



หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)



งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์"
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
WWW.CHAROENSIN.AC.TH



หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์”

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์”

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



ประกาศโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์”

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

ด้วยโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามแนวทางการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และสารະภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ตามที่กำหนดทุกประการ โดยดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตาม คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสารະภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖

(นายณัฐ ฝุ่นเงิน)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายเอกศักดิ์ อัจหาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์”

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มาเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและชัดเจนมากยิ่งขึ้น และได้มีการประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ดังนั้นโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” จึงได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำไปพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

ขอขอบคุณคณะครูที่ได้ร่วมแรงร่วมใจกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี และหวังว่าหลักสูตรสถานศึกษาฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาต่อไป



(นายเอกศักดิ์ อางหาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์”

สารบัญ

	หน้า
ที่มาของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑
วิสัยทัศน์	๔
หลักการ	๔
จุดหมาย	๔
สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๖
โครงสร้างเวลาเรียน	๘
โครงสร้างหลักสูตร	๑๓
คำอธิบายรายวิชา	๒๘
เกณฑ์การจบหลักสูตร	๓๗๓
คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	๓๗๔

ที่มาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เริ่มใช้ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร และโรงเรียนที่มีความพร้อม ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และเริ่มใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ซึ่งใช้มาเป็นเวลากว่า ๘ ปีแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ ทั้งการประชุม รับฟังความคิดเห็น การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรของโรงเรียน การรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รายงานผลการวิจัยของหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร และการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผลจากการศึกษา พบว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีข้อดีในหลายประการ เช่น กำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ชัดเจน มีความยืดหยุ่นเพียงพอให้สถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาได้ สำหรับปัญหาที่พบส่วนใหญ่เกิดจากการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่อำนาจปฏิบัติในสถานศึกษา และในห้องเรียน

นอกจากนี้ การศึกษาข้อมูลทิศทางและกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งเกิดขึ้นในช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศและสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงใกล้ชิดกันมากขึ้น โดยจัดทำบนพื้นฐานของกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปีต่อจากนี้ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ (๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ และทิศทางการพัฒนาประเทศ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นที่สำคัญเพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริงตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคน

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมคนให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญและเร่งด่วนให้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมทั้งเทคโนโลยี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยมอบหมายให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ดำเนินการปรับปรุง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสาระเกี่ยวกับเทคโนโลยีในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการปรับปรุงสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งนี้ การดำเนินงานประกาศใช้หลักสูตรยังคงอยู่ในความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ยังคงหลักการและโครงสร้างเดิมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คือ ประกอบด้วย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ แต่มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษา หรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้

กรอบในการปรับปรุง คือ ให้มีองค์ความรู้ที่เป็นสากลเทียบเท่านานาชาติ ปรับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดให้ มีความชัดเจน ลดความซ้ำซ้อน สอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน จัดเรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาในแต่ละระดับชั้นตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัย ให้มีความเชื่อมโยงความรู้และกระบวนการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด

สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร มีดังนี้

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๑.๑ จัดกลุ่มความรู้ใหม่และนำทักษะกระบวนการไปบูรณาการกับตัวชี้วัด เน้นให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สำหรับผู้เรียนทุกคน ที่เป็นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

๑.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ -๖ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเฉพาะเจาะจง แยกส่วน ระหว่างผู้เรียนที่เลือกเรียนใน แผนการเรียนที่ไม่เน้นวิทยาศาสตร์ และแผนการเรียนที่เน้น วิทยาศาสตร์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ในส่วนของ แผนการเรียนที่ไม่เน้นวิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ส่วนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ของ แผนการ เรียนที่เน้นวิทยาศาสตร์ ผู้เรียน จะได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องลึกซึ้ง และกว้างขวางตามศักยภาพของตนเองให้มากที่สุด อันจะเป็น พื้นฐานสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อในวิชาชีพที่ต้องใช้วิทยาศาสตร์ได้

๑.๔ ปรับจากตัวชี้วัดช่วงชั้นในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ -๖ เป็นตัวชี้วัดชั้นปี

๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้เพิ่มสาระเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วยการออกแบบและ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ ทั้งนี้เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้บูรณาการสาระทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการเชิงวิศวกรรม ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา

๓. สาระภูมิศาสตร์ ซึ่งเป็นสาระหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ยังคงมาตรฐานการเรียนรู้เดิม แต่ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับ พัฒนาการตามช่วงวัย มีองค์ความรู้ที่เป็นสากล เพิ่มความสามารถทักษะ และกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ที่ ชัดเจนขึ้น

วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพจึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

โครงสร้างเวลาเรียนและหน่วยกิต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน และหน่วยกิต ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ห้องเรียนพิเศษ								หมายเหตุ
	ม.1		ม.2		ม.3		รวม		
	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๙.๐	๓๖๐.๐	
คณิตศาสตร์	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๙.๐	๓๖๐.๐	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔.๕	๑๘๐.๐	๔.๕	๑๘๐.๐	๔.๕	๑๘๐.๐	๑๓.๕	๕๔๐.๐	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔.๐	๑๖๐.๐	๔.๐	๑๖๐.๐	๔.๐	๑๖๐.๐	๑๒.๐	๔๘๐.๐	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
ศิลปะ	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๑.๕	๖๐.๐	
ภาษาต่างประเทศ	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๙.๐	๓๖๐.๐	
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๒๒.๐	๘๘๐.๐	๒๒.๐	๘๘๐.๐	๒๒.๐	๘๘๐.๐	๖๖.๐	๒๖๔๐.๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
ชุมนุม/แนะแนว/ลูกเสือ เนตรนารี	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๓๖๐.๐	
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๑๕.๐	-	๑๕.๐	-	๑๕.๐	-	๔๕.๐	
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๓๖๐.๐	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๒๕๕.๐	-	๒๕๕.๐	-	๒๕๕.๐	-	๗๖๕.๐	
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๐	๒๘๐.๐	๗.๐	๒๘๐.๐	๗.๐	๒๘๐.๐	๒๑.๐	๘๔๐.๐	
รวมทั้งหมด	๒๙.๐	๑๔๑๕.๐	๒๙.๐	๑๔๑๕.๐	๒๙.๐	๑๔๑๕.๐	๘๗.๐	๔๒๔๕.๐	

ข้อกำหนดเวลาเรียนในรายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น ระดับ ม.ต้น ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง ระดับ ม.ปลาย รวม ๓ ปีไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง ข้อกำหนดเวลาเรียนในรายวิชา/กิจกรรมทั้งหมด ระดับ ม.ต้น ปีละไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง ระดับ ม.ปลาย รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

เกณฑ์การจบ ม.ต้น ต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต (รายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต) เกณฑ์การจบ ม.ปลาย ต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต (รายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต)

หมายเหตุ จัดสรรเวลาได้ตามความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบท จุดเน้น และสภาพของผู้เรียน ตามคำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พ.ค. ๖๑

โครงสร้างเวลาเรียนและหน่วยกิต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน และหน่วยกิต ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ห้องเรียนปกติ								หมายเหตุ
	ม.1		ม.2		ม.3		รวม		
	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๙.๐	๓๖๐.๐	
คณิตศาสตร์	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๙.๐	๓๖๐.๐	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔.๕	๑๘๐.๐	๔.๕	๑๘๐.๐	๔.๕	๑๘๐.๐	๑๓.๕	๕๔๐.๐	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔.๐	๑๖๐.๐	๔.๐	๑๖๐.๐	๔.๐	๑๖๐.๐	๑๒.๐	๔๘๐.๐	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
ศิลปะ	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๑.๕	๖๐.๐	
ภาษาต่างประเทศ	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๙.๐	๓๖๐.๐	
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๒๒.๐	๘๘๐.๐	๒๒.๐	๘๘๐.๐	๒๒.๐	๘๘๐.๐	๖๖.๐	๒๖๔๐.๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
ชุมนุม/แนะแนว/ลูกเสือ เนตรนารี	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๓๖๐.๐	
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๑๕.๐	-	๑๕.๐	-	๑๕.๐	-	๔๕.๐	
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๓๖๐.๐	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๒๕๕.๐	-	๒๕๕.๐	-	๒๕๕.๐	-	๗๖๕.๐	
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๐	๒๘๐.๐	๗.๐	๒๘๐.๐	๗.๐	๒๘๐.๐	๒๑.๐	๘๔๐.๐	
รวมทั้งหมด	๒๙.๐	๑๔๑๕.๐	๒๙.๐	๑๔๑๕.๐	๒๙.๐	๑๔๑๕.๐	๘๗.๐	๔๒๔๕.๐	

ข้อกำหนดเวลาเรียนในรายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น ระดับ ม.ต้น ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง ระดับ ม.ปลาย รวม ๓ ปีไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง ข้อกำหนดเวลาเรียนในรายวิชา/กิจกรรมทั้งหมด ระดับ ม.ต้น ปีละไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง ระดับ ม.ปลาย รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

เกณฑ์การจบ ม.ต้น ต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต (รายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต) เกณฑ์การจบ ม.ปลาย ต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต (รายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต)

หมายเหตุ จัดสรรเวลาได้ตามความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบท จุดเน้น และสภาพของผู้เรียน ตามคำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พ.ค. ๖๑

โครงสร้างเวลาเรียนและหน่วยกิต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน และหน่วยกิต ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษ)								หมายเหตุ
	ม.4		ม.5		ม.6		รวม		
	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
คณิตศาสตร์	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๐	๑๒๐.๐	๔.๐	๑๖๐.๐	๒.๕	๑๐๐.๐	๙.๕	๓๘๐.๐	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒.๐	๘๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๘.๐	๓๒๐.๐	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๔๐.๐	๑.๐	๔๐.๐	๑.๐	๔๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	
ศิลปะ	๐.๕	๒๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๑.๕	๖๐.๐	
การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐	๐.๐	๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๑.๐	๔๐.๐	
ภาษาต่างประเทศ	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๓.๐	๕๒๐.๐	๑๔.๕	๕๘๐.๐	๑๓.๕	๕๔๐.๐	๔๑.๐	๑๖๔๐.๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
ชุมนุม/แนะแนว/นศท./ผู้บำเพ็ญ	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๓๖๐.๐	
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๒๐.๐	-	๒๐.๐	-	๒๐.๐	-	๖๐.๐	
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	๔๐.๐	-	๔๐.๐	-	๔๐.๐	-	๑๒๐.๐	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๑๘๐.๐	-	๑๘๐.๐	-	๑๘๐.๐	-	๕๒๐.๐	
รายวิชาเพิ่มเติม									
คณิตศาสตร์	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘.๕	๓๔๐.๐	๗.๐	๒๘๐.๐	๑๐.๐	๔๐๐.๐	๒๕.๕	๑๐๒๐.๐	
ภาษาอังกฤษ	๒.๕	๑๐๐.๐	๓.๕	๑๔๐.๐	๒.๕	๑๐๐.๐	๘.๕	๓๔๐.๐	
อื่นๆ	๕.๐	๒๐๐.๐	๔.๐	๑๖๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๑๒.๐	๔๘๐.๐	
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๘.๐	๗๒๐.๐	๑๖.๕	๖๖๐.๐	๑๗.๐	๗๐๐.๐	๕๒.๐	๒๐๘๐.๐	
รวมทั้งหมด	๓๑.๐	๑๔๒๐.๐	๓๑.๐	๑๔๒๐.๐	๓๐.๕	๑๔๒๐.๐	๙๓.๐	๔๑๔๐.๐	

ข้อกำหนดเวลาเรียนในรายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น ระดับ ม.ต้น ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง ระดับ ม.ปลาย รวม ๓ ปีไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง ข้อกำหนดเวลาเรียนในรายวิชา/กิจกรรมทั้งหมด ระดับ ม.ต้น ปีละไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง ระดับ ม.ปลาย รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

เกณฑ์การจบ ม.ต้น ต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต (รายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต) เกณฑ์การจบ ม.ปลาย ต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต (รายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต)

หมายเหตุ จัดสรรเวลาได้ตามความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบท จุดเน้น และสภาพของผู้เรียน ตามคำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พ.ค. ๖๑

โครงสร้างเวลาเรียนและหน่วยกิต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน และหน่วยกิต ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (ห้องเรียนปกติ)								หมายเหตุ
	ม.4		ม.5		ม.6		รวม		
	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
คณิตศาสตร์	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๐	๑๒๐.๐	๔.๐	๑๖๐.๐	๒.๕	๑๐๐.๐	๙.๕	๓๘๐.๐	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒.๐	๘๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๘.๐	๓๒๐.๐	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๔๐.๐	๑.๐	๔๐.๐	๑.๐	๔๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	
ศิลปะ	๐.๕	๒๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๑.๕	๖๐.๐	
การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐	๐.๐	๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๑.๐	๔๐.๐	
ภาษาต่างประเทศ	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๓.๐	๕๒๐.๐	๑๔.๕	๕๘๐.๐	๑๓.๕	๕๔๐.๐	๔๑.๐	๑๖๔๐.๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
ชุมนุม/แนะแนว/นศท./ผู้บำเพ็ญ	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๓๖๐.๐	
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๒๐.๐	-	๒๐.๐	-	๒๐.๐	-	๖๐.๐	
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	๔๐.๐	-	๔๐.๐	-	๔๐.๐	-	๑๒๐.๐	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๑๘๐.๐	-	๑๘๐.๐	-	๑๘๐.๐	-	๕๒๐.๐	
รายวิชาเพิ่มเติม									
คณิตศาสตร์	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘.๕	๓๔๐.๐	๗.๐	๒๘๐.๐	๑๐.๐	๔๐๐.๐	๒๕.๕	๑๐๒๐.๐	
ภาษาอังกฤษ	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
อื่นๆ	๕.๕	๒๒๐.๐	๕.๕	๒๒๐.๐	๓.๕	๑๔๐.๐	๑๔.๕	๕๘๐.๐	
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๘.๐	๗๒๐.๐	๑๖.๕	๖๖๐.๐	๑๗.๕	๗๐๐.๐	๕๒.๐	๒๐๘๐.๐	
รวมทั้งหมด	๓๑.๐	๑๔๒๐.๐	๓๑.๐	๑๔๒๐.๐	๓๑.๐	๑๔๒๐.๐	๙๓.๐	๔๑๔๐.๐	

ข้อกำหนดเวลาเรียนในรายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น ระดับ ม.ต้น ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง ระดับ ม.ปลาย รวม ๓ ปีไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง ข้อกำหนดเวลาเรียนในรายวิชา/กิจกรรมทั้งหมด ระดับ ม.ต้น ปีละไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง ระดับ ม.ปลาย รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

เกณฑ์การจบ ม.ต้น ต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต (รายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต) เกณฑ์การจบ ม.ปลาย ต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต (รายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต)

หมายเหตุ จัดสรรเวลาได้ตามความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบท จุดเน้น และสภาพของผู้เรียน ตามคำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พ.ค. ๖๑

โครงสร้างเวลาเรียนและหน่วยกิต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน และหน่วยกิต ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	แผนการเรียนภาษาศาสตร์ - การงานอาชีพ (ห้องเรียนปกติ)								หมายเหตุ
	ม.4		ม.5		ม.6		รวม		
	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	หน่วยกิต	ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
คณิตศาสตร์	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๐	๑๒๐.๐	๔.๐	๑๖๐.๐	๒.๕	๑๐๐.๐	๙.๕	๓๘๐.๐	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒.๐	๘๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๘.๐	๓๒๐.๐	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๔๐.๐	๑.๐	๔๐.๐	๑.๐	๔๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	
ศิลปะ	๐.๕	๒๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๑.๕	๖๐.๐	
การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐	๐.๐	๐.๐	๐.๕	๒๐.๐	๑.๐	๔๐.๐	
ภาษาต่างประเทศ	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๒.๐	๘๐.๐	๖.๐	๒๔๐.๐	
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๓.๐	๕๒๐.๐	๑๔.๕	๕๘๐.๐	๑๓.๕	๕๔๐.๐	๔๑.๐	๑๖๔๐.๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
ชุมนุม/แนะแนว/นศท./ผู้บำเพ็ญ	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๑๒๐.๐	-	๓๖๐.๐	
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๒๐.๐	-	๒๐.๐	-	๒๐.๐	-	๖๐.๐	
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	๔๐.๐	-	๔๐.๐	-	๔๐.๐	-	๑๒๐.๐	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๑๘๐.๐	-	๑๘๐.๐	-	๑๘๐.๐	-	๕๒๐.๐	
รายวิชาเพิ่มเติม									
ภาษาไทย	๐.๐	๐.๐	๐.๐	๐.๐	๑.๐	๔๐.๐	๑.๐	๔๐.๐	
การงานอาชีพ	๖.๐	๒๔๐.๐	๓.๐	๑๒๐.๐	๕.๐	๒๐๐.๐	๑๔.๐	๕๖๐.๐	
ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน	๖.๐	๒๔๐.๐	๙.๐	๓๖๐.๐	๗.๐	๒๘๐.๐	๒๒.๐	๘๘๐.๐	
อื่นๆ	๖.๐	๒๔๐.๐	๔.๕	๑๘๐.๐	๔.๕	๑๘๐.๐	๑๕.๐	๖๐๐.๐	
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๘.๐	๗๒๐.๐	๑๖.๕	๖๖๐.๐	๑๗.๕	๗๐๐.๐	๕๒.๐	๒๐๘๐.๐	
รวมทั้งหมด	๓๑.๐	๑๔๒๐.๐	๓๑.๐	๑๔๒๐.๐	๓๑.๐	๑๔๒๐.๐	๙๓.๐	๔๑๔๐.๐	

ข้อกำหนดเวลาเรียนในรายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น ระดับ ม.ต้น ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง ระดับ ม.ปลาย รวม ๓ ปีไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง ข้อกำหนดเวลาเรียนในรายวิชา/กิจกรรมทั้งหมด ระดับ ม.ต้น ปีละไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง ระดับ ม.ปลาย รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

เกณฑ์การจบ ม.ต้น ต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต (รายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต) เกณฑ์การจบ ม.ปลาย ต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต (รายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต)

หมายเหตุ จัดสรรเวลาได้ตามความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบท จุดเน้น และสภาพของผู้เรียน ตามคำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พ.ค. ๖๑

