



คู่มือการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)



งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์"
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
WWW.CHAROENSIN.AC.TH



คู่มือการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์"

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์"
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” ได้มีการจัดทำคู่มือการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระ การเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนา หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพด้าน ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงและแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

การจัดทำคู่มือหลักสูตรสถานศึกษาในครั้งนี้ มี ๔ องค์ประกอบ ประกอบไปด้วยองค์ประกอบที่ ๑ ส่วนนำ องค์ประกอบที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน องค์ประกอบที่ ๔ เกณฑ์การจบการศึกษา

โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการ โรงเรียนทั้งสองท่าน และคณะทำงานในการจัดทำคู่มือการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ให้ได้ข้อมูลที่ ถูกต้องและสามารถนำไปวางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามีมาตรฐาน สอดคล้องและเป็นไปตาม มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำไปพัฒนาการจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ต่อไป

งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
WWW.CHAROENSIN.AC.TH

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ตอนที่ ๑ องค์ประกอบที่ ๑ ส่วนนำ.....	๑
หลักการ.....	๑
จุดหมาย.....	๒
สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	๓
ตอนที่ ๒ องค์ประกอบที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	๔
มาตรฐานการเรียนรู้.....	๔
โครงสร้างเวลาเรียน.....	๑๓
โครงสร้างหลักสูตร.....	๑๖
ตอนที่ ๓ องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๓๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๓๐
ตอนที่ ๔ องค์ประกอบที่ ๔ เกณฑ์การจบการศึกษา.....	๓๔
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	๓๔
เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน.....	๓๕
เอกสารหลักฐานการศึกษา.....	๓๘
การเทียบโอนผลการเรียน.....	๓๙
การบริหารจัดการหลักสูตร.....	๓๙

ตอนที่ ๑

องค์ประกอบที่ ๑ ส่วนนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยได้ปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ ดังกล่าวเป็นเป้าหมายและใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทันกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยีในโลกยุคปัจจุบัน บ่งบอกถึงสิ่งที่คาดหวังหรือจุดหมายปลายทางของการศึกษาที่ต้องการให้นักเรียนทุกคนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในสังคม การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเสมือนกรอบทิศทางการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถอันเป็นพื้นฐานจำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ เห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจน ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนในเรื่องกรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรในทุก ระดับตั้งแต่ระดับชาติจนถึงสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ

๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้

๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพจึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช่วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ตอนที่ ๒

องค์ประกอบที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ภาษาไทย
๒. คณิตศาสตร์
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ศิลปะ
๗. การงานอาชีพ
๘. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้มาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพ การจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

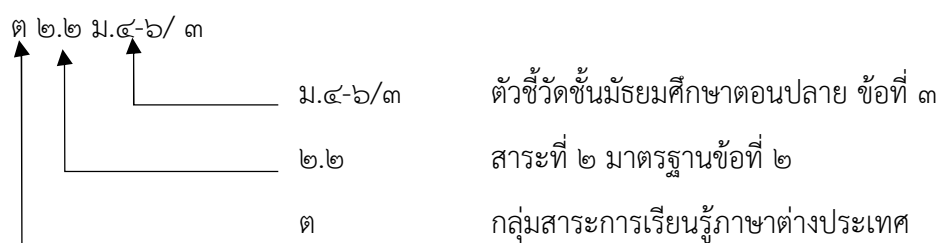
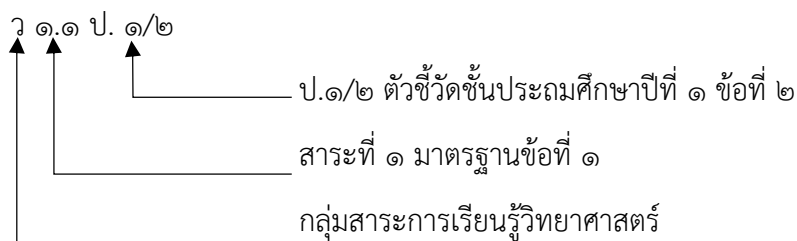
ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหาจัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓)

๒. ตัวชี้วัดช่วงชั้น เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ ๔-มัธยมศึกษาปีที่ ๖)

หลักสูตรได้มีการกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและให้สื่อสารตรงกัน ดังนี้



สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

องค์ความรู้ ทักษะสำคัญ และคุณลักษณะ ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ภาษาไทย : ความรู้ ทักษะ และวัฒนธรรมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ความชื่นชม การเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และภูมิใจในภาษาประจำชาติ

๒. คณิตศาสตร์ : การนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิตและศึกษาต่อ การมีเหตุมีผลมีเจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์ พัฒนาการคิด อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : การนำความรู้ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และแก้ปัญหาย่างเป็นระบบการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และจิตวิทยาศาสตร์

๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม : การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข การเป็นพลเมืองดี ศรัทธาในหลักธรรมของศาสนา การเห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ความรัก ชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย

๕. สุขศึกษาและพลศึกษา : ความรู้ ทักษะและเจตคติในการสร้างเสริมสุขภาพพลานามัยของตนเอง และผู้อื่น การป้องกันและปฏิบัติต่อสิ่งต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ อย่างถูกวิธีและทักษะในการดำเนินชีวิต

๖. ศิลปะ : ความรู้และทักษะในการคิดริเริ่ม จินตนาการ สร้างสรรค์งานศิลปะ สุนทรียภาพ และการเห็นคุณค่าทางศิลปะ

๗. การงานอาชีพ : ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ในการทำงาน การจัดการการดำรง ชีวิต การประกอบอาชีพ

๘. ภาษต่างประเทศ : ความรู้ ทักษะ เจตคติ และวัฒนธรรม การใช้ภาษาต่างประเทศใน การสื่อสาร การแสวงหาความรู้ และการประกอบอาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ จำนวน ๖๗ มาตรฐาน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและ พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศการถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่นปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และ อวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบ เชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษา ไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อกำหนดดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมายความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว กำรออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย เล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยาสารเสพติด และความรุนแรง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า งานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๒ ดนตรี

มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า ดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจมีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ระดับการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดระดับการศึกษาเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างสมบูรณ์ และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษา ภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพ ส่วนตนมีทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะ การใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อ

๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) การศึกษาระดับนี้เน้น การเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน สนองตอบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน แต่ละคนทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะในการใช้วิทยาการและเทคโนโลยี ทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มุ่งพัฒนาตน และประเทศตามบทบาทของตน สามารถเป็นผู้นำและผู้ให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ

การจัดเวลาเรียน

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อม และจุดเน้น โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

๑. ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียนวันละ ไม่เกิน ๕ ชั่วโมง

๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนวันละไม่เกิน ๖ ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ ๔๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)

๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียน วันละไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ ๔๐ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)

โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน									
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔ – ม.๖
•กลุ่มสาระการเรียนรู้										
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)

รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๔๐ (๒๑ นก.)	๘๔๐ (๒๑ นก.)	๘๔๐ (๒๑ นก.)	๑,๕๖๐ (๓๙ นก.)
•กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
•รายวิชา / กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและ จุดเน้น	ปีละไม่เกิน ๘๐ ชั่วโมง						ปีละไม่เกิน ๒๔๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๕๖๐ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี						ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ไม่ น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง/ปี

โครงสร้างเวลาเรียนและหน่วยกิต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน และหน่วยกิต ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ห้องเรียนพิเศษ								หมายเหตุ
	ม.1		ม.2		ม.3		รวม		
	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๙.๐	๓๖๐.๐	
คณิตศาสตร์	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๙.๐	๓๖๐.๐	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔.๕	๑๘๐.๐	๔.๕	๑๘๐.๐	๔.๕	๑๘๐.๐	๑๓.๕	๕๔๐.๐	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔.๐	๑๖๐.๐	๔.๐	๑๖๐.๐	๔.๐	๑๖๐.๐	๑๒.๐	๔๘๐.๐	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
ศิลปะ	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๑.๕	๖๐.๐	
ภาษาต่างประเทศ	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๙.๐	๓๖๐.๐	
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๒๒.๐	๘๘๐.๐	๒๒.๐	๘๘๐.๐	๒๒.๐	๘๘๐.๐	๖๖.๐	๒๖๔๐.๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
ชุมนุม/แนะแนว/ลูกเสือ เนตรนารี	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๓๖๐.๐	
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๑๕.๐	-	๑๕.๐	-	๑๕.๐	-	๔๕.๐	
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๓๖๐.๐	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๒๕๕.๐	-	๒๕๕.๐	-	๒๕๕.๐	-	๗๖๕.๐	
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๐	๒๘๐.๐	๗.๐	๒๘๐.๐	๗.๐	๒๘๐.๐	๒๑.๐	๘๔๐.๐	
รวมทั้งหมด	๒๙.๐	๑๔๑๕.๐	๒๙.๐	๑๔๑๕.๐	๒๙.๐	๑๔๑๕.๐	๘๗.๐	๔๒๔๕.๐	

ข้อกำหนดเวลาเรียนในรายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น ระดับ ม.ต้น ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง ระดับ ม.ปลาย รวม ๓ ปีไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง ข้อกำหนดเวลาเรียนในรายวิชา/กิจกรรมทั้งหมด ระดับ ม.ต้น ปีละไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง ระดับ ม.ปลาย รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

เกณฑ์การจบ ม.ต้น ต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต (รายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต) เกณฑ์การจบ ม.ปลาย ต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต (รายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต)

หมายเหตุ จัดสรรเวลาได้ตามความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบท จุดเน้น และสภาพของผู้เรียน ตามคำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พ.ค. ๖๑

โครงสร้างเวลาเรียนและหน่วยกิต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน และหน่วยกิต ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ห้องเรียนปกติ								หมายเหตุ
	ม.1		ม.2		ม.3		รวม		
	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๙.๐	๓๖๐.๐	
คณิตศาสตร์	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๙.๐	๓๖๐.๐	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔.๕	๑๘๐.๐	๔.๕	๑๘๐.๐	๔.๕	๑๘๐.๐	๑๓.๕	๕๔๐.๐	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔.๐	๑๖๐.๐	๔.๐	๑๖๐.๐	๔.๐	๑๖๐.๐	๑๒.๐	๔๘๐.๐	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
ศิลปะ	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๑.๕	๖๐.๐	
ภาษาต่างประเทศ	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๙.๐	๓๖๐.๐	
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๒๒.๐	๘๘๐.๐	๒๒.๐	๘๘๐.๐	๒๒.๐	๘๘๐.๐	๖๖.๐	๒๖๔๐.๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
ชุมนุม/แนะแนว/ลูกเสือ เนตรนารี	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๓๖๐.๐	
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๑๕.๐	-	๑๕.๐	-	๑๕.๐	-	๔๕.๐	
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๓๖๐.๐	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๒๕๕.๐	-	๒๕๕.๐	-	๒๕๕.๐	-	๗๖๕.๐	
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๐	๒๘๐.๐	๗.๐	๒๘๐.๐	๗.๐	๒๘๐.๐	๒๑.๐	๘๔๐.๐	
รวมทั้งหมด	๒๙.๐	๑๔๑๕.๐	๒๙.๐	๑๔๑๕.๐	๒๙.๐	๑๔๑๕.๐	๘๗.๐	๔๒๔๕.๐	

ข้อกำหนดเวลาเรียนในรายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น ระดับ ม.ต้น ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง ระดับ ม.ปลาย รวม ๓ ปีไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง ข้อกำหนดเวลาเรียนในรายวิชา/กิจกรรมทั้งหมด ระดับ ม.ต้น ปีละไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง ระดับ ม.ปลาย รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

เกณฑ์การจบ ม.ต้น ต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต (รายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต) เกณฑ์การจบ ม.ปลาย ต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต (รายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต)

หมายเหตุ จัดสรรเวลาได้ตามความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบท จุดเน้น และสภาพของผู้เรียน ตามคำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พ.ค. ๖๑