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ห้องเรียนพิเศษ EIS)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐.๐	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐.๐
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐
ว๒๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐.๐	ว๒๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐.๐
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕	๖๐.๐	ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕	๖๐.๐
*บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา			*บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา		
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
พ๒๑๑๐๓ เทเบิลเทนนิส	๐.๕	๒๐.๐	พ๒๑๑๐๔ บาสเกตบอล	๐.๕	๒๐.๐
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๔๐.๐	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๔๐.๐
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐	ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐
			อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐.๐
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ส๒๑๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	ส๒๑๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
อ๒๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐.๐	อ๒๐๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐.๐
อ๒๐๒๔๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐	อ๒๐๒๔๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐
จ๒๐๒๒๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑.๐	๔๐.๐	จ๒๐๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๑.๐	๔๐.๐
จ๒๐๒๐๑ เสริมทักษะภาษาจีน	๑.๐	๔๐.๐	จ๒๐๒๒๒ ภาษาจีนเพิ่มเติม	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	๑๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	๑๔๐.๐
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓)	๐.๐	๗.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓)	๐.๐	๘.๐
*ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน			*ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน		
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๐.๐	๖๐.๐	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๐.๐	๖๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๑๒๗.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๑๒๘.๐
รวมทั้งรวม	๑๔.๕	๗๐๗.๐	รวมทั้งรวม	๑๔.๕	๗๐๘.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐.๐	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐.๐
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐
ว๒๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐.๐	ว๒๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐.๐
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๕	๖๐.๐	ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๕	๖๐.๐
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
พ๒๑๑๐๓ เทเบิลเทนนิส	๐.๕	๒๐.๐	พ๒๑๑๐๔ บาสเกตบอล	๐.๕	๒๐.๐
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๔๐.๐	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๔๐.๐
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐	ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐
			อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐.๐
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ศ๒๐๒๐๕ โยธาวิชาเบื้องต้น	๑.๕	๖๐.๐	ส๒๑๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
ศ๒๐๒๐๒ วาดเส้น			อ๒๐๒๔๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐
ง๒๐๒๔๗ งานเกษตรทั่วไป			จ๒๐๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐
ง๒๐๒๔๘ งานเดินสายไฟฟ้าในอาคาร			ป๒๐๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๑.๐	๔๐.๐
ส๒๑๒๔๑ การป้องกันการทุจริต			จ๒๐๒๒๑ ภาษาจีนเพิ่มเติม	๑.๐	๔๐.๐
อ๒๐๒๔๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร					
จ๒๐๒๒๑ ภาษาจีนเพิ่มเติม			๑.๐	๔๐.๐	
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	๑๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	๑๔๐.๐
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๗.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๘.๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๐.๐	๖๐.๐	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๐.๐	๖๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๑๒๗.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๑๒๘.๐
รวมทั้งหมด	๑๔.๕	๗๐๗.๐	รวมทั้งหมด	๑๔.๕	๗๐๘.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ห้องเรียนพิเศษ EIS)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐.๐	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐.๐
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐
ว๒๒๑๐๓ วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐.๐	ว๒๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐.๐
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๕	๖๐.๐	ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๕	๖๐.๐
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
พ๒๒๑๐๓ กระบี่กระบอง	๐.๕	๒๐.๐	พ๒๒๑๐๔ กรีฑา	๐.๕	๒๐.๐
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๔๐.๐	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๔๐.๐
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐	ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐
			อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐.๐
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ส๒๒๒๔๓ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	อ๒๒๒๒๒ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐
อ๒๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑.๐	๔๐.๐	ส๒๒๒๔๔ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
อ๒๒๒๔๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐	อ๒๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑.๐	๔๐.๐
อ๒๒๒๓๓ ภาษาจีนเบื้องต้น	๐.๕	๒๐.๐	อ๒๒๒๔๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐
ล๒๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๑.๐	๔๐.๐			
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	๑๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	๑๔๐.๐
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๗.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๘.๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๐.๐	๖๐.๐	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๐.๐	๖๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๑๒๗.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๑๒๘.๐
รวมทั้งรวม	๑๔.๕	๗๐๗.๐	รวมทั้งรวม	๑๔.๕	๗๐๘.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐.๐	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐.๐
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐
ว๒๒๑๐๓ วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐.๐	ว๒๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐.๐
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๕	๖๐.๐	ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๕	๖๐.๐
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
พ๒๒๑๐๓ ระเบียบกระบวน	๐.๕	๒๐.๐	พ๒๒๑๐๔ กรีฑา	๐.๕	๒๐.๐
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๔๐.๐	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๔๐.๐
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐	ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐
			อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐.๐
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ส๒๒๒๔๓ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	ศ๒๒๒๐๓ นาฏศิลป์ไทยร่วมสมัย ศ๒๒๒๐๔ วาดภาพระบายสี ง๒๒๒๔๒ งานเขียนแบบเบื้องต้น ง๒๒๒๔๑ งานเกษตรพอเพียง	๑.๕	๖๐.๐
อ๒๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑.๐	๔๐.๐			
อ๒๒๒๔๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐			
จ๒๒๒๓๑ ภาษาจีนเบื้องต้น	๐.๕	๒๐.๐			
ป๒๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๑.๐	๔๐.๐	ส๒๒๒๔๔ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
			อ๒๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑.๐	๔๐.๐
			อ๒๒๒๔๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	๑๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	๑๔๐.๐
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๗.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๘.๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๐.๐	๖๐.๐	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๐.๐	๖๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๑๒๗.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๑๒๘.๐
รวมทั้งหมด	๑๔.๕	๗๐๗.๐	รวมทั้งหมด	๑๔.๕	๗๐๘.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ห้องเรียนพิเศษ EIS)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
๗๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐.๐	๗๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐.๐
๘๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐	๘๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐
๙๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐	๙๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐
๙๒๓๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐.๐	๙๒๓๑๐๓ วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐.๐
๙๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๕	๖๐.๐	๙๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๕	๖๐.๐
๙๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐	๙๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐
๗๒๓๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	๗๒๓๑๐๒ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
๗๒๓๑๐๓ วอลเลย์บอล	๐.๕	๒๐.๐	๗๒๓๑๐๔ ตะกร้อ	๐.๕	๒๐.๐
๙๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๔๐.๐	๙๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๔๐.๐
๙๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐	๑๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐
๑๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐			
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐.๐
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
๙๒๒๒๔๕ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	๙๒๒๒๔๖ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
๙๒๐๒๐๑ คอมพิวเตอร์กราฟิก	๑.๐	๔๐.๐	๙๒๐๒๐๒ การผลิตวีดิทัศน์	๑.๐	๔๐.๐
๑๒๐๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐.๐	๑๒๐๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๐.๕	๒๐.๐
๑๒๐๒๔๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐	๑๒๐๒๔๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐
๙๒๐๒๐๒ ภาษาจีน	๑.๐	๔๐.๐	๙๒๐๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	๑๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	๑๔๐.๐
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>		
แนะแนว/ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๗.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๘.๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๐.๐	๖๐.๐	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๐.๐	๖๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๑๒๗.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๑๒๘.๐
รวมทั้งรวม	๑๔.๕	๗๐๗.๐	รวมทั้งรวม	๑๔.๕	๗๐๘.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐.๐	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐.๐
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐.๐
ว๒๓๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐.๐	ว๒๓๑๐๓ วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐.๐
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๕	๖๐.๐	ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๕	๖๐.๐
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
พ๒๓๑๐๓ วอลเลย์บอล	๐.๕	๒๐.๐	พ๒๓๑๐๔ ตะกร้อ	๐.๕	๒๐.๐
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๔๐.๐	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๔๐.๐
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐.๐			
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐.๐
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ศ๒๐๒๐๕ ศิลปะไทย	๑.๕	๖๐.๐	ศ๒๐๒๐๗ ดนตรีสากลปฏิบัติตามถนัด	๑.๕	๖๐.๐
ศ๒๐๒๐๖ การละคร			ศ๒๐๒๐๘ จิตรกรรมไทย		
ง๒๐๒๔๓ งานเกษตรทฤษฎีใหม่			ง๒๐๒๔๔ งานปลูกไม้ดอกประดับ		
ง๒๐๒๒๒ งานใบตอง			ส๒๒๒๔๖ การป้องกันการทุจริต		
ส๒๒๒๔๕ การป้องกันการทุจริต			ง๒๐๒๐๒ การผลิตวีดิทัศน์		
ง๒๐๒๐๑ คอมพิวเตอร์กราฟิก			๑.๐		
อ๒๐๒๔๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐			
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	๑๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	๑๔๐.๐
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๗.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๘.๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๐.๐	๖๐.๐	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๐.๐	๖๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๑๒๗.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๑๒๘.๐
รวมทั้งหมด	๑๔.๕	๗๐๗.๐	รวมทั้งหมด	๑๔.๕	๗๐๘.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ห้องเรียนพิเศษ EIS แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๑๑๐๗ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๑๑๐๘ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐.๐
ว๓๑๑๐๘ วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐.๐	ส๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐	*บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา		
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐	ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕	๒๐.๐
			ง๓๑๑๐๑ ทักษะการดำรงชีวิตและครอบครัว	๐.๕	๒๐.๐
			อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๖.๐	๒๔๐.๐
รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ค๓๐๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๐๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๐๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๐๒๒๑ เคมี ๑	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๒๒ เคมี ๒	๑.๕	๖๐.๐
ส๓๑๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	ว๓๐๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๑.๕	๖๐.๐
พ๓๐๒๐๑ แบริมต้น	๐.๕	๒๐.๐	ว๓๐๒๖๑ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๑	๑.๐	๔๐.๐
ศ๓๐๒๐๕ สังคตินิยม	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๑๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๐๒๐๒ พุดชอล	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๒๓ ภาษาอังกฤษรอบรู้	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๔๘ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐	จ๓๐๒๒๒ ภาษาจีนเบื้องต้น	๐.๕	๒๐.๐
จ๓๐๒๒๑ ภาษาจีนเบื้องต้น	๐.๕	๒๐.๐	๓๐๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๑.๐	๔๐.๐
๓๐๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๑.๐	๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕	๓๘๐.๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕	๓๔๐.๐			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๑๐.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๑๐.๐
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๑๑๐๗ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๑๑๐๘ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐.๐
ว๓๑๑๐๘ วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐.๐	ส๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐	*บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา		
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐	ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕	๒๐.๐
			ง๓๑๑๐๑ ทักษะการดำรงชีวิตและครอบครัว	๐.๕	๒๐.๐
			อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๖.๐	๒๔๐.๐
รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ค๓๐๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๐๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๐๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๐๒๒๑ เคมี ๑	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๒๒ เคมี ๒	๑.๕	๖๐.๐
ส๓๑๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	ว๓๐๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๑.๕	๖๐.๐
พ๓๐๒๐๑ แบริณต้น	๐.๕	๒๐.๐	ว๓๐๒๖๑ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๑	๑.๐	๔๐.๐
ศ๓๐๒๐๕ สังคินิยม	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๑๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๐๒๐๒ พุดชอล	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๒๓ ภาษาอังกฤษรอบรู้	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐.๐
จ๓๐๒๐๑ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๑	๑.๐	๔๐.๐	จ๓๐๒๒๒ ภาษาจีนเบื้องต้น	๐.๕	๒๐.๐
ล๓๐๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๑.๐	๔๐.๐	ล๓๐๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕	๓๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕	๓๘๐.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๑๐.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๑๐.๐
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (แผนการเรียนภาษาศาสตร์ - การงานอาชีพและเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
พ๓๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐	พ๓๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๑๑๐๗ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๑๑๐๘ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐.๐
ว๓๑๑๐๘ วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐.๐	ส๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐	*บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา		
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐	ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕	๒๐.๐
			ง๓๑๑๐๑ ทักษะการดำรงชีวิตและครอบครัว	๐.๕	๒๐.๐
			อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๖.๐	๒๔๐.๐
รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ส๓๑๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๑๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
พ๓๐๒๐๑ แบทมินตัน	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๐๒๐๒ ฟุตซอล	๐.๕	๒๐.๐
ศ๓๐๒๐๖ นาฏศิลป์พื้นเมือง	๑.๐	๔๐.๐	ง๓๐๒๓๒ การออกแบบ-เขียนแบบเครื่องหนัง	๑.๐	๔๐.๐
ง๓๐๒๐๓ การผลิตวิดิทัศน์	๑.๕	๖๐.๐	ง๓๐๒๖๑ ช่างเดินสายไฟในอาคาร	๑.๕	๖๐.๐
ง๓๐๒๓๓ ทฤษฎีหัตถกรรมเครื่องหนัง	๑.๐	๔๐.๐	ง๓๐๒๓๗ งานศิลปาชีพ ๑	๒.๐	๘๐.๐
อ๓๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๒๓ ภาษาอังกฤษรอบรู้	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๒๔ ภาษาอังกฤษรอบรู้	๐.๕	๒๐.๐
จ๓๐๒๐๑ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๑	๑.๐	๔๐.๐	จ๓๐๒๐๒ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๒	๑.๐	๔๐.๐
จ๒๐๒๔๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๑.๐	๔๐.๐	จ๒๐๒๔๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๑.๐	๔๐.๐
ล๓๐๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๑.๐	๔๐.๐	ล๓๐๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕	๓๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕	๓๘๐.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๑๐.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๑๐.๐
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ห้องเรียนพิเศษ EIS แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐	ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๒๑๐๕ วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐.๐	ว๓๒๑๐๖ วิทยาการคำนวณ	๐.๕	๒๐.๐
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐	ส๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐
*บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา			*บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา		
ส๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐	ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕	๒๐.๐
			อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๕	๓๐๐.๐
รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ค๓๐๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๐๒๐๔ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๐๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๐๓ เคมี ๓	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๐๒๔๒ ชีววิทยา ๒	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๔๓ ชีววิทยา ๓	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๐๒๖๒ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๒	๑.๐	๔๐.๐	ส๓๒๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
ส๓๒๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๐๒๐๗ อีสปอร์ต	๐.๕	๒๐.๐
พ๓๐๒๐๓ วอลเลย์บอล	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๔	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๓	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๒๖ โครงการภาษาอังกฤษ	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๒๕ โครงการภาษาอังกฤษ	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๔๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๑.๐	๔๐.๐
อ๓๐๒๔๒ ภาษาอังกฤษเพื่อสันติภาพ	๐.๕	๒๐.๐	จ๓๐๒๐๔ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๔	๑.๐	๔๐.๐
จ๓๐๒๐๓ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๓	๑.๐	๔๐.๐			
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕	๓๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐	๓๒๐.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓)	๐.๐	๑๐.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓)	๐.๐	๑๐.๐
*ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน			*ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน		
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐	ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๒๑๐๕ วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐.๐	ว๓๒๑๐๖ วิทยาการคำนวณ	๐.๕	๒๐.๐
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐	ส๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐
*บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา			*บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา		
ส๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐	ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕	๒๐.๐
			อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๕	๓๐๐.๐
รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ค๓๐๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๐๒๐๔ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๐๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๐๓ เคมี ๓	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๐๒๔๒ ชีววิทยา ๒	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๔๓ ชีววิทยา ๓	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๐๒๖๒ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๒	๑.๐	๔๐.๐	ส๓๒๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
ส๓๒๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	ศ๓๐๒๐๓ ทฤษฎีดนตรีสากล	๐.๕	๒๐.๐
ศ๓๐๒๐๒ นาฏศิลป์ร่วมสมัย	๑.๐	๔๐.๐	อ๓๐๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๔	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๓	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๒๖ โครงการภาษาอังกฤษ	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๒๕ โครงการภาษาอังกฤษ	๐.๕	๒๐.๐	จ๓๐๒๐๔ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ	๑.๐	๔๐.๐
จ๓๐๒๐๓ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๓	๑.๐	๔๐.๐	จ๒๐๒๔๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕	๓๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐	๓๒๐.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓)	๐.๐	๑๐.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓)	๐.๐	๑๐.๐
*ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน			*ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน		
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (แผนการเรียนภาษาศาสตร์ - การงานอาชีพและเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐	ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๒๑๐๕ วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕	๒๐.๐	ว๓๒๑๐๖ วิทยาการคำนวณ	๐.๕	๒๐.๐
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐	ส๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐
*บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา			*บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา		
ส๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐	ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕	๒๐.๐
			อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๕	๓๐๐.๐
รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ส๓๒๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๒๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
ศ๓๐๒๐๒ นาฏศิลป์ร่วมสมัย	๑.๐	๔๐.๐	ศ๓๐๒๐๓ ทัศนศึกษาดูงาน	๐.๕	๒๐.๐
ง๓๐๒๓๓ การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องหนัง	๑.๐	๔๐.๐	ง๓๐๒๓๔ การผลิตเครื่องหนังเบ็ดเตล็ด	๑.๐	๔๐.๐
ง๓๐๒๓๘ งานศิลปาชีพ ๒	๒.๐	๘๐.๐	ง๓๐๒๔๑ การปลูกผักปลอดสารพิษ	๑.๐	๔๐.๐
อ๓๐๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๓	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๔	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๒๕ โครงการภาษาอังกฤษ	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๒๖ โครงการภาษาอังกฤษ	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๔๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑.๐	๔๐.๐	อ๓๐๒๒๒ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐
จ๓๐๒๐๓ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๓	๑.๐	๔๐.๐	อ๓๐๒๔๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๑.๐	๔๐.๐
จ๓๐๒๔๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๑.๐	๔๐.๐	จ๓๐๒๐๔ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๔	๑.๐	๔๐.๐
			จ๓๐๒๔๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕	๓๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐	๓๒๐.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓)	๐.๐	๑๐.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓)	๐.๐	๑๐.๐
*ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน			*ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน		
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ห้องเรียนพิเศษ EIS แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๓๑๐๔ วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐.๐
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐
ส๓๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐	ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๖.๕	๒๖๐.๐
รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
ค๓๐๒๐๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๐๒๐๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๐๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๐๕ ฟิสิกส์ ๕	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๐๒๒๔ เคมี ๔	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๒๕ เคมี ๕	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๐๒๔๔ ชีววิทยา ๔	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๔๕ ชีววิทยา ๕	๑.๕	๖๐.๐
ส๓๓๑๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	ว๓๐๒๖๓ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๓	๑.๐	๔๐.๐
อ๓๐๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๕	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๓๑๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๔๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๐๒๐๖ ลีลาศ	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๔๙ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๔๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	๐.๕	๒๐.๐
จ๓๐๒๐๕ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๕	๑.๐	๔๐.๐	อ๓๐๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๖	๐.๕	๒๐.๐
			จ๓๐๒๐๖ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๖	๐.๕	๒๐.๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕	๓๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐	๓๖๐.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๑๐.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๑๐.๐
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
พ๓๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐	พ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๓๑๐๔ วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐.๐
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐
ส๓๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐	ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๖.๕	๒๖๐.๐
รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
พ๓๐๒๐๒ วรรณกรรมท้องถิ่น	๑.๐	๔๐.๐	พ๓๐๒๐๓ การเขียนในชีวิตประจำวัน	๐.๕	๒๐.๐
ค๓๐๒๐๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๐๒๐๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๐๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๐๕ ฟิสิกส์ ๕	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๐๒๒๔ เคมี ๔	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๒๕ เคมี ๕	๑.๕	๖๐.๐
ว๓๐๒๔๔ ชีววิทยา ๔	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๐๒๔๕ ชีววิทยา ๕	๑.๕	๖๐.๐
ส๓๓๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	ว๓๐๒๖๓ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๓	๑.๐	๔๐.๐
พ๓๐๓๐๕ เปดอง	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๓๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๕	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๐๒๐๖ ลีลาศ	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๔๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๖	๐.๕	๒๐.๐
			อ๓๐๒๔๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	๐.๕	๒๐.๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕	๓๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐	๓๖๐.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๑๐.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๑๐.๐
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์" ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (แผนการเรียนภาษาศาสตร์ -การงานอาชีพและเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
พ๓๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐	พ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐	๔๐.๐
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๐	๔๐.๐
ว๓๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๑.๕	๖๐.๐	ว๓๓๑๐๔ วิทยาการคำนวณ	๑.๐	๔๐.๐
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา *บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในวิชาสังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๐	๔๐.๐
ส๓๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐.๐
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๒๐.๐
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐.๐	ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน	๖.๕	๒๖๐.๐
รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
พ๓๐๒๐๒ วรรณกรรมท้องถิ่น	๑.๐	๔๐.๐	พ๓๐๒๐๑ ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า	๑.๐	๔๐.๐
ส๓๓๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐	พ๒๐๒๐๓ การเขียนในชีวิตประจำวัน	๐.๕	๒๐.๐
พ๓๐๒๐๕ เปตอง	๐.๕	๒๐.๐	ส๓๓๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐.๐
ศ๓๐๒๐๔ ออกแบบนิเทศศิลป์	๑.๐	๔๐.๐	พ๓๐๒๐๖ กีฬา	๐.๕	๒๐.๐
จ๓๐๒๕๓ ภาษาจีนสร้างสรรค์	๑.๐	๔๐.๐	จ๓๐๒๕๕ ภาษาจีนสร้างสรรค์	๑.๐	๔๐.๐
ง๓๐๒๖๒ ผลิตภัณฑ์เครื่องเรือน	๑.๕	๖๐.๐	ง๓๐๒๓๙ งานศิลป์อาชีพ ๓	๑.๕	๖๐.๐
อ๓๐๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๕	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๖	๐.๕	๒๐.๐
อ๓๐๒๔๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	๐.๕	๒๐.๐	อ๓๐๒๔๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	๐.๕	๒๐.๐
จ๓๐๒๐๕ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๕	๑.๐	๔๐.๐	อ๓๐๒๔๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๑.๕	๖๐.๐
จ๓๐๒๔๕ ภาษาจีนเพื่อการนำเสนอ	๑.๐	๔๐.๐	จ๓๐๒๐๖ ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๖	๐.๕	๒๐.๐
			จ๓๐๒๔๖ ภาษาจีนเพื่อการนำเสนอ	๑.๐	๔๐.๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕	๓๔๐.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐	๓๖๐.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หน่วยกิต	ชั่วโมงเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐	แนะแนว/นศท./วิถีพุทธ/ชุมนุม	๐.๐	๖๐.๐
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๑๐.๐	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) *ใช้เวลาทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน	๐.๐	๑๐.๐
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๐.๐	๒๐.๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐.๐	๙๐.๐
รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐	รวมทั้งหมด	๑๕.๕	๗๑๐.๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ไม่มี

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ท๓๐๒๐๑ ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ท๓๐๒๐๒ วรรณกรรมท้องถิ่น	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ท๓๐๒๐๓ การเขียนในชีวิตประจำวัน	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองสรุปใจความสำคัญของเหตุผลจาก
 เรื่องที่อ่านอธิบายคำเปรียบเทียบกับ ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
 เขียนสื่อสาร บรรยาย เรียงความ ย่อความ พุดสรุปใจความสำคัญพุดแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์
 เล่าเรื่องย่ออธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้อง คำราชา
 ศัพท์ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านวิเคราะห์
 และอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ การสืบค้นความรู้ การจด
 บันทึก ใช้ความสามารถในการคิด การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การลงความคิดเห็น การ
 ตีความ การสรุปความ ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน การฟังการดูและการพูดเพื่อให้เกิดความรู้ ความ
 เข้าใจในการเรียนรู้ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกันเห็นคุณค่าของภาษาไทย

เพื่อให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีมารยาทในการอ่านการเขียน การฟัง การดู
 และการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มี
 วินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการ
 เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทยและรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติเพื่อนำความรู้ไป
 ประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ท ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ท ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ชื่อวิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านจับใจความสำคัญระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลจากการอ่านงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ ปฏิบัติตามเอกสารคู่มือแนะนำต่างๆ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนต่างๆ เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตเขียนแสดงความคิดเห็น จดหมาย

รายงานโครงการพูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อพูดรายงาน วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียนแต่งกายพยานี้จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิตสรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม รวมทั้งวรรณกรรมพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิด เรียนรู้แบบโครงการ ใ้รู้วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน คิดวิเคราะห์ ประเมินผล การแสดงความคิดเห็น การลงความคิดเห็น การตีความ การสรุปความ ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน การฟังการดูและการพูด เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้

เพื่อให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีมารยาทในการอ่านการเขียนการฟังการดูและการพูด มีคุณธรรมจริยธรรมและมีมารยาทในการใช้ภาษาเห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชีวิต

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวม ๒๒ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน เขียนแผนผังความคิด แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งจากการอ่าน ฝึกคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยาย พรรณนา เรียงความ ย่อความ พุดสรุปใจความสำคัญจากการฟังและการดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น วิจาร์ณเรื่องที่ฟังและดูได้อย่าง มีเหตุผล สร้างคำสมาส วิเคราะห์โครงสร้างของประโยค ฝึกการใช้คำราชาศัพท์ สรุปเนื้อหา วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก ใช้ความสามารถในการคิด การอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน

เห็นคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ไปในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ท 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ท 3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ท 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4

ท 5.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวม 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ชื่อวิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการวิเคราะห์จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อจากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือและประเมินคุณค่าจากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า จดหมายกิจธุระ วิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นเรื่องที่ทำอย่างมีเหตุผล พุดในโอกาสต่าง ๆ พุดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า แต่งกลอนสุภาพ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิด เรียนรู้แบบโครงงาน ใ้รู้วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน คิดวิเคราะห์ ประเมินผล ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มีคุณธรรม จริยธรรม และมีมารยาทในการใช้ภาษา เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/2, ม.2/3, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8

ท 2.1 ม.2/2, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8

ท 3.1 ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6

ท 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

ท 5.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

รวม 24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและจำแนกการใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์ระดับภาษา ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วร้อยกรองได้ถูกต้อง ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกรายย่อความ วิเคราะห์ วิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่าน โดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่องวิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ติความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด และเขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติ โดยการเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็นและทัศนคติในเรื่องต่าง ๆ เขียนย่อความ เขียนอธิบายชี้แจงและแสดงและความคิดเห็น และโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ มีมารยาทในการเขียน แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พูดรายงานเรื่องหรือประเด็น ที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง ดูและการสนทนา พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พูดโน้มน้าวโดยการนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม. ๓/๑ ,ม. ๓/๒ , ม. ๓/๓ ,ม. ๓/๔ ,ม. ๓/๖ ,ม. ๓/๙

ท ๒.๑ ม. ๓/๑ , ม. ๓/๒ ,ม. ๓/๕ ,ม. ๓/๗ ,ม. ๓/๘ ,ม. ๓/๑๐

ท ๓.๑ ม. ๓/๑ ,ม. ๓/๒ ,ม. ๓/๔ ,ม. ๓/๕

ท ๔.๑ ม. ๓/๑ ,ม. ๓/๒ ,ม. ๓/๓ ,ม. ๓/๕

ท ๕.๑ ม. ๓/๑ ,ม. ๓/๒ ,ม. ๓/๓ ,ม. ๓/๔

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชื่อวิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการวิเคราะห์ วิเคราะห์ ความสมเหตุสมผลของเรื่องทีอ่าน แสดงความคิดเห็น ตีความ ประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากการอ่านงานเขียน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เขียนวิจารณ์ แสดงความรู้ความคิดเห็น เขียนรายงาน โครงงาน กรอบแบบสมัครงาน ฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ พูด โน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ ใช้คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ แต่ง โคลงสี่สุภาพ สรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ประยุกต์ใน ชีวิตประจำวัน ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานและบทร้อยกรองตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิด เรียนรู้แบบ โครงงาน ให้รู้วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน คิดวิเคราะห์ ประเมินผล ฝึกการเป็นผู้นำ และผู้ตามมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีมารยาทในการใช้ภาษา เป็นผู้มีความรู้ลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทใน การอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็น ไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้ เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

- | | |
|-------|---|
| ท ๑.๑ | ม.๓/๒, ม.๓/๕, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐ |
| ท ๒.๑ | ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐ |
| ท ๓.๑ | ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖ |
| ท ๔.๑ | ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖ |
| ท ๕.๑ | ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔ |

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๓๑๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียง อ่านตีความ แปลความขยายความ อ่านเชิงวิเคราะห์ วิเคราะห์ และประเมินค่า ฟังการอ่านออกเสียง อ่านตีความ แปลความขยายความ อ่านเชิงวิเคราะห์ วิเคราะห์ และประเมินค่า แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ศึกษาหลักการเขียนอธิบาย บรรยาย พรรณนา จดหมายกิจธุระ เรียงความ ย่อความ รายงาน-เชิงวิชาการ การประเมินค่างานเขียน ฟังการเขียนอธิบาย บรรยาย พรรณนา จดหมายกิจธุระ ย่อความ เรียงความ รายงานเชิงวิชาการ ประเมินค่างานเขียนรูปแบบต่าง ๆ และมีมารยาทในการเขียน

ศึกษาหลักการฟัง การดู การพูด ฟังการพูดสรุปแนวคิด คิดวิเคราะห์ บรรยาย อธิบาย แสดงความคิดเห็นจากการฟัง และการดู เลือกฟังและดูเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต พูดในโอกาสต่างๆ และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ศึกษาธรรมชาติของภาษา การออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ พยางค์ คำที่มาจากภาษาบาลี สันสกฤต คำสมาส อักษรนำ หลักการใช้คำ อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น การสร้างคำไทย แต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ

ศึกษาหลักการวิเคราะห์ วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม การประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ วรรณกรรมพื้นบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม รวบรวมวรรณกรรม-พื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ท่องจำอาขยานและบทประพันธ์ที่มีคุณค่า

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘

ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๘

ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖

ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔

ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๖

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๓๑๑๐๒ ชื่อวิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียง คาดคะเนเหตุการณ์ วิเคราะห์วิจารณ์ ประเมินค่า แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านฝึกการอ่านออกเสียง คาดคะเนเหตุการณ์ วิเคราะห์วิจารณ์ ประเมินค่า แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ศึกษาหลักการเขียนรูปแบบต่าง ๆ เช่นสารคดี บันเทิงคดี การเขียนรายงานเชิงวิชาการ บันทึก- การศึกษาค้นคว้า การประเมินค่างานเขียน ฝึกการเขียนบันทึกจากการศึกษาค้นคว้า รายงานเชิง วิชาการ ประเมินค่างานเขียนรูปแบบต่าง ๆ

ศึกษาหลักการประเมิน ฟัง การดู การพูด การเลือกเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณ ฝึก การพูดสรุปแนวคิด คิดวิเคราะห์ บรรยาย อธิบาย แสดงความคิดเห็นจากการฟัง และการดู เลือกฟัง และดูเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต พูดในโอกาสต่างๆและมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ศึกษาอิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น หลักการสร้างคำในภาษาไทย การประเมิน การใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์

ศึกษาหลักการวิเคราะห์ วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม การประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ วรรณกรรมพื้นบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม รวบรวม วรรณกรรม-พื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ท่องจำอาขยานและบทประพันธ์ที่มีคุณค่า

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๘

ท ๒.๑ ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗

ท ๓.๑ ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๖

ท ๔.๑ ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗

ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๕๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ อ่านตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล และเมินค่า ตอบคำถาม เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงานจากเรื่องที่อ่าน โดยแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิจารณ์ ตรวจสอบผลงาน จินตนาการผังความคิด สังเคราะห์ ความรู้ และปฏิบัติ การอ่านอย่างมีมารยาท เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของวรรณกรรม วรรณคดี รักความเป็นไทย

การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ โดยใช้ภาษาได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ เรียงความแสดง ความคิดเชิงสร้างสรรค์ด้วยโวหารต่างๆ บันทึกรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนข้อมูลสื่อสารสนทนาในการ อ้างอิง โดยการฝึกทักษะการเขียนต่างๆ และมีมารยาทในการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ และรับผิดชอบผลงานของตนเอง

การเลือกเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์วัตถุประสงค์ แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือของเรื่องที่ฟัง และดู ประเมินสิ่งที่ฟังและดูแล้วนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การ พูดต่อประชุมชน โดยการฝึกทักษะ การสาธิต ด้วยภาษาที่ถูกต้อง เพื่อให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาทใน การฟัง ดู และพูด

การเข้าใจลักษณะของภาษา ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคได้ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่งคำ ประพันธ์ประเภท ร่ายและฉันท การใช้ภาษาได้เหมาะสมกับกาลเทศะ เข้าใจภาษาถิ่น วิเคราะห์และ ประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยการฝึกทักษะ ปฏิบัติ ยกตัวอย่าง การ ตรวจสอบการใช้ภาษาเพื่อให้เกิดความตระหนัก ใช้ภาษาให้ถูกต้อง เหมาะสม และมีมารยาทในการ สื่อสาร

การวิเคราะห์ วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม รู้และเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณคดี ภูมิปัญญา ทางภาษา วรรณกรรมพื้นบ้าน เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีไทย ประเมินค่าด้าน วรรณศิลป์ โดยการฝึกทักษะ ตรวจสอบ สอบถามค้นคว้า และเลียนแบบการท่องบทอาขยาน เพื่อให้เกิด ความตระหนัก ชื่นชม รัก และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘,
ม.๔-๖/๙

ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘

ท ๓.๑ ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒

ท ๕.๑ ม.๔-๖/, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖

รวม ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๓๒๑๐๒ ชื่อวิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ วิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องทีอ่านอย่างมีเหตุผล ประเมินค่า ตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่าน โดยแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ตรวจสอบผลงาน สังเคราะห์ความรู้ และปฏิบัติการอ่านอย่างมีมารยาท เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของวรรณกรรม วรรณคดี รักความเป็นไทย

การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เขียนจดหมายราชการ การโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนสารคดี การกรอกแบบฟอร์ม โดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ การฝึกทักษะการเขียนต่างๆ และมีมารยาทในการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและรับผิดชอบผลงานของตนเอง

การประเมินสิ่งที่ฟังและดูแล้วนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดต่อที่ประชุมชน โดยการฝึกทักษะการสาธิตการพูดด้วยภาษาที่ถูกต้อง เพื่อให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

การเข้าใจลักษณะของภาษา การคิดอย่างมีเหตุผล การใช้ภาษาแสดงเหตุผล ความคิดกับภาษา แต่งคำประพันธ์ประเภท ร่าย และโคลง การใช้ภาษาได้เหมาะสมกับกาลเทศะ เข้าใจภาษาถิ่น วิเคราะห์ และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยการฝึกทักษะ ปฏิบัติยกตัวอย่างและตรวจสอบการใช้ภาษา เพื่อให้เกิดความตระหนัก ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม และมีมารยาทในการสื่อสาร

การวิเคราะห์ วิวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม รู้และเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณคดี ภูมิปัญญาทางภาษา วรรณกรรมพื้นบ้าน เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีไทย ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ โดยการฝึกทักษะ ตรวจสอบ สอบถามคั่นคว้า และเลียนแบบการท่องบทอาขยาน เพื่อให้เกิดความตระหนัก ชื่นชม รัก และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๘, ม.๔-๖/๙

ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๘

ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖

ท ๔.๑ ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๗

ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้อย่างเสนาะและถูกต้อง ตีความ ขยายความ วิเคราะห์ ประเมินค่า วรรณคดี สารคดี บทความ เรื่องสั้น จากเรื่องที่กำหนดให้และเรื่องที่สนใจจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ นำความรู้ไปพัฒนาคน และแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน มี มารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน

เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ โดยใช้ภาษาได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ ย่อความจากสื่อที่มี รูปแบบและเนื้อหาที่หลากหลาย เขียนเรียงความแสดงแนวคิดเชิงสร้างสรรค์โดยใช้โวหารต่างๆ เขียน บันทึกรายงาน-การศึกษาค้นคว้าตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิง ผลงานงาน ของตนเองในรูปแบบต่างๆ ทั้งสารคดีและบันเทิงคดี รวมทั้งประเมินงานผู้อื่นและนำมาพัฒนางานเขียน ของตนเอง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ดู มีวิจารณ์ญาณ ในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ วัตถุประสงค์ แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือของเรื่องที่ฟังและดู ประเมินในสิ่งที่ฟังและดู แล้ว นำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต มีทักษะในการพูดในโอกาสต่างๆ โดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง มีมารยาท ในการเขียนและการฟัง ดู และพูด

เข้าใจธรรมชาติภาษา ลักษณะของภาษาไทย ใช้คำ กลุ่มคำ และรูปลักษณะของประโยคได้ ถูกต้อง แต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ห่อโคลง ใช้คำได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ ใช้คำราชาศัพท์ และคำสุภาพได้อย่างถูกต้อง เข้าใจภาษาถิ่น วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจาก การศึกษาวรรณคดี วรรณกรรมท้องถิ่น วิเคราะห์ ประเมินค่าด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคม ท่องจำและ บอกคุณค่าของบทที่ท่องและบทร้อยกรองอื่นๆ ที่สนใจ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๑.๑/๗, ม.๔-๖/๘, ม.๔-๖/๙

ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๒.๑/๖, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘

ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๖

ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔

ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๓๓๑๐๒ ชื่อวิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง วิเคราะห์ วิจารณ์ เรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง และเสนอความคิดใหม่จากการอ่านอย่างมีเหตุผล คาดคะเนเหตุการณ์ จากเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิด บันทึกย่อความจากเรื่องที่อ่าน นำความรู้ความคิดจากเรื่องที่อ่านมา พัฒนาการเรียน นำความรู้ ความคิด ไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาท และมีนิสัยรักการอ่าน