โครงสร้างเวลาเรียนและหน่วยกิต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน และหน่วยกิต ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษ)								หมายเหตุ
	ม.4		ม.5		ม.6		รวม		
	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
คณิตศาสตร์	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๐	๑๒๐.๐	๔.๐	๑๖๐.๐	๒.๕	๑๐๐.๐	๙.๕	๓๘๐.๐	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒.๐	๘๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๘.๐	๓๒๐.๐	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๔๐.๐	๑.๐	๔๐.๐	๑.๐	๔๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	
ศิลปะ	๐.๕	๒๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๑.๕	๖๐.๐	
การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐	๐.๐	๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๑.๐	๔๐.๐	
ภาษาต่างประเทศ	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๓.๐	๕๒๐.๐	๑๔.๕	๕๘๐.๐	๑๓.๕	๕๔๐.๐	๔๑.๐	๑๖๔๐.๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
ชุมนุม/แนะแนว/นศท./ผู้บำเพ็ญ	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๓๖๐.๐	
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๒๐.๐	-	๒๐.๐	-	๒๐.๐	-	๖๐.๐	
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	๔๐.๐	-	๔๐.๐	-	๔๐.๐	-	๑๒๐.๐	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๑๘๐.๐	-	๑๘๐.๐	-	๑๘๐.๐	-	๕๒๐.๐	
รายวิชาเพิ่มเติม									
คณิตศาสตร์	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘.๕	๓๔๐.๐	๗.๐	๒๘๐.๐	๑๐.๐	๔๐๐.๐	๒๕.๕	๑๐๒๐.๐	
ภาษาอังกฤษ	๒.๕	๑๐๐.๐	๓.๕	๑๔๐.๐	๒.๕	๑๐๐.๐	๘.๕	๓๔๐.๐	
อื่นๆ	๕.๐	๒๐๐.๐	๔.๐	๑๖๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๑๒.๐	๔๘๐.๐	
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๘.๐	๗๒๐.๐	๑๖.๕	๖๖๐.๐	๑๗.๐	๗๐๐.๐	๕๒.๐	๒๐๘๐.๐	
รวมทั้งหมด	๓๑.๐	๑๔๒๐.๐	๓๑.๐	๑๔๒๐.๐	๓๐.๕	๑๔๒๐.๐	๙๓.๐	๔๑๔๐.๐	

ข้อกำหนดเวลาเรียนในรายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น ระดับ ม.ต้น ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง ระดับ ม.ปลาย รวม ๓ ปีไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง ข้อกำหนดเวลาเรียนในรายวิชา/กิจกรรมทั้งหมด ระดับ ม.ต้น ปีละไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง ระดับ ม.ปลาย รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

เกณฑ์การจบ ม.ต้น ต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต (รายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต) เกณฑ์การจบ ม.ปลาย ต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต (รายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต)

หมายเหตุ จัดสรรเวลาได้ตามความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบท จุดเน้น และสภาพของผู้เรียน ตามคำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พ.ค. ๖๑

โครงสร้างเวลาเรียนและหน่วยกิต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน และหน่วยกิต ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (ห้องเรียนปกติ)								หมายเหตุ
	ม.4		ม.5		ม.6		รวม		
	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
คณิตศาสตร์	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๐	๑๒๐.๐	๔.๐	๑๖๐.๐	๒.๕	๑๐๐.๐	๙.๕	๓๘๐.๐	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒.๐	๘๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๘.๐	๓๒๐.๐	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๔๐.๐	๑.๐	๔๐.๐	๑.๐	๔๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	
ศิลปะ	๐.๕	๒๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๑.๕	๖๐.๐	
การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐	๐.๐	๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๑.๐	๔๐.๐	
ภาษาต่างประเทศ	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๓.๐	๕๒๐.๐	๑๔.๕	๕๘๐.๐	๑๓.๕	๕๔๐.๐	๔๑.๐	๑๖๔๐.๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
ชุมนุม/แนะแนว/นศท./ผู้บำเพ็ญ	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๓๖๐.๐	
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๒๐.๐	-	๒๐.๐	-	๒๐.๐	-	๖๐.๐	
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	๔๐.๐	-	๔๐.๐	-	๔๐.๐	-	๑๒๐.๐	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๑๘๐.๐	-	๑๘๐.๐	-	๑๘๐.๐	-	๕๒๐.๐	
รายวิชาเพิ่มเติม									
คณิตศาสตร์	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘.๕	๓๔๐.๐	๗.๐	๒๘๐.๐	๑๐.๐	๔๐๐.๐	๒๕.๕	๑๐๒๐.๐	
ภาษาอังกฤษ	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
อื่นๆ	๕.๕	๒๒๐.๐	๕.๕	๒๒๐.๐	๓.๕	๑๔๐.๐	๑๔.๕	๕๘๐.๐	
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๘.๐	๗๒๐.๐	๑๖.๕	๖๖๐.๐	๑๗.๕	๗๐๐.๐	๕๒.๐	๒๐๘๐.๐	
รวมทั้งหมด	๓๑.๐	๑๔๒๐.๐	๓๑.๐	๑๔๒๐.๐	๓๑.๐	๑๔๒๐.๐	๙๓.๐	๔๑๔๐.๐	

ข้อกำหนดเวลาเรียนในรายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น ระดับ ม.ต้น ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง ระดับ ม.ปลาย รวม ๓ ปีไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง ข้อกำหนดเวลาเรียนในรายวิชา/กิจกรรมทั้งหมด ระดับ ม.ต้น ปีละไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง ระดับ ม.ปลาย รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

เกณฑ์การจบ ม.ต้น ต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต (รายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต) เกณฑ์การจบ ม.ปลาย ต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต (รายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต)

หมายเหตุ จัดสรรเวลาได้ตามความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบท จุดเน้น และสภาพของผู้เรียน ตามคำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พ.ค. ๖๑