เขียนเรียงความโลกในอุดมคติ โดยใช้โวหารต่างๆ เขียนบันทึกรายงานการศึกษาค้นคว้าตามหลักวิชาการ เขียนแสดงทรรศนะ ผลิตผลงานตนเองในรูปแบบต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการอ้างอิง

ตั้งคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟัง และดู วิเคราะห์เรื่องที่ฟังและดู มีทักษะในการพูด แสดงทรรศนะ พูดโต้แย้ง พูดโน้มน้าวใจได้อย่าง มีเหตุผลและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งเสนอแนวคิดใหม่ได้อย่างน่าสนใจ มีมารยาทในการฟัง ดูและพูด

เข้าใจอิทธิพลของภาษา การใช้ถ้อยคำสำนวนในภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม แต่งคำ ประพันธ์ประเภทฉันทน์ วิเคราะห์หลักการสร้างคำ เข้าใจภาษาถิ่น อิทธิพลของภาษาถิ่นและ ภาษาต่างประเทศ

วิเคราะห์ วิจารณ์ วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์ เข้าใจลักษณะเด่นของ วรรณคดีวรรณกรรมพื้นบ้าน เชื่อมโยงทางประวัติศาสตร์วิถีไทย ประเมินแนวคิดและค่านิยมที่ปรากฏใน วรรณคดีนำข้อคิดที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๘

ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๗

ท ๓.๑ ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

ท ๔.๑ ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๑ ชื่อวิชา ห้องสมุดเพื่อการศึกษา ค้นคว้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทรัพยากรสารสนเทศ การเตรียมหนังสือออกบริการ กิจกรรมห้องสมุด การจัดนิทรรศการ การซ่อมหนังสือและสำรวจหนังสือ การเขียนรายงาน การค้นคว้า การศึกษาค้นคว้าและสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากหนังสือสื่อต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะการสร้างความรู้ความเข้าใจ การศึกษาค้นคว้า กระบวนการวิเคราะห์ กระบวนการทำงาน การอภิปราย และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม

ในการใช้ห้องสมุด และแหล่งการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการอ่าน รักการเรียนรู้และวิธีเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเจตคติที่ดีต่อห้องสมุด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. รู้และเข้าใจความหมายความสำคัญ วัตถุประสงค์ ประเภทของห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
อื่นๆ
๒. ลงทะเบียนและการเตรียมหนังสือออกให้บริการ
๓. จัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดตามระบบการจัดหมวดหมู่หนังสือได้ถูกต้อง
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและจัดนิทรรศการในห้องสมุดได้
๕. ซ่อมแซมบำรุงดูแลรักษาหนังสือให้คงทนและสวยงาม
๖. เขียนรายงานการค้นคว้าและการอ้างอิงอย่างเป็นระบบถูกต้อง
๗. ใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล ทรัพยากรสารสนเทศต่างๆ ได้
๘. นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและเป็นความรู้พื้นฐานการศึกษาต่อ และการประกอบ

อาชีพ

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๒ ชื่อวิชา วรรณกรรมท้องถิ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษานิทานพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น พุดนำเสนอความรู้ ความคิด เล่าเรื่อง ย่อเรื่อง อ่านและดู เรื่องที่เป็นประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฟังเรื่องราว นิทาน วรรณกรรมท้องถิ่น จากภูมิปัญญา ในท้องถิ่น หรือจากสื่อประเภทต่าง ๆ จับประเด็นจากเรื่องที่อ่านทั้งทางด้านวรรณศิลป์ เนื้อหา และสังคมประเภทของวรรณกรรมท้องถิ่น ประเภทนิทานพื้นบ้านไทย

โดยการใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า แยกแยะ เลือกสรุปความ ฝึกนิสัยและมารยาท จับประเด็นสำคัญ วิเคราะห์ วินิจฉัยข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น สร้างความคิดรวบยอดฝึกปฏิบัติสืบค้น สื่อความ

เพื่อให้รักการเรียนรู้ภาษาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภูมิปัญญาทางภาษาภูมิปัญญาไทย รักท้องถิ่น รักประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถอ่านนิทานพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างมีวิจารณญาณ
 ๒. สามารถพุดนำเสนอความรู้ ความคิด เล่าเรื่อง ด้วยภาษาที่สละสลวย ชัดเจน เหมาะสม
 ๓. เลือกอ่านและดูเรื่องที่เป็นประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 ๔. มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน การดู
 ๕. สามารถฟังเรื่องราว นิทาน วรรณกรรมท้องถิ่น จากภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสื่อประเภทต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ
 ๖. สรุปความ จับประเด็นสำคัญ แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น เรื่องที่อ่าน ทั้งทางด้านวรรณศิลป์เนื้อหาและสังคม
 ๗. จำแนกประเภทของวรรณกรรมท้องถิ่น ประเภทนิทานพื้นบ้านของไทยได้ถูกต้อง
- รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๓ ชื่อวิชา การเขียนในชีวิตประจำวัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมายและความสำคัญ ประเภทของงานเขียนและองค์ประกอบในการเขียน ความหมายและบทบาทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในชีวิตประจำวัน โดยเขียนหรือการพูดอธิบาย

ฝึกทักษะการเขียนเพื่อกิจเฉพาะ การเขียนประกาศ การเขียนจดหมาย การเขียนโฆษณา การเขียนอวยพร การเขียนเพื่อการศึกษา การเขียนบันทึกความรู้ การเขียนรายงาน การเขียนโครงการ และการเขียนเพื่อผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เขียนแสดงความคิดเห็นบนพื้นที่สาธารณะ มีมารยาทในการเขียนสื่อสารโดยใช้กระบวนการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้รู้หลักการเขียนนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีความประณีตในการใช้ภาษา เข้าใจการใช้ภาษาที่สละสลวย ทำให้ผู้อื่นเข้าใจได้แจ่มแจ้ง สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของไทย

ผลการเรียนรู้

๑. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำที่ถูกต้อง
 ๒. เขียนสื่อสารในชีวิตประจำวันในรูปแบบต่างๆ ได้ตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้องมีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน
 ๓. เขียนเพื่อการศึกษา เขียนบันทึกความรู้ เขียนรายงาน เขียนโครงการ อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๔. บอกแนวทางการเขียนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง
 ๕. เขียนสื่อสารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใช้ระดับภาษาเหมาะสมถูกกาลเทศะอย่างมีมารยาท
 ๖. เขียนแสดงความคิดเห็นบนพื้นที่สาธารณะ โดยใช้ภาษาสุภาพสละสลวย
- รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ค๓๐๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ค๓๐๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ค๓๐๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ค๓๐๒๐๔ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ค๓๐๒๐๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ค๓๐๒๐๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๑๑๐๑ ชื่อวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่อง จำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะ และใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกในการแก้ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและเครื่องมือ เช่นวงเวียนและสันตรง รวมทั้งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือโปรแกรมเรขาคณิตพลวัตอื่น ๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิตตลอดจนนำ ความรู้เกี่ยวกับการสร้างนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง เข้าใจและใช้ความรู้ทางเรขาคณิตในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ

การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยสอดแทรกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และจำลองสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัว ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบในตนเองและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสมาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๑

ค ๑.๑ ม.๑/๒

ค ๒.๒ ม.๑/๑

ค ๒.๒ ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๑๑๐๒ ชื่อวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา และฝึกทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่การแก้ปัญหาการให้เหตุผล การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ในสาระต่อไปนี้ สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง อัตราส่วน อัตราส่วนของจำนวนหลายๆจำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละไปใช้ ในการแก้ปัญหสมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและ กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง สถิติ การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้น แผนภูมิรูปวงกลม การแปลความหมายข้อมูล การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้าง สถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องผู้ใหญ่เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการใน การแก้ปัญหา การสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลและการคิดสร้างสรรค์

นำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง ใช้วิธีการการวัดและประเมินผล ที่หลากหลายตามสภาพจริงและศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับเนื้อหาและ ทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ค๑.๓ ม.๑/๑

ค๑.๓ ม.๑/๒

ค๑.๓ ม.๑/๓

ค๑.๑ ม.๑/๓

ค๓.๑ ม.๑/๑

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๒๑๐๑ ชื่อวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ / กระบวนการในสาระต่อไปนี้

จำนวนตรรกยะ เรียนรู้เกี่ยวกับ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา จำนวนจริง เรียนรู้เกี่ยวกับจำนวนตรรกยะ จำนวนจริงรากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ นำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้ ทฤษฎีบทพีทาโกรัส เรียนรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ การนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง พหุนาม เรียนรู้เกี่ยวกับพหุนาม การบวก การลบและการคูณพหุนาม การหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนาม เรียนรู้ เกี่ยวกับการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้ สมบัติการแจกแจง กำลังสองสมบูรณ์ ผลต่างกำลังสอง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยงและนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ การให้เหตุผลและใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด

ค๑.๑ ม๒/๑

ค๑.๑ ม๒/๒

ค๑.๒ ม๒/๑

ค๑.๒ ม๒/๒

ค๒.๒ ม๒/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๒๑๐๒ ชื่อวิชา คณิตศาสตร์วิชาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ / กระบวนการในสาระต่อไปนี้

พื้นที่ผิว เรียนรู้เกี่ยวกับการหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา ปริมาตร เรียนรู้เกี่ยวกับการหาปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา การสร้างทางเรขาคณิต เรียนรู้เกี่ยวกับการนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง เส้นขนาน เรียนรู้เกี่ยวกับสมบัติเกี่ยวกับเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม การแปลงทางเรขาคณิต เรียนรู้เกี่ยวกับการเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน การนำความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา ความเท่ากันทุกประการ เรียนรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา สถิติ เรียนรู้เกี่ยวกับการนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพจุด แผนภาพต้น-ใบ ฮิสโทแกรม ค่ากลางของข้อมูล การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันทีใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยงและนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ การให้เหตุผล และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด

ค๒.๑ ม๒/๑

ค๒.๑ ม๒/๒

ค๒.๒ ม๒/๑

ค๒.๒ ม๒/๓

ค๒.๒ ม๒/๔

ค๒.๒ ม๒/๕

ค๓.๑ ม๒/๑

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๑ ชื่อวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

พื้นที่ผิวและปริมาตร การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม การนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา ระบบสมการเชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในการแก้ปัญหา

ความคล้าย รูปสามเหลี่ยมคล้ายกัน การนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา ฟังก์ชันกำลังสอง กราฟฟังก์ชันกำลังสอง การนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยจัดประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(Research and Knowledge Formation) ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน สื่อสารและนำเสนอ(Communication and Presentation) อย่างเป็นลำดับขั้นตอน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ นำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ/กระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การวัดและประเมินผลใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา ทักษะที่ต้องการวัดและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๒.๑ ม.๓/๑

ค ๒.๑ ม.๓/๒

ค ๑.๓ ม.๓/๓

ค ๒.๒ ม.๓/๑

ค ๑.๒ ม.๓/๑

ค ๑.๓ ม.๓/๓

ค ๑.๒ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๓๑๐๒ ชื่อวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา คำนวณ ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้อย่างเหมาะสมเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

ความน่าจะเป็น เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง สถิติ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง อัตราส่วนตรีโกณมิติ การนำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม ๓๐ องศา ๔๕ องศา และ ๖๐ องศาไปใช้ในการแก้ปัญหา วงกลม คอร์ดและเส้นสัมผัส ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม

โดยจัดประสบการณ์หรือการสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

เพื่อเกิดคุณลักษณะด้านความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๓ ม.๓/๑

ค ๓.๒ ม.๓/๑

ค ๓.๑ ม.๓/๑

ค ๒.๒ ม.๓/๒

ค ๒.๒ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๓๑๑๐๑ ชื่อวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้ เข้าใจ วิเคราะห์ และมี
ความคิดรวบยอดในเรื่องของเซต เซตจำกัดและเซตอนันต์ การเท่ากันของเซต เอกภพสัมพัทธ์ สับเซต
และเพาเวอร์เซต เขียนแผนภาพเวนน์-ออยเลอร์แสดงเซต การดำเนินการของเซต และจำนวนสมาชิก
ของเซตจำกัด ประพจน์ การเชื่อมประพจน์ การหาค่าความจริงของรูปแบบของประพจน์ การสร้าง
ตารางค่าความจริงของรูปแบบของประพจน์ การสร้างตารางค่าความจริง รูปแบบของประพจน์ที่สมมูล
กัน สัจนิรันดร์ การอ้างเหตุผล ประโยคเปิด ตัวบ่งปริมาณ ค่าความจริงของประโยคที่มีตัวบ่ง
ปริมาณตัวเดียว สมมูลและนิเสธของประโยคที่มีตัวบ่งปริมาณ

นักเรียนจะได้รับการฝึกให้มีทักษะ เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ และมี
ความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล และการสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
และการนำเสนอความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์
กับศาสตร์อื่น ๆ รวมทั้งมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์เหล่านี้ได้
จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ต่าง ๆ ข้างต้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้

ผู้เรียนมีคุณลักษณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง
มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๔/๑ เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับเซตและตรรกศาสตร์เบื้องต้น ในการสื่อสาร และสื่อ
ความหมายทางคณิตศาสตร์

รวมทั้งหมด ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๓๑๑๐๒ ชื่อวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

ผู้เรียนมีความเข้าใจ มีความคิดรวบยอด ในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ศึกษาเกี่ยวกับ“หลักการนับเบื้องต้น” หลักการบวกและการคูณ การเรียงสับเปลี่ยนเชิงเส้นกรณีทีสิ่งของแตกต่างกันทั้งหมด การจัดหมู่กรณีสิ่งของแตกต่างกันทั้งหมด ใช้หลักการบวกและการคูณ การเรียงสับเปลี่ยนและการจัดหมู่ในการแก้ปัญหา “ความน่าจะเป็น” การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

โดยจัดประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน สื่อสารและนำเสนอ (Communication and Presentation) อย่างเป็นลำดับขั้นตอน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ นำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ/กระบวนการที่ได้ ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาทักษะ ที่ต้องการวัดและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสมาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ค ๓.๒ ม.๔/๑

ค ๓.๒ ม.๔/๒

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา คต๒๑๐๑ ชื่อวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้ เลขยกกำลัง รากที่ n ของจำนวนจริง เมื่อ n เป็นจำนวนนับที่มากกว่า ๑ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันและกราฟของฟังก์ชัน (ฟังก์ชันเชิงเส้น ฟังก์ชันกำลังสอง ฟังก์ชันขั้นบันได ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล)

โดยจัดประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน สื่อสารและนำเสนอ (Communication and Presentation) อย่างเป็นลำดับขั้นตอน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ นำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ/กระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาทักษะ ที่ต้องการวัดและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสมาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ค๑.๑ ม.๕/๑

ค๑.๒ ม.๕/๑

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๓๒๑๐๒ ชื่อวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับ ลำดับและอนุกรม ลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิต
 อนุกรมเลขคณิต อนุกรมเรขาคณิต ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน ดอกเบี้ย มูลค่าของเงิน ค่ารายงวด

โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน ได้ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และการฝึกแก้โจทย์ปัญหาเพื่อ
 พัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ไขปัญหาโดยให้เหตุผล การสื่อความหมายทาง
 คณิตศาสตร์ และการนำประสบการณ์ด้านความรู้ความคิด้ทักษะ/กระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่ง
 ต่างๆไปประยุกต์ใช้กับท้องถิ่น สังคมอาเซียนและสังคมโลก และใช้ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ตาม
 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ
 รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง วัตถุประสงค์และประเมินผล ด้วยวิธีที่หลาย
 หลาย ตามสภาพความเป็นจริง ทั้งเนื้อหา ทักษะ/กระบวนการ และคุณลักษณะที่ต้องการวัดผลและ
 ประเมินผล

รหัสตัวชี้วัด

ค๑.๓ ม.๕/๑

ค๑.๒ ม.๕/๒

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๓๓๑๐๑ ชื่อวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา มีความสามารถในการใช้เหตุผลและสามารถนำไปใช้ได้ในการหาความรู้เกี่ยวกับ สถิติ ข้อมูล ตำแหน่งที่ของ ข้อมูล ค่ากลาง (ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ฐานนิยม) ค่าการกระจาย (พิสัย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวน) การนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การแปลความหมายของค่าสถิติ

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันทีใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำไปประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ กระบวนการ ที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความสามารถในการทำงาน อย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเองตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ค ๓.๑ ม ๖/๑

รวม ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๓๓๑๐๒ ชื่อวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา มีความสามารถในการใช้เหตุผลและสามารถนำไปใช้ได้ในสาระความรู้เกี่ยวกับ สถิติ ข้อมูล ตำแหน่งที่ของข้อมูล ค่ากลาง (ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ฐานนิยม) ค่าการกระจาย (พิสัย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวน) การนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การแปลความหมายของค่าสถิติ

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการ ที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความสามารถในการทำงาน อย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเองตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ค ๓.๑ ม ๖/๑

รวม ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค๓๐๒๐๑ ชื่อวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาเรื่อง

จำนวนจริงและพหุนาม จำนวนจริง การเท่ากัน การบวก การลบ การคูณ และการหารในระบบจำนวนจริง สมบัติของระบบจำนวนจริง การแก้สมการพหุนามตัวแปรเดียว สมบัติการไม่เท่ากัน ช่วงและการแก้อสมการ ค่าสัมบูรณ์ การแก้สมการและอสมการในรูปค่าสัมบูรณ์

เรขาคณิตวิเคราะห์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเรขาคณิตวิเคราะห์ ระยะทางระหว่างจุดสองจุด จุดกึ่งกลางระหว่างจุดสองจุด ความชันของเส้นตรง เส้นขนาน เส้นตั้งฉาก ความสัมพันธ์ซึ่งมีกราฟเป็นเส้นตรง ระยะห่างระหว่างเส้นตรงกับจุด ภาคตัดกรวย วงกลม วงรี พาราโบลา ไฮเพอร์โบลา และการเลื่อนแกน โดยการจัดกิจกรรม จัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าและค้นพบด้วยตนเอง ด้วยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปและรายงานเพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ มีความคิดรวบยอด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ตระหนักเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. บอกองค์ประกอบของระบบจำนวนจริงได้
๒. แก้สมการพหุนามตัวแปรเดียวดีกรีไม่เกิน ๔ ได้
๓. แก้สมการและอสมการในรูปค่าสัมบูรณ์ได้
๔. ทหาระยะระหว่างจุดสองจุด จุดกึ่งกลาง ระยะระหว่างเส้นตรงกับจุด ระยะระหว่างเส้น