โครงสร้างเวลาเรียนและหน่วยกิต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน และหน่วยกิต ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	แผนการเรียนภาษาศาสตร์ - การงานอาชีพ (ห้องเรียนปกติ)								หมายเหตุ
	ม.4		ม.5		ม.6		รวม		
	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
คณิตศาสตร์	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๐	๑๒๐.๐	๔.๐	๑๖๐.๐	๒.๕	๑๐๐.๐	๙.๕	๓๘๐.๐	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒.๐	๘๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๘.๐	๓๒๐.๐	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๔๐.๐	๑.๐	๔๐.๐	๑.๐	๔๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	
ศิลปะ	๐.๕	๒๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๑.๕	๖๐.๐	
การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐	๐.๐	๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๑.๐	๔๐.๐	
ภาษาต่างประเทศ	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๓.๐	๕๒๐.๐	๑๔.๕	๕๘๐.๐	๑๓.๕	๕๔๐.๐	๔๑.๐	๑๖๔๐.๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
ชุมนุม/แนะแนว/นศท./ผู้บำเพ็ญ	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๓๖๐.๐	
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๒๐.๐	-	๒๐.๐	-	๒๐.๐	-	๖๐.๐	
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	๔๐.๐	-	๔๐.๐	-	๔๐.๐	-	๑๒๐.๐	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๑๘๐.๐	-	๑๘๐.๐	-	๑๘๐.๐	-	๕๒๐.๐	
รายวิชาเพิ่มเติม									
ภาษาไทย	๐.๐	๐.๐	๐.๐	๐.๐	๑.๐	๔๐.๐	๑.๐	๔๐.๐	
การงานอาชีพ	๖.๐	๒๔๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๕.๐	๒๐๐.๐	๑๔.๐	๕๖๐.๐	
ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน	๖.๐	๒๔๐.๐	๙.๐	๓๖๐.๐	๗.๐	๒๘๐.๐	๒๒.๐	๘๘๐.๐	
อื่นๆ	๖.๐	๒๔๐.๐	๔.๕	๑๘๐.๐	๔.๕	๑๘๐.๐	๑๕.๐	๖๐๐.๐	
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๘.๐	๗๒๐.๐	๑๖.๕	๖๖๐.๐	๑๗.๕	๗๐๐.๐	๕๒.๐	๒๐๘๐.๐	
รวมทั้งหมด	๓๑.๐	๑๔๒๐.๐	๓๑.๐	๑๔๒๐.๐	๓๑.๐	๑๔๒๐.๐	๙๓.๐	๔๑๔๐.๐	

ข้อกำหนดเวลาเรียนในรายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น ระดับ ม.ต้น ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง ระดับ ม.ปลาย รวม ๓ ปีไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง ข้อกำหนดเวลาเรียนในรายวิชา/กิจกรรมทั้งหมด ระดับ ม.ต้น ปีละไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง ระดับ ม.ปลาย รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

เกณฑ์การจบ ม.ต้น ต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต (รายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต) เกณฑ์การจบ ม.ปลาย ต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต (รายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต)

หมายเหตุ จัดสรรเวลาได้ตามความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบท จุดเน้น และสภาพของผู้เรียน ตามคำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พ.ค. ๖๑

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ห้องเรียนพิเศษ EIS)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐.๐	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐.๐
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐
ว๒๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐.๐	ว๒๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐.๐
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕	๖๐.๐	ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕	๖๐.๐
*บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา			*บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา		
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
พ๒๑๑๐๓ เทเบิลเทนนิส	๐.๕	๒๐.๐	พ๒๑๑๐๔ บาสเกตบอล	๐.๕	๒๐.๐
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๔๐.๐	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๔๐.๐
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐	ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐
			อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐.๐
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ส๒๑๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	ส๒๑๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
อ๒๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐.๐	อ๒๐๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐.๐
อ๒๐๒๔๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐	อ๒๐๒๔๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐
จ๒๐๒๒๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑.๐	๔๐.๐	๒๒๐๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๑.๐	๔๐.๐
จ๒๐๒๐๑ เสริมทักษะภาษาจีน	๑.๐	๔๐.๐	จ๒๐๒๒๒ ภาษาจีนเพิ่มเติม	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	๑๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	๑๔๐.๐
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓)	๐.๐	๗.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓)	๐.๐	๘.๐
*ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน			*ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน		
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๐.๐	๖๐.๐	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๐.๐	๖๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๑๒๗.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๑๒๘.๐
รวมทั้งรวม	๑๔.๕	๗๐๗.๐	รวมทั้งรวม	๑๔.๕	๗๐๘.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐.๐	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐.๐
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐
ว๒๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐.๐	ว๒๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐.๐
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๕	๖๐.๐	ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๕	๖๐.๐
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
พ๒๑๑๐๓ เทเบิลเทนนิส	๐.๕	๒๐.๐	พ๒๑๑๐๔ บาสเกตบอล	๐.๕	๒๐.๐
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๔๐.๐	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๔๐.๐
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐	ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐
			อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐.๐
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ศ๒๐๒๐๕ โยธาวิชาเบื้องต้น	๑.๕	๖๐.๐	ส๒๑๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
ศ๒๐๒๐๒ วาดเส้น			อ๒๐๒๔๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐
ง๒๐๒๔๗ งานเกษตรทั่วไป			จ๒๐๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐
ง๒๐๒๔๘ งานเดินสายไฟฟ้าในอาคาร			ป๒๐๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๑.๐	๔๐.๐
ส๒๑๒๔๑ การป้องกันการทุจริต			จ๒๐๒๒๑ ภาษาจีนเพิ่มเติม	๑.๐	๔๐.๐
อ๒๐๒๔๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร					
จ๒๐๒๒๑ ภาษาจีนเพิ่มเติม			๑.๐	๔๐.๐	
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	๑๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	๑๔๐.๐
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๗.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๘.๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๐.๐	๖๐.๐	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๐.๐	๖๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๑๒๗.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๑๒๘.๐
รวมทั้งหมด	๑๔.๕	๗๐๗.๐	รวมทั้งหมด	๑๔.๕	๗๐๘.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ห้องเรียนพิเศษ EIS)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐.๐	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐.๐
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐
ว๒๒๑๐๓ วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐.๐	ว๒๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐.๐
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๕	๖๐.๐	ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๕	๖๐.๐
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
พ๒๒๑๐๓ กระบี่กระบอง	๐.๕	๒๐.๐	พ๒๒๑๐๔ กรีฑา	๐.๕	๒๐.๐
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๔๐.๐	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๔๐.๐
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐	ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐
			อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐.๐
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ส๒๒๒๔๓ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	อ๒๒๒๒๒ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐
อ๒๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑.๐	๔๐.๐	ส๒๒๒๔๔ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
อ๒๒๒๔๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐	อ๒๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑.๐	๔๐.๐
อ๒๒๒๓๓ ภาษาจีนเบื้องต้น	๐.๕	๒๐.๐	อ๒๒๒๔๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐
ล๒๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๑.๐	๔๐.๐			
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	๑๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	๑๔๐.๐
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๗.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๘.๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๐.๐	๖๐.๐	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๐.๐	๖๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๑๒๗.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๑๒๘.๐
รวมทั้งรวม	๑๔.๕	๗๐๗.๐	รวมทั้งรวม	๑๔.๕	๗๐๘.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐.๐	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐.๐
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐
ว๒๒๑๐๓ วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐.๐	ว๒๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐.๐
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๕	๖๐.๐	ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๕	๖๐.๐
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
พ๒๒๑๐๓ ระเบียบการบอง	๐.๕	๒๐.๐	พ๒๒๑๐๔ กรีฑา	๐.๕	๒๐.๐
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๔๐.๐	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๔๐.๐
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐	ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐
			อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐.๐
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ส๒๒๒๔๓ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	ศ๒๒๒๐๓ นาฏศิลป์ไทยร่วมสมัย	}	๑.๕
อ๒๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑.๐	๔๐.๐	ศ๒๒๒๐๔ วาดภาพระบายสี		
อ๒๒๒๔๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐	ง๒๒๒๔๒ งานเขียนแบบเบื้องต้น		
จ๒๒๒๓๑ ภาษาจีนเบื้องต้น	๐.๕	๒๐.๐	ง๒๒๒๔๑ งานเกษตรพอเพียง		
ป๒๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๑.๐	๔๐.๐	ส๒๒๒๔๔ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
			อ๒๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑.๐	๔๐.๐
			อ๒๒๒๔๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	๑๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	๑๔๐.๐
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๗.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๘.๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๐.๐	๖๐.๐	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๐.๐	๖๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๑๒๗.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๑๒๘.๐
รวมทั้งหมด	๑๔.๕	๗๐๗.๐	รวมทั้งหมด	๑๔.๕	๗๐๘.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ห้องเรียนพิเศษ EIS)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐.๐	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐.๐
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐
ว๒๓๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐.๐	ว๒๓๑๐๓ วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐.๐
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๕	๖๐.๐	ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๕	๖๐.๐
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
พ๒๓๑๐๓ วอลเลย์บอล	๐.๕	๒๐.๐	พ๒๓๑๐๔ ตะกร้อ	๐.๕	๒๐.๐
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๔๐.๐	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๔๐.๐
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐			
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐.๐
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ส๒๒๒๔๕ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	ส๒๒๒๔๖ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
ง๒๐๒๐๑ คอมพิวเตอร์กราฟิก	๑.๐	๔๐.๐	ง๒๐๒๐๒ การผลิตวีดิทัศน์	๑.๐	๔๐.๐
อ๒๐๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐.๐	อ๒๐๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐.๐
อ๒๐๒๔๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐	อ๒๐๒๔๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐
จ๒๐๒๐๒ ภาษาจีน	๑.๐	๔๐.๐	จ๒๐๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	๑๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	๑๔๐.๐
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>		
แนะแนว/ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๗.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๘.๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๐.๐	๖๐.๐	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๐.๐	๖๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๑๒๗.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๑๒๘.๐