ขนาน

๕. หาความชันของเส้นตรง เส้นขนาน เส้นตั้งฉากและหาความสัมพันธ์ที่มีกราฟเป็นเส้นตรง
๖. บอกความสัมพันธ์ที่เป็นภาคตัดกรวยพร้อมทั้งบอกส่วนประกอบ
๗. เขียนความสัมพันธ์ที่มีกราฟเป็นภาคตัดกรวย เมื่อกำหนดส่วนประกอบให้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค๓๐๒๐๒ ชื่อวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาเรื่อง ฟังก์ชัน ความสัมพันธ์ ผลคูณคาร์ทีเซียน ความสัมพันธ์ โดเมนและเรนจ์ของความสัมพันธ์ ตัวผกผันของความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ความหมายของฟังก์ชัน การดำเนินการของฟังก์ชัน ฟังก์ชันผกผัน เทคนิคการเขียนกราฟ ฟังก์ชัน เอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม รากที่ n ในระบบ จำนวนจริงและจำนวนจริงในรูปกรณฑ์ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล ฟังก์ชันลอการิทึม การหาค่าลอการิทึม การเปลี่ยนฐานลอการิทึม สมการเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม การประยุกต์ของสมการเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม เมทริกซ์ การบวกและการคูณของเมทริกซ์กับจำนวนจริง การคูณระหว่างเมทริกซ์ การหาเมทริกซ์สลับเปลี่ยน ดีเทอร์มิแนนต์ของเมทริกซ์ ตัวผกผันการคูณของเมทริกซ์ การแก้ระบบสมการเชิงเส้น โดยใช้เมทริกซ์

โดยการจัดกิจกรรม จัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า และค้นพบด้วยตนเอง ด้วยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปและรายงานเพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ มีความคิดรวบยอด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ตระหนักเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. เขียนผลคูณคาร์ทีเซียนของเซตที่กำหนดให้ได้ และเขียนความสัมพันธ์ในรูปเซต
๒. หาโดเมนและเรนจ์ ตัวผกผันของความสัมพันธ์ และเขียนกราฟ
๓. บอกความสัมพันธ์ที่เป็นฟังก์ชัน บอกชนิดของฟังก์ชัน
๔. หาการดำเนินการของฟังก์ชัน ฟังก์ชันประกอบ ฟังก์ชันผกผัน
๕. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม และเขียนกราฟได้
๖. นำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม ไปใช้แก้ปัญหา
๗. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเมทริกซ์
๘. นำความรู้เกี่ยวกับเมทริกซ์ไปใช้แก้ระบบสมการเชิงเส้นได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา คม๓๐๒๐๓ ชื่อวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๕๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาเรื่อง จำนวนเชิงซ้อน จำนวนเชิงซ้อน กราฟและค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อน จำนวนเชิงซ้อนในรูปเชิงขั้ว สมการพหุนามตัวแปรเดียวดีกรีไม่เกินสี่ที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็ม เวกเตอร์ในสามมิติ ระบบพิกัดฉากสามมิติ เวกเตอร์ เวกเตอร์ ในระบบพิกัดฉาก การบวกและการลบของเวกเตอร์ การคูณเวกเตอร์ด้วยสเกลาร์ การหาผลคูณเชิงสเกลาร์และผลคูณเชิงเวกเตอร์

โดยการจัดกิจกรรม จัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า และค้นพบด้วยตนเอง ด้วยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปและรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล สื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ มีความคิดรวบยอด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง ตระหนักเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนเชิงซ้อน
๒. นำสมบัติต่างๆ เกี่ยวกับจำนวนเชิงซ้อนการดำเนินการไปใช้แก้ปัญหาได้
๓. ทหารากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อน เมื่อ n เป็นจำนวนนับที่มากกว่า ๑ ได้
๔. นำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเชิงซ้อนไปแก้สมการพหุนามตัวแปรเดียวดีกรีไม่เกินสี่ที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็ม
๕. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเวกเตอร์ในสามมิติ
๖. หาผลบวกและลบของเวกเตอร์ ผลคูณเวกเตอร์ด้วยสเกลาร์ และหาผลคูณเชิงสเกลาร์ ผลคูณเชิงเวกเตอร์ได้
๗. นำความรู้เกี่ยวกับเวกเตอร์ในสามมิติไปใช้ในแก้ปัญหาได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา คม๓๐๒๐๔ ชื่อวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาเรื่อง

ฟังก์ชันตรีโกณมิติ ฟังก์ชันไซน์และโคไซน์ ค่าของฟังก์ชันไซน์และโคไซน์ ฟังก์ชันตรีโกณมิติ
อื่นๆ ฟังก์ชันตรีโกณมิติของมุม การใช้ตารางค่าฟังก์ชันตรีโกณมิติ ฟังก์ชันตรีโกณมิติของผลบวกและ
ผลต่างของจำนวนจริงหรือมุม ตัวผกผันของฟังก์ชันตรีโกณมิติ เอกลักษณะและสมการตรีโกณมิติ กฎ
ของโคไซน์และไซน์ การหาระยะทางและความสูง กราฟของฟังก์ชันตรีโกณมิติ

โดยการจัดกิจกรรม จัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า
และค้นพบด้วยตนเอง ด้วยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปและรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการใน
การคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล สื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอ
การเชื่อมโยงความรู้ มีความคิดรวบยอด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มี
ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นใน
ตนเอง ตระหนักเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับฟังก์ชันตรีโกณมิติและลักษณะกราฟของฟังก์ชันฟังก์ชันตรีโกณมิติ
2. นำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันตรีโกณมิติไปประยุกต์ใช้ในแก้ปัญหาได้

รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค๓๐๒๐๕ ชื่อวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๔๐ โมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา มีความสามารถในการใช้เหตุผลและสามารถนำไปใช้ได้สาระต่อไปนี้

ลำดับและอนุกรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ลำดับจำกัดและลำดับอนันต์ ลำดับเซกเมนต์ และลำดับเรขาคณิต ลิMITของลำดับอนันต์ อนุกรมจำกัดและอนุกรมอนันต์ อนุกรมเลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิต อนุกรมเลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิต และ ผลบวกอนุกรมอนันต์

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ กระบวนการ ที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความสามารถในการทำงาน อย่างมีระบบมีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเองตาม วิธีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ระบุได้ว่าลำดับที่กำหนดให้เป็นลำดับลู่เข้าหรือลู่ออก
๒. หาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิต
๓. หาผลบวกอนุกรมอนันต์
๔. เข้าใจและนำความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรมไปใช้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค๓๐๒๐๖ ชื่อวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา มีความสามารถในการใช้เหตุผลและสามารถนำไปใช้ได้สาระต่อไปนี้

แคลคูลัสเบื้องต้น ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต ปริพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ กระบวนการ ที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความสามารถในการทำงาน อย่างมีระบบมีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเองตามวิธีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ตรวจสอบความต่อเนื่องของฟังก์ชันที่กำหนดให้
 ๒. หาอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตที่กำหนดให้และนำไปใช้แก้ปัญหา
 ๓. หาปริพันธ์ไม่จำกัดเขตและจำกัดเขตของฟังก์ชันพีชคณิตที่กำหนดให้และนำไปใช้แก้ปัญหา
- รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ว๒๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ว๒๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ว๒๒๑๐๓ วิทยาการคำนวณ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ว๒๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ว๒๓๑๐๓ วิทยาการคำนวณ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ว๒๓๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ไม่มี

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ว๓๑๑๐๗ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ว๓๑๑๐๘ วิทยาการคำนวณ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ว๓๑๑๐๙ การออกแบบและเทคโนโลยี	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
ว๓๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ว๓๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
ว๓๒๑๐๕ วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ว๓๒๑๐๖ วิทยาการคำนวณ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต

ว๓๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ว๓๓๑๐๔	วิทยาการคำนวณ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ว๓๐๒๐๑	ฟิสิกส์ ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ว๓๐๒๐๒	ฟิสิกส์ ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ว๓๐๒๐๓	ฟิสิกส์ ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ว๓๐๒๐๔	ฟิสิกส์ ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ว๓๐๒๐๕	ฟิสิกส์ ๕	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ว๓๐๒๑๑	เคมี ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ว๓๐๒๑๒	เคมี ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ว๓๐๒๑๓	เคมี ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ว๓๐๒๑๔	เคมี ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ว๓๐๒๑๕	เคมี ๕	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ว๓๐๒๔๑	ชีววิทยา ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ว๓๐๒๔๒	ชีววิทยา ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ว๓๐๒๔๓	ชีววิทยา ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ว๓๐๒๔๔	ชีววิทยา ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ว๓๐๒๔๕	ชีววิทยา ๕	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ว๓๐๒๖๑	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ว๓๐๒๖๒	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ว๓๐๒๖๓	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๑๐๑ ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อธิบาย หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ประเภทของเซลล์ ลักษณะโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ เซลล์ การลำเลียงสารเข้าออกเซลล์ การสืบพันธุ์และขยายพันธุ์พืชดอก การสังเคราะห์ด้วยแสง การลำเลียงน้ำ และอาหารของพืช ธาตุอาหารที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืช เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อเพิ่มผลผลิตของพืชในท้องถิ่น สมบัติทางกายภาพบางประการของธาตุโลหะอัลโลหะและกึ่งโลหะธาตุ ธาตุและสารประกอบที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน โครงสร้างอะตอม สมบัติของสารบริสุทธิ์ การจำแนกและองค์ประกอบของสารบริสุทธิ์

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙ ม.๑/๑๐ ม.๑/๑๑
ม.๑/๑๒ ม.๑/๑๓ ม.๑/๑๔ ม.๑/๑๕ ม.๑/๑๖ ม.๑/๑๗ ม.๑/๑๘

ว ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๑๐๒ ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ สร้างแบบจำลอง อธิบายการจัดเรียงอนุภาคแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค และการเคลื่อนที่ของอนุภาคของสสารชนิดเดียวกันในสถานะของแข็ง ของเหลวและแก๊ส โดยใช้แบบจำลองความร้อนกับการเปลี่ยนแปลงของสสาร การถ่ายโอนความร้อน ลมฟ้าอากาศรอบตัว มนุษย์และการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา กานำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว ๒.๑ ม.๑/๙ ม.๑/๑๐

ว ๒.๒ ม.๑/๑

ว ๒.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗

ว ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๑๐๓ ชื่อวิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหาขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสจำลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปรเงื่อนไข และการวนซ้ำเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหาข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล

นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหาไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือกในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม.๑/๑ ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง

ว ๔.๒ ม.๑/๒ ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์

ว ๔.๒ ม.๑/๓ รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย

ว ๔.๒ ม.๑/๔ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๑๐๔ ชื่อวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของเทคโนโลยี วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การทำงานของระบบทางเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและ เลือกข้อมูลที่จำเป็นเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในด้านการเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี)

๑. อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อ

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๒. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ ปัญหา

๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็น นำเสนอ แนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา

๔. ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และ นำเสนอผลการแก้ปัญหา

๕. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๑๐๑ ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องในระบบหายใจ กลไกการหายใจเข้าและออก โดยใช้แบบจำลอง กระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊ส ความสำคัญของระบบหายใจ หน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไต ความสำคัญของระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไต บรรยายโครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจ หลอดเลือด และเลือด การทำงานของระบบหมุนเวียนเลือดโดยใช้แบบจำลอง ออกแบบการทดลองและทดลองในการเปรียบเทียบอัตราการเต้นของหัวใจขณะปกติและหลังทำกิจกรรม ความสำคัญของระบบหมุนเวียนเลือด อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบประสาทส่วนกลางในการควบคุมการทำงานต่างๆ ของร่างกาย ความสำคัญของระบบประสาท หน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์ของเพศชายและหญิง ผลของฮอร์โมนเพศชายและเพศหญิง การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว การตกไข่ การมีประจำเดือน การปฏิสนธิ และการพัฒนาของไซโกต วิธีการคุมกำเนิด ออกแบบการทดลองและทดลองในการอธิบายผลของชนิดตัวละลาย ชนิดของตัวทำละลาย อุณหภูมิที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร ผลของความดันที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร ระบุปริมาณตัวละลายในสารละลาย ในหน่วยความเข้มข้นเป็นร้อยละ ปริมาตรต่อปริมาตร มวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร การนำความรู้เรื่องความเข้มข้นของสารไปใช้ อธิบายการแยกสารผสมโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย แยกสารโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย นำวิธีการแยกสารไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้น

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙ ม.๒/๑๐ ม.๒/๑๑
ม.๒/๑๒ ม.๒/๑๓ ม.๒/๑๔ ม.๒/๑๕ ม.๒/๑๖ ม.๒/๑๗

ว ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๑๐๒ ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ ทดลองและอธิบายผลของแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน แรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรง แรงที่กระทำต่อวัตถุในของเหลว แรงเสียดทาน และแรงอื่นๆ ที่กระทำต่อวัตถุ แรงเสียดทานและแรงอื่นๆ ที่กระทำต่อวัตถุ ปัจจัยที่มีผลต่อความดัน แรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรง วิเคราะห์การลอยของวัตถุในของเหลว เปรียบเทียบแหล่งของสนามแม่เหล็ก สนามไฟฟ้า และสนามโน้มถ่วง และทิศทางของแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแต่ละสนาม จากข้อมูลที่รวบรวมได้ เขียนแผนภาพแสดงแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุ อธิบายและคำนวณอัตราเร็วและความเร็วของการเคลื่อนที่ของวัตถุ วิเคราะห์สถานการณ์และคำนวณเกี่ยวกับงานและกำลัง เครื่องกลอย่างง่าย การถ่ายโอนพลังงานโดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงาน เปรียบเทียบกระบวนการเกิด สมบัติ และการใช้ประโยชน์ รวมทั้งอธิบายผลกระทบจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ ผลจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ โดยนำเสนอแนวทางการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ กระบวนการที่ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง ลักษณะของชั้นหน้าตัดดินและกระบวนการเกิดดิน อธิบายปัจจัยและกระบวนการเกิดแหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดิน จากแบบจำลอง สร้างแบบจำลองที่อธิบายการใช้ น้ำ และนำเสนอแนวทางการใช้อย่างยั่งยืนในท้องถิ่นของตนเอง สร้างแบบจำลองที่อธิบายกระบวนการเกิดและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙ ม.๒/๑๐ ม.๒/๑๑
ม.๒/๑๒ ม.๒/๑๓ ม.๒/๑๔ ม.๒/๑๕

ว ๒.๓ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

ว ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙ ม.๒/๑๐

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๑๐๓ ชื่อวิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงาน ที่พบในชีวิตจริง การออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชัน ในการแก้ปัญหา การเขียนโปรแกรม โดยใช้ซอฟต์แวร์ Scratch, python, java และ c อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน(Project-based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา จนสามารถนำเอาแนวคิดเชิงคำนวณมาประยุกต์ใช้ในการสร้างโครงงานได้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ การนำข้อมูลปฐมภูมิเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ประเมินนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ ใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริง และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อช่วยในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างรู้เท่าทันและรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการมีความสามารถในการแก้ปัญหา และมีทักษะในการสื่อสาร มีความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ว. ๔.๒ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ว.๔.๒ ม.๒/๑ ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง

ว.๔.๒ ม.๒/๒ ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชัน ในการแก้ปัญหา

ว.๔.๒ ม.๒/๓ อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น

ว.๔.๒ ม.๒/๔ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๑๐๔ ชื่อวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ตลอดจนคาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยี ในอนาคต เลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เป็นเพื่อ ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาใน ชุมชนหรือท้องถิ่นในด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม การเกษตรและอาหาร และ สร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดย ใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี)

๑. คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นโดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี และวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

๒. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น สรุปรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูล และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็น ภายใต้งैื่อนไข และทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนขั้นตอนการทำงานและ ดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

๔. ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้งักรบเงื่อนไข พร้อมทั้งหา แนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา

๕. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์เพื่อ แก้ปัญหา หรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๑๐๑ ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สมบัติทางกายภาพและการใช้ประโยชน์วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิกส์ และวัสดุผสม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และสารสนเทศ การใช้วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิกส์ และวัสดุผสม โดยเสนอแนะแนวทางการใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า การเกิดปฏิกิริยาเคมี รวมถึงการจัดเรียงตัวใหม่ของอะตอมเมื่อเกิดปฏิกิริยาเคมี โดยใช้แบบจำลองและสมการข้อความ กฎทรงมวล ปฏิกิริยาคูดความร้อน และปฏิกิริยาคายความร้อน จากการเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อนของปฏิกิริยา ปฏิกิริยาการเกิดสนิมของเหล็ก ปฏิกิริยาของกรดกับโลหะ ปฏิกิริยาของกรดกับเบส และปฏิกิริยาของเบสกับโลหะ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และอธิบายปฏิกิริยาการเผาไหม้การเกิดฝนกรด การสังเคราะห์ด้วยแสง โดยใช้สารสนเทศ รวมทั้งเขียนสมการข้อความแสดงปฏิกิริยา ประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม และยกตัวอย่างวิธีการป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมีที่พบในชีวิตประจำวัน วิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า และความต้านทาน และคำนวณปริมาณที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์ระหว่างกระแสไฟฟ้าและความต่างศักย์ไฟฟ้า การวัดปริมาณทางไฟฟ้า ความต่างศักย์ไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้าเมื่อต่อตัวต้านทานหลายตัวแบบอนุกรมและแบบขนาน แผนภาพวงจรไฟฟ้าแสดงการต่อตัวต้านทานแบบอนุกรมและขนาน การทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย คำนวณพลังงานไฟฟ้า เลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าโดยนำเสนอวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัยแบบจำลองที่อธิบายการเกิดคลื่นและบรรยายส่วนประกอบของคลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและสเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว.๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘

ว.๒.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐, ม.๓/๑๑, ม.๓/๑๒

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๑๐๒ ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ กฎการสะท้อนของแสง การเคลื่อนที่ของแสง ภาพจากกระจกเงา การหักเหของแสง การกระจายแสงของแสงขาว การเกิดภาพจากเลนส์ ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวกับแสง และการทำงานของทัศนอุปกรณ์ ความสว่างที่มีต่อดวงตา วัดความสว่างของแสง ปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศ รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตรูปแบบต่าง ๆ แบบจำลองในการอธิบายการถ่ายทอดพลังงานในสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ของผู้ผลิต ผู้บริโภค และผู้ย่อยสลายสารอินทรีย์ในระบบนิเวศ การสะสมสารพิษในสิ่งมีชีวิตในโซ่อาหาร ความสัมพันธ์ระหว่าง ยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและไมโอซิส การเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซมอาจทำให้เกิดโรคทางพันธุกรรม สิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วง แบบจำลองที่อธิบายการเกิดฤดู และการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ แบบจำลองที่อธิบายการเกิดข้างขึ้นข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาการขึ้นและตกของดวงจันทร์ และการเกิดน้ำขึ้นน้ำลงการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ ปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ วิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะของงาน และปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ว ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐, ม.๓/๑๑