รวมทั้งหมด	๑๔.๕	๗๐๗.๐	รวมทั้งหมด	๑๔.๕	๗๐๘.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐.๐	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐.๐
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐
ว๒๓๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐.๐	ว๒๓๑๐๓ วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐.๐
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๕	๖๐.๐	ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๕	๖๐.๐
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
พ๒๓๑๐๓ วอลเลย์บอล	๐.๕	๒๐.๐	พ๒๓๑๐๔ ตะกร้อ	๐.๕	๒๐.๐
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๔๐.๐	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๔๐.๐
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐			
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐.๐
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ศ๒๐๒๐๕ ศิลปะไทย	๑.๕	๖๐.๐	ศ๒๐๒๐๗ ดนตรีสากลปฏิบัติตามถนัด	๑.๕	๖๐.๐
ศ๒๐๒๐๖ การละคร			ศ๒๐๒๐๘ จิตรกรรมไทย		
ง๒๐๒๔๓ งานเกษตรทฤษฎีใหม่			ง๒๐๒๔๔ งานปลูกไม้ดอกประดับ		
ง๒๐๒๒๒ งานใบตอง			ส๒๒๒๔๖ การป้องกันการทุจริต		
ส๒๒๒๔๕ การป้องกันการทุจริต			ง๒๐๒๐๒ การผลิตวีดิทัศน์		
ง๒๐๒๐๑ คอมพิวเตอร์กราฟิก			๑.๐		
อ๒๐๒๔๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐			
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	๑๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	๑๔๐.๐
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๗.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๘.๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๐.๐	๖๐.๐	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๐.๐	๖๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๑๒๗.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๑๒๘.๐
รวมทั้งหมด	๑๔.๕	๗๐๗.๐	รวมทั้งหมด	๑๔.๕	๗๐๘.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ห้องเรียนพิเศษ EIS แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๑๑๐๗ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๑๑๐๘ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐.๐
ว๓๑๑๐๘ วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐.๐	ส๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐	*บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา		
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐	ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕	๒๐.๐
			ง๓๑๑๐๑ ทักษะการดำรงชีวิตและครอบครัว	๐.๕	๒๐.๐
			อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๖.๐	๒๔๐.๐
รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ค๓๐๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๐๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๐๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๐๒๒๑ เคมี ๑	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๒๒ เคมี ๒	๑.๕	๖๐.๐
ส๓๑๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	ว๓๐๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๑.๕	๖๐.๐
พ๓๐๒๐๑ แดทมินตัน	๐.๕	๒๐.๐	ว๓๐๒๖๑ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๑	๑.๐	๔๐.๐
ศ๓๐๒๐๕ สังคตินิยม	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๑๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๐๒๐๒ ฟุตซอล	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๒๓ ภาษาอังกฤษรอบรู้	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๔๘ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐	จ๓๐๒๒๒ ภาษาจีนเบื้องต้น	๐.๕	๒๐.๐
จ๓๐๒๒๑ ภาษาจีนเบื้องต้น	๐.๕	๒๐.๐	ใ๓๐๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๑.๐	๔๐.๐
ใ๓๐๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๑.๐	๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕	๓๘๐.๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕	๓๔๐.๐			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๑๐.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๑๐.๐
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๑๑๐๗ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๑๑๐๘ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐.๐
ว๓๑๑๐๘ วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐.๐	ส๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐	*บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา		
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐	ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕	๒๐.๐
			ง๓๑๑๐๑ ทักษะการดำรงชีวิตและครอบครัว	๐.๕	๒๐.๐
			อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๖.๐	๒๔๐.๐
รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ค๓๐๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๐๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๐๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๐๒๒๑ เคมี ๑	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๒๒ เคมี ๒	๑.๕	๖๐.๐
ส๓๑๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	ว๓๐๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๑.๕	๖๐.๐
พ๓๐๒๐๑ แบริณต้น	๐.๕	๒๐.๐	ว๓๐๒๖๑ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๑	๑.๐	๔๐.๐
ศ๓๐๒๐๕ สังคินิยม	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๑๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๐๒๐๒ พุดชอล	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๒๓ ภาษาอังกฤษรอบรู้	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐.๐
จ๓๐๒๐๑ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๑	๑.๐	๔๐.๐	จ๓๐๒๒๒ ภาษาจีนเบื้องต้น	๐.๕	๒๐.๐
ล๓๐๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๑.๐	๔๐.๐	ล๓๐๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕	๓๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕	๓๘๐.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๑๐.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๑๐.๐
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (แผนการเรียนภาษาศาสตร์ - การงานอาชีพและเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
พ๓๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐	พ๓๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๑๑๐๗ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๑๑๐๘ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐.๐
ว๓๑๑๐๘ วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐.๐	ส๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐	*บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา		
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐	ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕	๒๐.๐
			ง๓๑๑๐๑ ทักษะการดำรงชีวิตและครอบครัว	๐.๕	๒๐.๐
			อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๖.๐	๒๔๐.๐
รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ส๓๑๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๑๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
พ๓๐๒๐๑ แบทมินตัน	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๐๒๐๒ ฟุตซอล	๐.๕	๒๐.๐
ศ๓๐๒๐๖ นาฏศิลป์พื้นเมือง	๑.๐	๔๐.๐	ง๓๐๒๓๒ การออกแบบ-เขียนแบบเครื่องหนัง	๑.๐	๔๐.๐
ง๓๐๒๐๓ การผลิตวิดิทัศน์	๑.๕	๖๐.๐	ง๓๐๒๖๑ ช่างเดินสายไฟในอาคาร	๑.๕	๖๐.๐
ง๓๐๒๓๑ ทฤษฎีหัตถกรรมเครื่องหนัง	๑.๐	๔๐.๐	ง๓๐๒๓๗ งานศิลปาชีพ ๑	๒.๐	๘๐.๐
อ๓๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๒๓ ภาษาอังกฤษรอบรู้	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๒๔ ภาษาอังกฤษรอบรู้	๐.๕	๒๐.๐
จ๓๐๒๐๑ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๑	๑.๐	๔๐.๐	จ๓๐๒๐๒ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๒	๑.๐	๔๐.๐
จ๒๐๒๔๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๑.๐	๔๐.๐	จ๒๐๒๔๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๑.๐	๔๐.๐
ล๓๐๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๑.๐	๔๐.๐	ล๓๐๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕	๓๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕	๓๘๐.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๑๐.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๑๐.๐
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ห้องเรียนพิเศษ EIS แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐	ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๒๑๐๕ วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐.๐	ว๓๒๑๐๖ วิทยาการคำนวณ	๐.๕	๒๐.๐
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐	ส๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐
*บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา			*บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา		
ส๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐	ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕	๒๐.๐
			อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๕	๓๐๐.๐
รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ค๓๐๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๐๒๐๔ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๐๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๐๓ เคมี ๓	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๐๒๔๒ ชีววิทยา ๒	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๔๓ ชีววิทยา ๓	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๐๒๖๒ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๒	๑.๐	๔๐.๐	ส๓๒๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
ส๓๒๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๐๒๐๗ อีสปอร์ต	๐.๕	๒๐.๐
พ๓๐๒๐๓ วอลเลย์บอล	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๔	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๓	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๒๖ โครงการภาษาอังกฤษ	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๒๕ โครงการภาษาอังกฤษ	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๔๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๑.๐	๔๐.๐
อ๓๐๒๔๒ ภาษาอังกฤษเพื่อสันนาการ	๐.๕	๒๐.๐	จ๓๐๒๐๔ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๔	๑.๐	๔๐.๐
จ๓๐๒๐๓ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๓	๑.๐	๔๐.๐			
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕	๓๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐	๓๒๐.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓)	๐.๐	๑๐.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓)	๐.๐	๑๐.๐
*ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน			*ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน		