ว ๒.๓ ม.๓/๑๓, ม.๓/๑๔, ม.๓/๑๕, ม.๓/๑๖, ม.๓/๑๗, ม.๓/๑๘, ม.๓/๑๙, ม.๓/๒๐, ม.๓/๒๑

ว ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๑๐๓ ชื่อวิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการพัฒนาแอปพลิเคชัน การรวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล เสนอข้อมูลและ
 สารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ศึกษาการ
 ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อ และผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งาน
 อย่างรู้เท่าทัน ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการฝึกปฏิบัติจริง ทักษะ
 การศึกษาค้นคว้า ทักษะการจัดการ ทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา การคิดอย่างมีขั้นตอน การ
 ตรวจสอบและปรับปรุงผลงาน

เพื่อให้สามารถพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ สามารถ
 รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล เสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ ประเมินความน่า
 เชื่อของข้อมูล วิเคราะห์สื่อ และผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน ใช้
 เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น ขั้นตอนและ
 เป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมี
 ประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม.๓/๑ พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่น อย่างสร้างสรรค์

ว ๔.๒ ม.๓/๒ รวบรวมข้อมูลประมวลผล ประเมินผล เสนอข้อมูลและสารสนเทศตาม
 วัตถุประสงค์ โดยใช้ ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย

ว ๔.๒ ม.๓/๓ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อ และผลกระทบจากการให้
 ข่าวสารที่ผิด เพื่อการ ใช้งานอย่างรู้เท่าทัน

ว ๔.๒ ม.๓/๔ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติ
 ตามกฎหมาย เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่น โดยชอบธรรม

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๑๐๔ ชื่อวิชา เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้ เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ประยุกต์ใช้ ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อสรุปกรอบของปัญหา เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่จำเป็นโดยคำนึงถึงทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในงานอาชีพด้านการเกษตร อาหาร พลังงานและขนส่ง โดยใช้ กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ในการแก้ปัญหาได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี)

๑.วิเคราะห์สาเหตุ หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

๒.ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปกรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา

๓.ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลาย วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

๔.ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์ และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไขพร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา

๕.ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะของงาน และปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๑๑๐ ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูล อธิบาย อภิปรายความสัมพันธ์ของสภาพทางภูมิศาสตร์บนโลกกับความหลากหลายของไบโอมและยกตัวอย่างไบโอมชนิดต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของระบบนิเวศพร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงขององค์ประกอบทางกายภาพและทางชีวภาพที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากรสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศที่เกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม และยกตัวอย่างเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากสารต่าง ๆ ที่พืชบาง ชนิดสร้างขึ้น สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชที่มนุษย์สังเคราะห์ขึ้น และยกตัวอย่างการนำมาประยุกต์ใช้ทางด้าน การเกษตรของพืช และยกตัวอย่างการนำมิวแทนไปใช้ประโยชน์ และอภิปรายผลของเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอที่มีต่อ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม และยกตัวอย่าง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจากวิวัฒนาการ โครงสร้างและ สมบัติของเยื่อหุ้มเซลล์ที่สัมพันธ์กับการลำเลียงสาร และเปรียบเทียบการลำเลียงสารผ่านเยื่อหุ้มเซลล์แบบต่าง ๆ ควบคุมคุณภาพของน้ำและสารในเลือดโดยการทำงานของไตควบคุมคุณภาพของกรด-เบสของเลือดโดยการทำงานของไตและปอดการควบคุมคุณภาพของอุณหภูมิภายในร่างกายโดยระบบหมุนเวียนเลือด ผิวหนัง และกล้ามเนื้อโครง ร่าง และเขียนแผนผังเกี่ยวกับการตอบสนองของร่างกายแบบไม่จำเพาะ และแบบจำเพาะต่อสิ่งแปลกปลอมของร่างกายโรคหรืออาการที่เกิดจากความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกันภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่องที่มีสาเหตุ มาจากการติดเชื้อ HIVความสัมพันธ์ระหว่างยีน การสังเคราะห์โปรตีน และลักษณะทางพันธุกรรม หลักการถ่ายทอดลักษณะที่ถูกต้อง ควบคุมด้วยยีนที่อยู่บนโครโมโซมเพศและมัลติเปิลแอลลีล ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงลำดับนิวคลีโอไทด์ในดีเอ็นเอต่อการแสดงลักษณะของสิ่งมีชีวิตและบอกชนิดของสารอาหารที่พืชสังเคราะห์ได้ ทดลอง และอธิบายเกี่ยวกับปัจจัย ภายนอกที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช สังเกต และอธิบายการตอบสนองของพืชต่อสิ่งเร้าในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลต่อการดำรงชีวิต

โดยการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว. 1.1 ม.4/1,ม.4/2, ม.4/3, ม.4/4

ว 1.2 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/3, ม.4/4, ม.4/5, ม.4/6, ม.4/7, ม.4/8, ม.4/9, ม.4/10, ม.4/11,ม.4/12

ว 1.3 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/3, ม.4/4, ม.4/5, ม.4/6

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๑๑๐๘ ชื่อวิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการของแนวคิดเชิงคำนวณ การแยกส่วนประกอบและการย่อปัญหา การหารูปแบบ การคิดเชิงนามธรรม ตัวอย่างและประโยชน์ของแนวคิดเชิงคำนวณเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการออกแบบขั้นตอนวิธีสำหรับแก้ปัญหา การแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ การระบุข้อมูลเข้า ข้อมูลออก และเงื่อนไขของปัญหา การออกแบบขั้นตอนวิธี การทำซ้ำ การจัดเรียงและค้นหาข้อมูล ตัวอย่างการออกแบบขั้นตอนวิธีเพื่อแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ การศึกษาตัวอย่างโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศการกำหนดปัญหาศึกษาวางแผนดำเนินงานสรุปผลและเผยแพร่ ในการพัฒนาโครงการที่มีการบูรณาการร่วมกับวิชาอื่นและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น ขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม.๔/๑ ประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการพัฒนาโครงการที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่าง สร้างสรรค์ และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๑๑๐๙ ชื่อวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดหลักของเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบของเทคโนโลยีที่เกิดขึ้น และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ออกแบบ สร้าง หรือพัฒนาผลงานสำหรับแก้ปัญหาที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการบริการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ซึ่งใช้ความรู้ ทักษะ และเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม ปลอดภัย คำนึงถึงทรัพย์สินทางปัญญา ใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบและนำเสนอผลงาน

ตัวชี้วัด

ว 4.1 เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี)

1. วิเคราะห์แนวคิดหลักของเทคโนโลยี ความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่นโดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ รวมทั้งประเมินผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อมนุษย์ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาเทคโนโลยี

2. ระบุปัญหาหรือความต้องการที่มีผลกระทบต่อสังคม รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง กับปัญหาที่มีความซับซ้อนเพื่อสังเคราะห์วิธีการ เทคนิคในการแก้ปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา

3. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นไปได้เงื่อนไข และทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลาย โดยใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบ วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหา

4. ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบ เงื่อนไข หาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา พร้อมทั้งเสนอแนวทางการพัฒนาต่อยอด

5. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยี ที่ซับซ้อนในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๒๑๐๓ ชื่อวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพเคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายว่าสารเป็นธาตุหรือสารประกอบ อยู่ในรูปอะตอม โมเลกุล หรือไอออนจากสูตรเคมี เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของแบบจำลองอะตอมของโบร์กับแบบจำลองอะตอม แบบกลุ่มหมอก ระบุจำนวนโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอนของอะตอมและไอออนที่เกิดจากอะตอมเดียว เขียนสัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุและระบุการเป็นไอโซโทป ระบุหมู่และคาบของธาตุ และระบุว่าธาตุเป็นโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ กลุ่มธาตุเรฟรีเซนทีฟ หรือกลุ่มธาตุทรานซิชันจากตารางธาตุ เปรียบเทียบสมบัติการนำไฟฟ้า การให้และรับอิเล็กตรอนระหว่างธาตุในกลุ่มโลหะกับอโลหะ สืบค้นข้อมูลและนำเสนอตัวอย่างประโยชน์และอันตรายที่เกิดจากธาตุเรฟรีเซนทีฟและธาตุ ทรานซิชัน ระบุว่าพันธะโคเวเลนต์เป็นพันธะเดี่ยว พันธะคู่หรือพันธะสาม และระบุจำนวนคู่อิเล็กตรอนระหว่างอะตอมคู่ร่วมพันธะ จากสูตรโครงสร้าง ระบุสภาพขั้วของสารที่โมเลกุลประกอบด้วย ๒ อะตอม ระบุสารที่เกิดพันธะไฮโดรเจนได้จากสูตรโครงสร้าง อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างจุดเดือดของสารโคเวเลนต์กับแรงดึงดูดระหว่างโมเลกุลตามสภาพขั้ว หรือการเกิดพันธะไฮโดรเจน เขียนสูตรเคมีของไอออนและสารประกอบไอออนิก ระบุว่าสารเกิดการละลายแบบแตกตัวหรือไม่แตกตัว พร้อมให้เหตุผลและระบุว่าสารละลายที่ได้เป็น สารละลายอิเล็กโทรไลต์หรือนอนอิเล็กโทรไลต์ระบุสารประกอบอินทรีย์ประเภทไฮโดรคาร์บอนว่าอิ่มตัวหรือไม่อิ่มตัวจากสูตรโครงสร้าง สืบค้นข้อมูลและเปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพระหว่างพอลิเมอร์และมอนอเมอร์ของพอลิเมอร์ ชนิดนั้น ระบุสมบัติความเป็นกรด-เบสจากโครงสร้างของสารประกอบอินทรีย์ อธิบายสมบัติการละลายในตัวทำละลายชนิดต่างๆ ของสารวิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างกับสมบัติเทอร์มอพลาสติกและเทอร์โมเซตของพอลิเมอร์และการนำพอลิเมอร์ไปใช้ประโยชน์ สืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลกระทบของการใช้ผลิตภัณฑ์พอลิเมอร์ที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม พร้อมแนวทางป้องกันหรือแก้ไข ระบุสูตรเคมีของสารตั้งต้นผลิตภัณฑ์ และแปลความหมายของสัญลักษณ์ในสมการเคมีของ ปฏิกิริยาเคมี ทดลองและอธิบายผลของความเข้มข้น พื้นที่ผิว อุณหภูมิ และตัวเร่งปฏิกิริยา ที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี สืบค้นข้อมูลและอธิบายปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน หรือในอุตสาหกรรม อธิบายความหมายของปฏิกิริยารีดอกซ์ อธิบายสมบัติของสารกัมมันตรังสี และคำนวณครึ่งชีวิตและปริมาณของสารกัมมันตรังสี สืบค้นข้อมูลและนำเสนอตัวอย่างประโยชน์ของสารกัมมันตรังสีและการป้องกันอันตรายที่เกิดจาก กัมมันตภาพรังสี

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา

มีความสามารถในการสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้
ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และเข้าใจว่า
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

รหัสตัวชี้วัด

ว 2.1 ม.5/1, ม.5/2, ม.5/3, ม.5/4, ม.5/5, ม.5/6, ม.5/7, ม.5/8, ม.5/9, ม.5/10, ม.5/11, ม.5/12,
ม.5/13, ม.5/14, ม.5/15, ม.5/16, ม.5/17, ม.5/18, ม.5/19, ม.5/20, ม.5/21, ม.5/22, ม.5/23, ม.
5/24, ม.5/25

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๒๑๐๔ ชื่อวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือความต้องการที่ค้ำึงถึงผู้ใช้ด้วยการคิดเชิงออกแบบ และความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อทำความเข้าใจปัญหาอย่างลึกซึ้ง และรอบด้านเพื่อพัฒนาวิธีการแก้ปัญหาที่ตรงความต้องการพัฒนาโครงการเพื่อแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่ตนเองสนใจโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ศึกษาการพัฒนาผลงาน การสร้างประโยชน์จากผลงานและการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหรือสร้างประโยชน์จากผลงานของตนเอง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของตนเองให้เป็นที่รู้จักและก่อให้เกิดประโยชน์

ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี)

๑.ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะจากศาสตร์ต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากร ในการทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

รวมทั้งหมด ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๒๑๐๕ ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และแปลความหมายของปริมาณที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่ ระยะทาง การกระจัด อัตราเร็ว ความเร็ว ความเร่ง ลักษณะของแรง การหาแรงลัพธ์ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ การเคลื่อนที่แบบวงกลมและปริมาณที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่แบบวงกลม แรงสู่ศูนย์กลาง ความเร่งสู่ศูนย์กลาง การประยุกต์ใช้ความรู้การเคลื่อนที่แบบวงกลมในการอธิบายการเคลื่อนที่ของรถบนถนนโค้ง การแกว่งของวัตถุติดปลายเชือก การสั่นของวัตถุติดปลายสปริง แรงแม่เหล็กและสนามแม่เหล็ก การเคลื่อนที่ของวัตถุในสนามแม่เหล็กของโลก ประโยชน์จากสนามแม่เหล็ก แรงแม่เหล็กและสนามแม่เหล็ก ผลของสนามแม่เหล็กต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้า ประโยชน์จากสนามแม่เหล็กต่อตัวนำที่มีกระแสไฟฟ้า ประโยชน์จากสนามแม่เหล็ก แรงแม่เหล็กอย่างเข้ม แรงแม่เหล็กอย่างอ่อน พลังงานในชีวิตประจำวัน พลังงานทดแทนประเภทสิ้นเปลือง พลังงานทดแทนประเภทหมุนเวียน ไฟฟ้าจากพลังงานนิวเคลียร์ ไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานนิวเคลียร์ฟิชชัน พลังงานนิวเคลียร์ฟิวชัน เทคโนโลยีด้านพลังงาน คลื่นกล ส่วนประกอบของคลื่น อัตราเร็วของคลื่น สมบัติของคลื่น เสียง สมบัติของเสียง ระดับเสียง ความเข้มเสียง หูกับการได้ยิน ปีด ดอปปเปลอร์ ความถี่ธรรมชาติและการสั่นพ้อง การนำความรู้เรื่องเสียงไปใช้ประโยชน์ แสง ตากับการมองเห็น การผสมแสงสี การผสมสารสี และการใช้ประโยชน์ การבודสี คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ประโยชน์ของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า อุปกรณ์ควบคุมระยะไกล การใช้คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในการสื่อสารข้อมูล สัญญาณแอนะล็อก และสัญญาณดิจิทัล

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การอภิปราย และการสรุปผล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และความเข้าใจ

มีความสามารถในการตัดสินใจ รวมทั้งทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านการสื่อสาร สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว ๒.๒ ม.๕/๑, ม.๕/๒ ,ม.๕/๓,ม.๕/๔, ม.๕/๕,ม.๕/๖, ม.๕/๗ ,ม.๕/๘,ม.๕/๙ ,ม.๕/๑๐,ม.๕/๑๑ ,
ม.๕/๑๒

ว ๒.๓ ม.๕/๑,ม.๕/ ,ม.๕/๓, ม.๕/๔,ม.๕/๕,ม.๕/๖ ,ม.๕/๗,ม.๕/๘,ม.๕/๙,ม.๕/๑๐

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๒๑๐๖ ชื่อวิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศ ประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การเพิ่มมูลค่าให้กับบริการหรือผลิตภัณฑ์ในชุมชน หรือในชีวิตประจำวัน

โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการฝึกปฏิบัติจริง ทักษะ การศึกษาค้นคว้า ทักษะการจัดการ ทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา การคิดอย่างมีขั้นตอน การ ตรวจสอบและปรับปรุงผลงาน

เพื่อเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนรู้ สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหา หรือเพิ่มมูลค่าให้กับบริการหรือผลิตภัณฑ์ ที่ใช้ในชีวิตจริงอย่างสร้างสรรค์ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น ขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม.๕/๑ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อ ดิจิทัล เทคโนโลยี สารสนเทศในการแก้ปัญหาหรือเพิ่มมูลค่าให้กับบริการหรือผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตจริง อย่างสร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๓๑๐๓ ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาทฤษฎีกำเนิดเอกภพ ทฤษฎีบิกแบง วิวัฒนาการของเอกภพ ระหว่างความเร็วกับระยะทางของ กาแล็กซี โครงสร้างและองค์ประกอบของกาแล็กซี ตำแหน่งของระบบสุริยะ การเกิดดาวฤกษ์ กระบวนการสร้างพลังงานของดาวฤกษ์ ปฏิริยาหลูโซโปรตอน-โปรตอน วัฏจักรคาร์บอน ไนโตรเจน ออกซิเจน ความส่องสว่างของดาวฤกษ์ ค่าโชติมาตรของดาวฤกษ์ สีของดาวฤกษ์ อุณหภูมิผิวและสเปกตรัมของดาวฤกษ์ ระยะทาง ของดาวฤกษ์ หลักการแพร์ลแลกซ์ มวลของดาวฤกษ์ วิวัฒนาการของดาวฤกษ์ แผนภาพเฮิร์ตซปรุง-รัสเซลล์ กระบวนการเกิดระบบสุริยะ การแบ่งเขตบริวารของดวงอาทิตย์ ลักษณะของดาวเคราะห์ที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ กฎเคปเลอร์ กฎความโน้มถ่วงของนิวตัน คาบการโคจร ของดาวเคราะห์ โครงสร้างของดวงอาทิตย์ การเกิดลมสุริยะและพายุสุริยะ ผลของลมสุริยะและพายุสุริยะ ทรงกลมฟ้า พิกัดของดาวในระบบขอบฟ้าและระบบศูนย์สูตร เส้นทางการขึ้นการตกของดวงอาทิตย์และดาวฤกษ์ เวลาสุริยคติ การเปรียบเทียบเวลา มุมห่างและตำแหน่ง วงโคจรของดาวเคราะห์ เทคโนโลยีอวกาศ กล้องโทรทรรศน์ยานอวกาศ ดาวเทียม