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐	ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๒๑๐๕ วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐.๐	ว๓๒๑๐๖ วิทยาการคำนวณ	๐.๕	๒๐.๐
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐	ส๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐
*บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา			*บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา		
ส๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐	ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕	๒๐.๐
			อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๕	๓๐๐.๐
รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ค๓๐๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๐๒๐๔ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๐๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๐๓ เคมี ๓	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๐๒๔๒ ชีววิทยา ๒	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๔๓ ชีววิทยา ๓	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๐๒๖๒ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๒	๑.๐	๔๐.๐	ส๓๒๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
ส๓๒๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	ศ๓๐๒๐๓ ทฤษฎีดนตรีสากล	๐.๕	๒๐.๐
ศ๓๐๒๐๒ นาฏศิลป์ร่วมสมัย	๑.๐	๔๐.๐	อ๓๐๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๔	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๓	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๒๖ โครงการภาษาอังกฤษ	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๒๕ โครงการภาษาอังกฤษ	๐.๕	๒๐.๐	จ๓๐๒๐๔ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ	๑.๐	๔๐.๐
จ๓๐๒๐๓ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๓	๑.๐	๔๐.๐	จ๒๐๒๔๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕	๓๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐	๓๒๐.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓)	๐.๐	๑๐.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓)	๐.๐	๑๐.๐
*ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน			*ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน		
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (แผนการเรียนภาษาศาสตร์ - การงานอาชีพและเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐	ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๒๑๐๕ วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐.๐	ว๓๒๑๐๖ วิทยาการคำนวณ	๐.๕	๒๐.๐
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐	ส๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐
*บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา			*บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา		
ส๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐	ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕	๒๐.๐
			อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๕	๓๐๐.๐
รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ส๓๒๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๒๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
ศ๓๐๒๐๒ นาฏศิลป์ร่วมสมัย	๑.๐	๔๐.๐	ศ๓๐๒๐๓ ทัศนศึกษาดูงาน	๐.๕	๒๐.๐
ง๓๐๒๓๓ การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องหนัง	๑.๐	๔๐.๐	ง๓๐๒๓๔ การผลิตเครื่องหนังเบ็ดเตล็ด	๑.๐	๔๐.๐
ง๓๐๒๓๘ งานศิลปาชีพ ๒	๒.๐	๘๐.๐	ง๓๐๒๔๑ การปลูกผักปลอดสารพิษ	๑.๐	๔๐.๐
อ๓๐๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๓	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๔	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๒๕ โครงการภาษาอังกฤษ	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๒๖ โครงการภาษาอังกฤษ	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๔๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑.๐	๔๐.๐	อ๓๐๒๒๒ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐
จ๓๐๒๐๓ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๓	๑.๐	๔๐.๐	อ๓๐๒๔๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๑.๐	๔๐.๐
จ๓๐๒๔๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๑.๐	๔๐.๐	จ๓๐๒๐๔ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๔	๑.๐	๔๐.๐
			จ๓๐๒๔๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕	๓๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐	๓๒๐.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓)	๐.๐	๑๐.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓)	๐.๐	๑๐.๐
*ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน			*ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน		
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ห้องเรียนพิเศษ EIS แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๓๑๐๔ วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐.๐
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐
ส๓๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐	ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๖.๕	๒๖๐.๐
รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ค๓๐๒๐๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๐๒๐๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๐๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๐๕ ฟิสิกส์ ๕	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๐๒๒๔ เคมี ๔	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๒๕ เคมี ๕	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๐๒๔๔ ชีววิทยา ๔	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๔๕ ชีววิทยา ๕	๑.๕	๖๐.๐
ส๓๓๑๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	ว๓๐๒๖๓ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๓	๑.๐	๔๐.๐
อ๓๐๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๕	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๓๑๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๔๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๐๒๐๖ ลีลาศ	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๔๙ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๔๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	๐.๕	๒๐.๐
จ๓๐๒๐๕ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๕	๑.๐	๔๐.๐	อ๓๐๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๖	๐.๕	๒๐.๐
			จ๓๐๒๐๖ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๖	๐.๕	๒๐.๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕	๓๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐	๓๖๐.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๑๐.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๑๐.๐
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
พ๓๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐	พ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๓๑๐๔ วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐.๐
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐
ส๓๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐	ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๖.๕	๒๖๐.๐
รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
พ๓๐๒๐๒ วรรณกรรมท้องถิ่น	๑.๐	๔๐.๐	พ๓๐๒๐๓ การเขียนในชีวิตประจำวัน	๐.๕	๒๐.๐
ค๓๐๒๐๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๐๒๐๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๐๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๐๕ ฟิสิกส์ ๕	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๐๒๒๔ เคมี ๔	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๒๕ เคมี ๕	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๐๒๔๔ ชีววิทยา ๔	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๔๕ ชีววิทยา ๕	๑.๕	๖๐.๐
ส๓๓๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	ว๓๐๒๖๓ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๓	๑.๐	๔๐.๐
พ๓๐๓๐๕ เปดอง	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๓๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๕	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๐๒๐๖ ลีลาศ	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๔๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๖	๐.๕	๒๐.๐
			อ๓๐๒๔๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	๐.๕	๒๐.๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕	๓๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐	๓๖๐.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๑๐.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๑๐.๐
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (แผนการเรียนภาษาศาสตร์ - การงานอาชีพและเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
พ๓๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐	พ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๓๑๐๔ วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐.๐
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐
ส๓๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐	ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๖.๕	๒๖๐.๐
รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
พ๓๐๒๐๒ วรรณกรรมท้องถิ่น	๑.๐	๔๐.๐	พ๓๐๒๐๑ ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า	๑.๐	๔๐.๐
ส๓๓๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	พ๒๐๒๐๓ การเขียนในชีวิตประจำวัน	๐.๕	๒๐.๐
พ๓๐๒๐๕ เปตอง	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๓๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
ศ๓๐๒๐๔ ออกแบบนิเทศศิลป์	๑.๐	๔๐.๐	พ๓๐๒๐๖ กีฬา	๐.๕	๒๐.๐
จ๓๐๒๕๓ ภาษาจีนสร้างสรรค์	๑.๐	๔๐.๐	จ๓๐๒๕๕ ภาษาจีนสร้างสรรค์	๑.๐	๔๐.๐
ง๓๐๒๖๒ ผลิตภัณฑ์เครื่องเรือน	๑.๕	๖๐.๐	ง๓๐๒๓๙ งานศิลปอาชีพ ๓	๑.๕	๖๐.๐
อ๓๐๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๕	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๖	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๔๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๔๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	๐.๕	๒๐.๐
จ๓๐๒๐๕ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๕	๑.๐	๔๐.๐	อ๓๐๒๔๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๑.๕	๖๐.๐
จ๓๐๒๔๕ ภาษาจีนเพื่อการนำเสนอ	๑.๐	๔๐.๐	จ๓๐๒๐๖ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๖	๐.๕	๒๐.๐
			จ๓๐๒๔๖ ภาษาจีนเพื่อการนำเสนอ	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕	๓๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐	๓๖๐.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๑๐.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๑๐.๐
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐