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ว 3.1 - ม.6/1, ม.6/2, ม.6/3, ม.6/4, ม.6/5, ม.6/6, ม.6/7, ม.6/8, ม.6/9, ม.6/10

ว 3.2 ม.6/1, ม.6/2, ม.6/3, ม.6/4, ม.6/5, ม.6/6, ม.6/7, ม.6/8, ม.6/9, ม.6/10, ม.6/11, ม.6/12, ม.6/13, ม.6/14

รวมทั้งหมด 24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๓๑๐๔ ชื่อวิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอและแบ่งปันข้อมูลอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม ศึกษาและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต อาชีพ สังคม และ วัฒนธรรม

โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการฝึกปฏิบัติจริง ทักษะ การศึกษาค้นคว้า ทักษะการจัดการ ทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา การคิดอย่างมีขั้นตอน การ ตรวจสอบและปรับปรุงผลงาน

เพื่อนำเสนอข้อมูล และแบ่งปันข้อมูลอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และ ใช้ผลการวิเคราะห์การ เปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต อาชีพ สังคม และ วัฒนธรรม

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น ขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม.๖/๑ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ และ แบ่งปันข้อมูลอย่าง ปลอดภัย มีจริยธรรม และ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต อาชีพ สังคม และ วัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๐๒๐๑ ชื่อวิชา ฟิสิกส์ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ปริมาณทางฟิสิกส์และหน่วย เลขนัยสำคัญ การเคลื่อนที่ในหนึ่งและสองมิติ การเคลื่อนที่แบบแนวตรง การเคลื่อนที่แนวโค้ง การเคลื่อนที่แบบโปรเจกไทล์ การเคลื่อนที่แบบวงกลม แรง มวล และกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน แรงเสียดทาน การนำกฎของนิวตันไปใช้

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การอภิปราย และการสรุปผล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ รวมทั้งทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านการสื่อสาร สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายเกี่ยวกับธรรมชาติของวิชาฟิสิกส์ ปริมาณกายภาพและหน่วยในระบบเอสไอ
๒. อธิบายความสำคัญของการทดลอง การวัดปริมาณกายภาพต่างๆ และการบันทึกผลการวัด
๓. อธิบายเกี่ยวกับการเคลื่อนที่แนวตรง และปริมาณที่เกี่ยวข้อง
๔. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการกระจัด ความเร็วและความเร่งของการเคลื่อนที่ของวัตถุในแนวตรงที่มีความเร่งคงตัว
๕. อธิบายแรงและหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรง
๖. อธิบายกฎการเคลื่อนที่ของนิวตันและใช้กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน อธิบายการเคลื่อนที่ของวัตถุ
๗. อธิบายกฎแรงดึงดูดระหว่างมวล
๘. อธิบายแรงเสียดทานระหว่างผิวสัมผัสของวัตถุคู่หนึ่ง
๙. วิเคราะห์และอธิบายการเคลื่อนที่แบบโปรเจกไทล์
๑๐. วิเคราะห์และอธิบายการเคลื่อนที่แบบวงกลม

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๐๒๐๒ ชื่อวิชา ฟิสิกส์ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์งาน กำลังและพลังงาน การกระจัดและมุมระหว่างแรงกับการกระจัด กำลังงานทำให้พลังงานจลน์หรือพลังงานศักย์เปลี่ยนไป ผลรวมของพลังงานจลน์และพลังงานศักย์ของวัตถุในสนามโน้มถ่วงซึ่งมีค่าคงตัว พลังงานศักย์ พลังงานจลน์ กฎการอนุรักษ์พลังงานกล เครื่องกล โมเมนตัม กฎการอนุรักษ์โมเมนตัม การดล แรงดล กฎการอนุรักษ์โมเมนตัม การชนแบบยืดหยุ่น การชนแบบไม่ยืดหยุ่น การเคลื่อนที่แบบหมุน ทอร์กและโมเมนต์ความเฉื่อย กฎการอนุรักษ์โมเมนตัมเชิงมุม สมดุลของวัตถุ สภาพยืดหยุ่น มอดูลัสของความยืดหยุ่น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การอภิปราย และการสรุปผล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และความเข้าใจ

มีความสามารถในการตัดสินใจ รวมทั้งทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านการสื่อสาร สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายงานในความหมายของวิชาฟิสิกส์ กำลัง หาความสัมพันธ์และคำนวณหาปริมาณต่างๆที่เกี่ยวข้อง
๒. ทำการทดลองและอธิบายสรุปความสัมพันธ์ระหว่างงานและพลังงานจลน์ พลังงานศักย์โน้มถ่วงแรงที่ใช้ดึงสปริงกับระยะที่สปริงยืดออก พลังงานศักย์ยืดหยุ่น และกฎการอนุรักษ์พลังงาน
๓. อธิบายการทำงานของเครื่องกลอย่างง่ายจากหลักการของงานและพลังงาน
๔. อธิบายความหมายของโมเมนตัม
๕. อธิบายการเปลี่ยนแปลงโมเมนตัม แรงดล การดลและคำนวณหาปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
๖. อธิบายการถ่ายโอนโมเมนตัมของวัตถุ ๒ สิ่งชนกัน การชน ๑มิติ การชน ๒ มิติ การชนแบบยืดหยุ่นและการชนแบบไม่ยืดหยุ่น
๗. อธิบายกฎการอนุรักษ์โมเมนตัมและคำนวณหาปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เมื่อกำหนดสถานการณ์ให้
๘. บอกความหมายของ การกระจัดเชิงมุม ความเร็วเชิงมุม ความเร่งเชิงมุม
๙. บอกความหมายของทอร์ก โมเมนต์ความเฉื่อยและคำนวณหาปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๐. อธิบายและบอกความหมายของพลังงานจลน์ของการหมุนและพลังงานจลน์รวมของวัตถุที่มีทั้งแบบเลื่อนตำแหน่งและแบบหมุน

๑๑. อธิบายและบอกความหมายของโมเมนต์เชิงมุมและกฎการอนุรักษ์โมเมนต์เชิงมุม

๑๒. อธิบายความหมายของสภาพสมดุลต่อการเลื่อนที่และคำนวณหาปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๓. อธิบายโมเมนต์ของแรง สภาพสมดุลต่อการหมุนและคำนวณหาปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๔. อธิบายความหมายของสภาพยืดหยุ่น

๑๕. อธิบายความหมายของความเค้นตามยาว ความเครียดตามยาว มอดูลัสของยัง

รวมผลการเรียนรู้ทั้งหมด ๑๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๐๒๐๓ ชื่อวิชา ฟิสิกส์ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย ปริมาณที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย แรงกับการสั่นของมวลติดปลายสปริงและลูกตุ้มอย่างง่าย ความถี่ธรรมชาติและการสั่นพ้อง ธรรมชาติของคลื่น อัตราเร็วของคลื่น หลักการที่เกี่ยวกับคลื่น พฤติกรรมของคลื่น แนวคิดเกี่ยวกับแสงเชิงคลื่น การแทรกสอดของแสงผ่านสลิตคู่ การเลี้ยวเบนของแสงผ่านสลิตเดี่ยว การเลี้ยวเบนของแสงผ่านเกรตติง การสะท้อนและการหักเหของแสง การมองเห็นและการเกิดภาพ ภาพจากเลนส์และกระจกเงาทรงกลม แสงสีและการมองเห็นแสงสี ปรากฏการณ์ธรรมชาติและการใช้ประโยชน์เกี่ยวกับแสง

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การอภิปราย และการสรุปผล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และความเข้าใจ

มีความสามารถในการตัดสินใจ รวมทั้งทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านการสื่อสาร สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ทดลองและอธิบายการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่ายของวัตถุติดปลายสปริงและลูกตุ้มอย่างง่าย รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. อธิบายความถี่ธรรมชาติของวัตถุและการเกิดการสั่นพ้อง
๓. อธิบายปรากฏการณ์คลื่น ชนิดของคลื่น ส่วนประกอบของคลื่น การแผ่ของหน้าคลื่นด้วยหลักการของฮอยเกนส์ และการรวมกันของคลื่นตามหลักการซ้อนทับ พร้อมทั้งคำนวณอัตราเร็ว ความถี่ และความยาวคลื่น
๔. สังเกตและอธิบายการสะท้อน การหักเห การแทรกสอด และการเลี้ยวเบนของคลื่นผิวน้ำ รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. ทดลอง และอธิบายการแทรกสอดของแสงผ่านสลิตเดี่ยวและสลิตคู่
๖. ทดลอง และอธิบายการเลี้ยวเบนของแสงผ่านเกรตติง รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๗. ทดลอง และอธิบายการสะท้อนของแสงที่ผิววัตถุตามกฎการสะท้อน เขียนรังสีของแสงและคำนวณตำแหน่งและขนาดภาพของวัตถุ เมื่อแสงตกกระทบกระจกเงาราบและกระจกเงาทรงกลม

๘. อธิบายการนำความรู้เรื่องการสะท้อนของแสงจากกระจกเงาราบ และกระจกเงาทรงกลมไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๙. ทดลอง และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดรรชนีหักเห มุมตกกระทบ และมุมหักเห

๑๐. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความลึกจริงและความลึกปรากฏ มุมวิกฤตและการสะท้อนกลับหมดของแสง และคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ทดลอง และเขียนรังสีของแสงเพื่อแสดงภาพที่เกิดจากเลนส์บาง หาตำแหน่ง ขนาด ชนิดของภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างระยะวัตถุ ระยะภาพและความยาวโฟกัส รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และอธิบายการนำความรู้เรื่องการหักเหของแสงผ่านเลนส์บางไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๑๒. สังเกต และอธิบายการมองเห็นแสงสี สีของวัตถุ การผสมสารสี และการผสมแสงสี รวมทั้งอธิบายสาเหตุของการบอดสี

๑๓. อธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับแสง เช่น รุ้ง การทรงกลด มิราจ และการเห็นท้องฟ้าเป็นสีต่าง ๆ ในช่วงเวลาต่างกัน

รวมทั้งหมด ๑๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๐๒๐๔ ชื่อวิชา ฟิสิกส์ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์สนามแม่เหล็ก แรงแม่เหล็ก โมเมนต์ของแรงคู่ควบกระทำกับขดลวดที่มีกระแสไฟฟ้าผ่านเมื่ออยู่ในสนามแม่เหล็ก กระแสไฟฟ้าเหนี่ยวนำ อีเอ็มเอฟเหนี่ยวนำ ไฟฟ้ากระแสตรง ไฟฟ้ากระแสสลับ ความร้อน แก๊สอุดมคติ ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส ของแข็ง สภาพยืดหยุ่นของของแข็ง ความตึงผิว ความหนืดของของเหลว ความดันในของไหล แรงพุง ของไหลอุดมคติ สมการความต่อเนื่อง และสมการแบร์นูลี

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การอภิปราย และการสรุปผล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และความเข้าใจ

มีความสามารถในการตัดสินใจ รวมทั้งทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านการสื่อสาร สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. สังเกตและอธิบายเส้นสนามแม่เหล็ก อธิบายและคำนวณฟลักซ์แม่เหล็กในบริเวณที่กำหนด รวมทั้งสังเกต และอธิบายสนามแม่เหล็กที่เกิดจากกระแสไฟฟ้าในลวดตัวนำเส้นตรงและโซเลนอยด์

๒. อธิบายและคำนวณแรงแม่เหล็กที่กระทำต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้าเคลื่อนที่ในสนามแม่เหล็ก แรงแม่เหล็ก ที่กระทำต่อเส้นลวดที่มีกระแสไฟฟ้าผ่านและวางในสนามแม่เหล็ก รัศมีความโค้งของการเคลื่อนที่เมื่อประจุเคลื่อนที่ตั้งฉากกับสนามแม่เหล็ก รวมทั้งอธิบายแรงระหว่างเส้นลวดตัวนำคู่ขนานที่มีกระแสไฟฟ้าผ่าน

๓. อธิบายหลักการการทำงานของแกลเวนอมิเตอร์และมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง รวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. สังเกตและอธิบายการเกิดอีเอ็มเอฟเหนี่ยวนำกฎการเหนี่ยวนำของฟาราเดย์ และคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำความรู้เรื่องอีเอ็มเอฟเหนี่ยวนำไปอธิบายการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้า

๕. อธิบายและคำนวณความต่างศักย์อาร์เอ็มเอส และกระแสไฟฟ้าอาร์เอ็มเอส

๖. อธิบายหลักการทำงานและประโยชน์ของเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ ๓ เฟส การแปลงอีเอ็มเอฟของหม้อแปลง และคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๗. อธิบายและคำนวณความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยนอุณหภูมิ ความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยนสถานะ และความร้อนที่เกิดจากการถ่ายโอนตามกฎการอนุรักษ์พลังงาน

๘. อธิบายกฎของแก๊สอุดมคติและคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙. อธิบายแบบจำลองของแก๊สอุดมคติ ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส และอัตราเร็วอาร์เอ็มเอสของโมเลกุลของแก๊ส รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๐. อธิบายและคำนวณงานที่ทำโดยแก๊สในภาชนะปิดโดยความดันคงตัว และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความร้อน พลังงานภายในระบบ และงาน รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้เรื่องพลังงานภายในระบบไปอธิบายหลักการทำงานของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๑. อธิบายสภาพยืดหยุ่นและลักษณะการยืดและหดตัวของวัสดุที่เป็นแท่งเมื่อถูกกระทำด้วยแรงค่าต่าง ๆ รวมทั้งทดลอง อธิบายและคำนวณความเค้นตามยาว ความเครียดตามยาว และมอดุลัสของยัง และนำความรู้เรื่องสภาพยืดหยุ่นไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๒. อธิบายและคำนวณความดันแก๊ส ความดันสัมบูรณ์ และความดันบรรยากาศ รวมทั้งอธิบายหลักการทำงานของแมนอมิเตอร์ บารอมิเตอร์ และเครื่องอัดไฮดรอลิก

๑๓. ทดลอง อธิบายและคำนวณขนาดแรงพุงจากของไหล

๑๔. ทดลอง อธิบายและคำนวณความตึงผิวของของเหลว รวมทั้งสังเกตและอธิบายแรงหนืดของของเหลว

๑๕. อธิบายสมบัติของของไหลอุดมคติ สมการความต่อเนื่อง และสมการแบร์นูลลี รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้เกี่ยวกับสมการความต่อเนื่องและสมการแบร์นูลลีไปอธิบายหลักการทำงานของอุปกรณ์ต่าง ๆ

รวมทั้งหมด ๑๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๐๒๐๕ ชื่อวิชา ฟิสิกส์ ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายลักษณะเฉพาะของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสงไม่โพลาไรส์ แสงโพลาไรส์เชิงเส้น แผ่นโพลาไรซ์ การนำคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในช่วงความถี่ต่างๆไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งการสื่อสารโดยอาศัยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ฟิสิกส์อะตอม อะตอมและการค้นพบอิเล็กตรอน รั้งสีแคโทด การทดลองของทอมสัน การทดลองของมิลลิแกน แบบจำลองอะตอม ทฤษฎีอะตอมของโบร์ การทดลองของพลังค์และไฮร์ต ทวิภาวะของคลื่นและอนุภาค ปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก ปรากฏการณ์คอมป์ตัน สมมติฐานของเดอบรอยล์ กลศาสตร์ควอนตัม ฟิสิกส์นิวเคลียร์ กัมมันตภาพรังสี เสถียรภาพของนิวเคลียส แรงแม่เหล็กไฟฟ้า พลังงานยึดเหนี่ยว การสลายของนิวเคลียสกัมมันตรังสี ปฏิกิริยานิวเคลียร์ฟิชชันและฟิวชัน ประโยชน์ของกัมมันตภาพรังสี การค้นคว้าวิจัยและประโยชน์ด้านฟิสิกส์อนุภาค

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การอภิปราย และการสรุปผล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และความเข้าใจ

มีความสามารถในการตัดสินใจ รวมทั้งทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านการสื่อสาร สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายการเกิดและลักษณะเฉพาะของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสงไม่โพลาไรส์ แสงโพลาไรส์เชิงเส้น และแผ่นโพลาไรซ์ รวมทั้งอธิบายการนำคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในช่วงความถี่ต่างๆไปประยุกต์ใช้และหลักการทำงานของอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง

๒. สืบค้นและอธิบายการสื่อสารโดยอาศัยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในการส่งผ่านสารสนเทศและเปรียบเทียบการสื่อสารด้วยสัญญาณแอนะล็อกกับสัญญาณดิจิทัล

๓. อธิบายสมมติฐานของพลังค์ ทฤษฎีอะตอมของโบร์ และการเกิดเส้นสเปกตรัมของอะตอมไฮโดรเจน รวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆที่เกี่ยวข้อง

๔. อธิบายปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริกและคำนวณพลังงานโฟตอน พลังงานจลน์ของโฟโตอิเล็กทริกและฟังก์ชันงานของโลหะ

๕. อธิบายทวิภาวะของคลื่นและอนุภาค รวมทั้งอธิบายและคำนวณความยาวคลื่นของเดอบรอยล์

๖. อธิบายกัมมันตภาพรังสีและความแตกต่างของรังสีแอลฟา บีตา และแกมมา
๗. อธิบายและคำนวณกัมมันตภาพของนิวเคลียสกัมมันตรังสี รวมทั้งทดลอง อธิบาย และคำนวณจำนวนนิวเคลียสกัมมันตรังสีที่เหลือจากการสลาย และครึ่งชีวิต
๘. อธิบายแรงนิวเคลียร์ เสถียรภาพของนิวเคลียส และพลังงานยึดเหนี่ยว รวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆที่เกี่ยวข้อง
๙. อธิบายปฏิกิริยานิวเคลียร์ฟิชชันและฟิวชัน รวมทั้งคำนวณพลังงานนิวเคลียร์
๑๐. อธิบายประโยชน์ของพลังงานนิวเคลียร์และรังสี รวมทั้งอันตรายและการป้องกันรังสีในด้านต่างๆ
๑๑. อธิบายการค้นคว้าวิจัยด้านฟิสิกส์อนุภาค แบบจำลองมาตรฐาน และการใช้ประโยชน์จากการค้นคว้าวิจัยด้านฟิสิกส์อนุภาคในด้านต่างๆ