ตอนที่ ๓

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถ คิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

๒. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุง การทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม ชมรม กิจกรรมวิถีพุทธ

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

การจัดการศึกษาบางประเภทสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น การศึกษาเฉพาะทาง การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือก การศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส การศึกษา ตามอัธยาศัย สามารถนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปรับใช้ได้ตามความเหมาะสมกับ สภาพและบริบทของ

แต่ละกลุ่มเป้าหมาย โดยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้ให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ของผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรร กระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝัง เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

๑. หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะ สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและการพัฒนาทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

๒. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ ที่ หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็น สำหรับ ผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทาง สังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง กระบวนการ ปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอนจึงจำเป็นต้อง ศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการ จัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๓. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแล้ว จึงพิจารณา ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๔. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาท ดังนี้

๔.๑ บทบาทของผู้สอน

๑) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน การจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

๒) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคล และพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย

๔) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๕) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๖) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน

๗) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

๔.๒ บทบาทของผู้เรียน

๑) กำหนดเป้าหมาย วางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง

๒) แสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ

๓) ลงมือปฏิบัติจริง สรุปลสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเองและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ

๔) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู

๕) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียน เข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีและเครือข่ายการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการและลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเองหรือปรับปรุง เลือกใช้อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรจัดให้มีอย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้และเครือข่าย การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษา ค้นคว้า และการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก

๒. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้

๓. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

๔. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ

๕. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้ เป็นระยะๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษา ควรคำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหา มีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่ายและน่าสนใจ

ตอนที่ ๔

องค์ประกอบที่ ๔ การจบการศึกษา

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐาน การเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลัก ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับ สถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอนใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไมผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้า ในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุง การเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๒. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผล การเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูล และสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอนตลอดจน เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

๓. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการ โดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่ การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จาก การตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐาน การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมิน ใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ ในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่างๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบ ทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแล ช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้าน วินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษา ในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง ปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบ ความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษาจะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัด และประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

๑. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

ระดับประถมศึกษา

(๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

(๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษา

กำหนด ในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับมัธยมศึกษา

(๑) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้นๆ

(๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

(๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษา

กำหนด ในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้นทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ให้อยู่ในดุลพินิจของ สถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

ระดับประถมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สถานศึกษา สามารถให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน เป็นระบบตัวเลข ระบบตัวอักษร ระบบร้อยละ และระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วม กิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

ระดับมัธยมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ให้ใช้ตัวเลขแสดง ระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วม กิจกรรมเป็นผ่านและไม่ผ่าน

๑.๓ การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบ ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงาน ให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน ที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบ การศึกษาเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้าง เวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ สถานศึกษากำหนด

(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๓ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

(๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๓ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต

(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- (๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๓๙ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็น รายวิชาพื้นฐาน ๓๙ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต
- (๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

สำหรับการจบการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น การศึกษาเฉพาะทาง การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือก การศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส การศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะกรรมการของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ในแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับกลุ่มเป้าหมาย

เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่างๆ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียน เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียน ของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึก ข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) จบการศึกษาภาคบังคับ(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) หรือเมื่อลาออกจากสถานศึกษาในทุกกรณี

๑.๒ ประกาศนียบัตร เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ ของผู้จบการศึกษา ที่สถานศึกษาให้ไว้แก่ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) และผู้จบการศึกษาระดับพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖)

๒. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้และข้อมูล สำคัญเกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบสะสมใบรับรองผลการเรียน และ เอกสารอื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่างๆ ได้แก่ การย้าย สถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคันและขอกลับเข้ารับ การศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบัน การฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษา โดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรก ที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่อง ในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับผู้เรียนจากการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา/จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่นๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน

๒. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียนโดยการทดสอบด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ

๓. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง การเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามประกาศ หรือแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ

การบริหารจัดการหลักสูตร

ในระบบการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรนั้น หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น จนถึงระดับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม การใช้และพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน ของ

สถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติ

สถานศึกษามีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เชื่อมโยงหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในระดับชาติให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น จัดทำหลักสูตร สถานศึกษา และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด เกิดสมรรถนะสำคัญและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สถานศึกษาจึงต้อง ออกแบบหลักสูตรให้ครอบคลุมใน ส่วนที่เป็นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ รวมทั้งต้องจัด หลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดี ของชุมชนสามารถอยู่ในสังคมแวดล้อมได้ อย่างมีความสุข เกิดความรักความผูกพันต่อชุมชน ท้องถิ่นของตน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของฝ่ายต่างๆ อาทิ ฝ่ายบริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน โดยมีการดำเนินการใน ๒ ส่วน คือ

๑. การดำเนินการระดับสถานศึกษา : ดำเนินการโดยองค์คณะบุคคลในระดับ สถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ เพื่อพิจารณาจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบการวัดประเมินผล การเรียน รวมทั้งพิจารณาเกี่ยวกับ เอกสารบันทึกและรายงานผลการเรียน ซึ่งต้องใช้ร่วมกัน ในสถานศึกษานั้นๆ

๒. การดำเนินการระดับชั้นเรียน : ดำเนินการโดยครูผู้สอนแต่ละคนในการออกแบบ หน่วยการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละกลุ่ม หรือ รายบุคคลซึ่งอาจมีความแตกต่างกัน จึงมีความเป็นไปได้ที่ครูผู้สอนรายวิชาเดียวกัน ระดับชั้นเดียวกัน อาจ พิจารณาออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่แตกต่างกันได้ เพราะผู้เรียนที่ครูแต่ละคนรับผิดชอบนั้นอาจมี ความ ต้องการและความสามารถแตกต่างกัน ดังนั้น กิจกรรมการเรียนรู้ หรืองานที่มอบหมายให้ผู้เรียน ปฏิบัติสื่อการ สอน หรือวิธีการวัดประเมินผลต้องมีการปรับให้เหมาะสมกับผู้เรียนด้วยเกณฑ์การจบหลักสูตรสถานศึกษา