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๐๒๒๑ ชื่อวิชา เคมี ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาอธิบายข้อปฏิบัติเบื้องต้น การปฏิบัติตนที่แสดงถึงความตระหนักรู้ในการทำปฏิบัติการเคมี ให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น สิ่งแวดล้อม เสนอแนวทางแก้ไขเมื่อเกิดอุบัติเหตุ ศึกษาและเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องมือในการทำปฏิบัติการ วัดปริมาณต่างๆ และนำเสนอแผนการทดลอง เขียนรายงานการทดลอง การระบุหน่วยวัดปริมาณของสาร และเปลี่ยนหน่วยวัดเป็นหน่วยในระบบเอสไอโดยใช้แฟกเตอร์เปลี่ยนหน่วย ศึกษาและสืบค้นข้อมูลสมมติฐานการทดลอง อธิบายวิวัฒนาการ ของแบบจำลองอะตอม เขียนสัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุ และระบุจำนวนโปรตอน นิวตรอน อิเล็กตรอน ของอะตอมจากสัญลักษณ์นิวเคลียร์ บอกความหมายของไอโซโทป เขียนการจัดเรียงอิเล็กตรอนระดับพลังงานหลัก ระดับพลังงานย่อย บอกเลขอะตอมของธาตุ ระบุหมู่ คาบ ความเป็นโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ ของธาตุเรฟรีเซนเททีฟ และธาตุแทรนซิชันในตารางธาตุ ศึกษาและวิเคราะห์และบอกแนวโน้มสมบัติของ ธาตุเรฟรีเซนเททีฟตามหมู่และตามคาบ ศึกษาสมบัติของธาตุโลหะแทรนซิชัน และเปรียบเทียบสมบัติกับธาตุโลหะในกลุ่มธาตุเรฟรีเซนเททีฟ ศึกษาข้อมูลการนำธาตุมาใช้ประโยชน์ ผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม อธิบายการเกิดไอออนและการเกิดพันธะไอออนิก โดยใช้แผนภาพสัญลักษณ์แบบจุดของลิวอิส เขียนสูตรและเรียกชื่อสารประกอบไอออนิก อธิบายสมบัติของสารประกอบไอออนิก เขียนสมการไอออนิกและสมการไอออนิกสุทธิของปฏิกิริยาของสารประกอบไอออนิก อธิบายการเกิดพันธะโคเวเลนต์ แบบพันธะเดี่ยว พันธะคู่ และพันธะสาม ด้วยโครงสร้างลิวอิส เขียนสูตรและเรียกชื่อสารโคเวเลนต์ วิเคราะห์เปรียบเทียบความยาวพันธะและพลังงานพันธะในสารโคเวเลนต์ รวมทั้งคำนวณพลังงานที่เกี่ยวข้องกับ ปฏิกิริยาของสารโคเวเลนต์จากพลังงานพันธะ คาดคะเนรูปร่างโมเลกุลโคเวเลนต์โดยใช้ทฤษฎีการผลักระหว่างคู่อิเล็กตรอนในวงเวเลนซ์ และระบุสภาพขั้วของโมเลกุลโคเวเลนต์ ระบุนิตของแรงยึดเหนี่ยวระหว่าง โมเลกุลโคเวเลนต์ และเปรียบเทียบจุดหลอมเหลว จุดเดือด และการละลายน้ำของสารโคเวเลนต์ สืบค้นข้อมูลและอธิบายสมบัติของสารโคเวเลนต์โครงสร้างตาข่าย อธิบายการเกิดพันธะโลหะและสมบัติ ของโลหะ และเปรียบเทียบสมบัติบางประการของสารประกอบไอออนิก สารโคเวเลนต์ และโลหะ สืบค้นข้อมูลและนำเสนอการใช้ประโยชน์ของสารประกอบไอออนิก สารโคเวเลนต์ และโลหะ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา มีความสามารถ ในการสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้
ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และเข้าใจว่า
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๐๒๒๒ ชื่อวิชา เคมี ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของมวลอะตอมของธาตุ คำนวณมวลอะตอมเฉลี่ยของธาตุ มวลโมเลกุล และมวลสูตร อธิบายและคำนวณปริมาณใดปริมาณหนึ่งจากความสัมพันธ์ของโมล จำนวนอนุภาค มวล และปริมาตรของแก๊สที่ STP คำนวณอัตราส่วนโดยมวลของธาตุ องค์ประกอบของสารประกอบตามกฎสัดส่วนคงที่ คำนวณสูตรอย่างง่ายและสูตรโมเลกุลของสาร คำนวณความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยต่าง ๆ อธิบายวิธีการและเตรียมสารละลาย ให้มีความเข้มข้นในหน่วยโมลาริตี และปริมาตรสารละลายตามที่กำหนด เปรียบเทียบจุดเดือดและจุดเยือกแข็งของสารละลายกับสารบริสุทธิ์ รวมทั้งคำนวณจุดเดือดและจุดเยือกแข็งของสารละลายแปลความหมายสัญลักษณ์ในสมการเคมี เขียนและดุลสมการเคมีของปฏิกิริยาเคมีบางชนิด คำนวณปริมาณของสารในปฏิกิริยาเคมีที่เกี่ยวข้องกับมวลสาร คำนวณปริมาณของสารในปฏิกิริยาเคมี ที่เกี่ยวข้องกับความเข้มข้นของสารละลาย คำนวณปริมาณของสารในปฏิกิริยาเคมีที่เกี่ยวข้องกับปริมาตรแก๊ส คำนวณปริมาณของสารในปฏิกิริยาเคมีหลายขั้นตอน ระบุสารกำหนดปริมาณและคำนวณปริมาณสารต่าง ๆ ในปฏิกิริยาเคมี คำนวณผลได้ร้อยละของผลิตภัณฑ์ในปฏิกิริยาเคมี

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา มีความสามารถในการสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และเข้าใจว่าวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๐๒๒๓ ชื่อวิชา เคมี ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความสัมพันธ์และคำนวณ ปริมาตร ความดัน หรืออุณหภูมิของแก๊ส ที่ภาวะต่าง ๆ ตามกฎของบอยล์ กฎของชาร์ล กฎของเกย์-ลูสแซก คำนวณปริมาตร ความดัน หรืออุณหภูมิ ของแก๊สที่ภาวะต่างๆ ตามกฎรวมแก๊ส คำนวณปริมาตร ความดัน อุณหภูมิ จำนวนโมล หรือมวลของแก๊สจากความสัมพันธ์ตามกฎของอาโวกาโดร และกฎแก๊สอุดมคติ คำนวณความดันย่อยหรือจำนวนโมล ของแก๊สในแก๊สผสม โดยใช้กฎความดันย่อยของดอลตัน อธิบายการแพร่ของแก๊สโดยใช้ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส คำนวณและเปรียบเทียบ อัตราการแพร่ของแก๊ส โดยใช้กฎการ แพร่ผ่านของเกรแฮม สืบค้นข้อมูล นำเสนอตัวอย่าง และอธิบายการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ สมบัติและกฎต่างๆ ของแก๊สในการอธิบายปรากฏการณ์ หรือแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันและในอุตสาหกรรมทดลอง และเขียนกราฟการเพิ่มขึ้นหรือลดลงของสารที่ทำการวัดในปฏิกิริยา คำนวณอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี และเขียนกราฟการลดลงหรือเพิ่มขึ้นของสาร ที่ไม่ได้วัดในปฏิกิริยา เขียนแผนภาพและอธิบายทิศทางการชนกันของอนุภาคและพลังงานที่ส่งผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ทดลองและอธิบายผลของความเข้มข้นพื้นที่ผิวของสารตั้งต้น อุณหภูมิ และตัวเร่งปฏิกิริยาที่มี ต่ออัตราการเกิด ปฏิกิริยาเคมี เปรียบเทียบอัตราการเกิดปฏิกิริยา เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงความเข้มข้น พื้นที่ผิว ของสารตั้งต้น อุณหภูมิ และตัวเร่ง ปฏิกิริยา ยกตัวอย่างและอธิบายปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวันอุตสาหกรรม ทดสอบและอธิบายความหมายของปฏิกิริยาผันกลับได้และภาวะสมดุล อธิบายการเปลี่ยนแปลงความเข้มข้นของสาร อัตราการเกิดปฏิกิริยาไปข้างหน้า และอัตราการเกิดปฏิกิริยาย้อนกลับ เมื่อเริ่มปฏิกิริยาจนกระทั่งระบบอยู่ในภาวะสมดุล คำนวณค่าคงที่สมดุลของปฏิกิริยา คำนวณความเข้มข้นของสารที่ภาวะสมดุล คำนวณค่าคงที่สมดุลความเข้มข้นของปฏิกิริยาหลายขั้นตอน ระบุปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสมดุล ค่าคงที่สมดุลของระบบ คาดคะเนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเมื่อภาวะสมดุล ของระบบถูกรบกวน โดยใช้หลักของ เลอชาเตอลิเอ ยกตัวอย่างและอธิบายสมดุลเคมีของ กระบวนการที่เกิดขึ้นในสิ่งมีชีวิต ปรากฏการณ์ในธรรมชาติและกระบวนการในอุตสาหกรรม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหาที่มีความสามารถในการสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และเข้าใจว่า วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๐๒๒๔ ชื่อวิชา เคมี ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายว่าสารเป็นกรดหรือ เบส โดยใช้ทฤษฎีกรด-เบสของอาร์เรเนียส เบรินสเตด-ลาวรี ลิวอิส ระบุคู่กรด-เบสของสารตามทฤษฎีกรด-เบสของเบรินสเตด-ลาวรี คำนวณและเปรียบเทียบความสามารถในการแตกตัว ความแรงของกรดและเบส คำนวณค่า pH ความเข้มข้นของไฮโดรเนียม ไอออน ไฮดรอกไซด์ ไอออนของสารละลายกรด และเบส เขียนสมการเคมีแสดงปฏิกิริยาสะเทิน และระบุความเป็นกรด-เบสของสารละลายหลังการสะเทิน เขียนปฏิกิริยาไฮโดรลิซิสของเกลือ และระบุความเป็นกรด-เบสของสารละลายเกลือ ทดลองและอธิบายหลักการการไทเทรต และเลือกใช้อินดิเคเตอร์ที่เหมาะสมสำหรับการไทเทรตกรด-เบส คำนวณปริมาณสารความเข้มข้นของสารละลายกรด-เบสจากการไทเทรต อธิบายสมบัติ องค์ประกอบ และประโยชน์ของสารละลายบัฟเฟอร์ สืบค้นข้อมูลและนำเสนอตัวอย่างการใช้ประโยชน์และการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับกรด-เบส คำนวณเลขออกซิเดชันและระบุปฏิกิริยาที่เป็นปฏิกิริยารีดอกซ์ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเลข ออกซิเดชันและระบุตัวรีดิวซ์และตัวออกซิไดส์ รวมทั้งเขียนครึ่งปฏิกิริยาออกซิเดชันและครึ่งปฏิกิริยารีดักชันของปฏิกิริยารีดอกซ์ ทดลองและเปรียบเทียบความสามารถในการเป็นตัวรีดิวซ์หรือตัวออกซิไดส์ และเขียนแสดงปฏิกิริยารีดอกซ์ ดุลสมการรีดอกซ์ ด้วยการใช้เลขออกซิเดชัน วิธีครึ่งปฏิกิริยา ระบุองค์ประกอบของเซลล์เคมีไฟฟ้า และเขียนสมการเคมีของปฏิกิริยาที่แอโนดและแคโทด ปฏิกิริยารวม และแผนภาพเซลล์ คำนวณค่า ศักย์ไฟฟ้ามาตรฐานของเซลล์ และระบุประเภทของเซลล์เคมีไฟฟ้า ชั่วไฟฟ้า และปฏิกิริยาเคมีที่เกิดขึ้น อธิบายหลักการการทำงานและเขียนสมการแสดงปฏิกิริยาของเซลล์ปฐมภูมิ และเซลล์ทุติยภูมิ ทดลองชุบโลหะและแยกสารเคมีด้วย กระแสไฟฟ้าและอธิบายหลักการ ทาง เคมีไฟฟ้าที่ใช้ในการชุบโลหะ การแยก สารเคมีด้วยกระแสไฟฟ้า การทำโลหะให้บริสุทธิ์ และการป้องกันการกัดกร่อนของโลหะ สืบค้นข้อมูลและนำเสนอตัวอย่าง ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง กับเซลล์เคมีไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา มีความสามารถในการสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และเข้าใจว่า วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๐๒๒๕ ชื่อวิชา เคมี ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสืบค้นข้อมูลและนำเสนอตัวอย่าง สารประกอบอินทรีย์ที่มีพันธะเดี่ยว พันธะคู่ หรือพันธะสาม ที่พบในชีวิตประจำวัน เขียนสูตรโครงสร้างลิวอิส สูตร โครงสร้างแบบย่อ และสูตรโครงสร้าง แบบเส้นของสารประกอบอินทรีย์ วิเคราะห์โครงสร้างและระบุประเภทของสารประกอบอินทรีย์จากหมู่ฟังก์ชัน เขียนสูตรโครงสร้างและเรียกชื่อ สารประกอบอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ ที่มี หมู่ฟังก์ชันไม่เกิน ๑ หมู่ ตามระบบ IUPAC เขียนไอโซเมอร์โครงสร้างของ สารประกอบอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ วิเคราะห์และเปรียบเทียบจุดเดือดและการละลายในน้ำของสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชัน ขนาดโมเลกุล หรือโครงสร้างต่างกัน ระบุประเภทของสารประกอบไฮโดรคาร์บอนและเขียนผลิตภัณฑ์จากปฏิกิริยาการเผาไหม้ ปฏิกิริยากับโบรมีน หรือปฏิกิริยากับโพแทสเซียมเปอร์แมงกาเนต เขียนสมการเคมีและอธิบายการเกิดปฏิกิริยาเอสเทอร์ฟิเคชัน ปฏิกิริยาการสังเคราะห์เอไมด์ ปฏิกิริยาไฮโดรลิซิส และปฏิกิริยาสะปอนนิฟิเคชัน ทดสอบปฏิกิริยาเอสเทอร์ฟิเคชัน ปฏิกิริยาไฮโดรลิซิสและปฏิกิริยาสะปอนนิฟิเคชัน สืบค้นข้อมูลและนำเสนอตัวอย่างการ นำสารประกอบอินทรีย์ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันและอุตสาหกรรม ระบุประเภทของปฏิกิริยาการเกิดพอลิเมอร์จากโครงสร้างของมอนอเมอร์หรือพอลิเมอร์ วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างและสมบัติของ พอลิเมอร์ รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์ ทดสอบและระบุประเภท ของพลาสติก และผลิตภัณฑ์ยาง รวมทั้งการนำไปใช้ ประโยชน์ อธิบายผลของการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง และการสังเคราะห์พอลิเมอร์ที่มีต่อสมบัติของพอลิเมอร์สืบค้นข้อมูลและนำเสนอตัวอย่างผลกระทบจากการใช้ และการกำจัดผลิตภัณฑ์พอลิเมอร์และแนวทางแก้ไข

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา มีความสามารถในการสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และเข้าใจว่า วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๐๒๔๑ ชื่อวิชา ชีววิทยา ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูล อธิบาย อภิปรายและสรุปสมบัติที่สำคัญของสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ของการจัดระบบของ สิ่งมีชีวิตอยู่ได้ การระบุปัญหา สมมติฐาน และวิธีการตรวจสอบสมมติฐาน รวมทั้งการออกแบบทดลองเพื่อตรวจสอบ สมมติฐานวิธีการและเตรียมตัวอย่างสิ่งมีชีวิตเพื่อศึกษาภายใต้กล้องจุลทรรศน์ใช้แสง วัดขนาดโดยประมาณและวาด ภาพที่ปรากฏภายใต้กล้อง บอกรูปการใช้ และการดูแลรักษากล้องจุลทรรศน์ใช้แสง โครงสร้างและหน้าที่ของส่วนที่ ห่อหุ้มเซลล์ของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ ระบุชนิดและหน้าที่ของออร์แกเนลล์ โครงสร้างและหน้าที่ของนิวเคลียส การ แพร่ ออสโมซิส การแพร่แบบฟาซิลิเทต และแอกทีฟทรานสปอร์ต การลำเลียงสารโมเลกุลใหญ่ออกจากเซลล์ด้วย กระบวนการเอกโซไซโทซิสและการลำเลียงสารโมเลกุลใหญ่เข้าสู่เซลล์ด้วยกระบวนการเอนโดไซโทซิส การแบ่งนิวเคลียสแบบไมโทซิสและไมโอซิสจากตัวอย่างภายใต้กล้องจุลทรรศน์พร้อมทั้งอธิบายและเปรียบเทียบการแบ่ง นิวเคลียสแบบไมโทซิสและแบบไมโอซิสการหายใจระดับเซลล์ในภาวะที่มีออกซิเจนเพียงพอ และภาวะที่มีออกซิเจนไม่เพียงพอ

โดยการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มี เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ ความสามารถในการตัดสินใจ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายและสรุปสมบัติที่สำคัญของสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ของการจัดระบบของสิ่งมีชีวิตอยู่ได้
2. อภิปรายและบอกความสำคัญของการระบุปัญหา สมมติฐาน และวิธีการตรวจสอบสมมติฐาน รวมทั้งการ ออกแบบทดลองเพื่อตรวจสอบสมมติฐาน
3. บอกรูปวิธีการและเตรียมตัวอย่างสิ่งมีชีวิตเพื่อศึกษาภายใต้กล้องจุลทรรศน์ใช้แสง วัดขนาดโดยประมาณและ วาดภาพที่ปรากฏภายใต้กล้อง บอกรูปการใช้ และการดูแลรักษากล้องจุลทรรศน์ใช้แสงที่ถูกต้อง
4. อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของส่วนที่ห่อหุ้มเซลล์ของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์
5. สืบค้นข้อมูล อธิบาย ระบุชนิดและหน้าที่ของออร์แกเนลล์
6. อธิบายหน้าที่โครงสร้างและหน้าที่ของนิวเคลียส

7. อธิบายและเปรียบเทียบการแพร่ ออสโมซิส การแพร่แบบฟาซิลิเทต และแอกทีฟทรานสปอร์ต
8. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และเขียนภาพการลำเลียงสารโมเลกุลใหญ่ออกจากเซลล์ด้วยกระบวนการเอกโซไซโทซิสและการลำเลียงสารโมเลกุลใหญ่เข้าสู่เซลล์ด้วยกระบวนการเอนโดไซโทซิส
9. สังเกตการณ์แบ่งนิวเคลียสแบบไมโทซิสและแบบไมโอซิสจากตัวอย่างภายใต้กล้องจุลทรรศน์พร้อมทั้งอธิบายและเปรียบเทียบการแบ่งนิวเคลียสแบบไมโทซิสและแบบไมโอซิส
10. อธิบาย เปรียบเทียบ และสรุปขั้นตอนการหายใจระดับเซลล์ในภาวะที่มีออกซิเจนเพียงพอและภาวะที่มีออกซิเจนไม่เพียงพอ

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๐๒๔๒ ชื่อวิชา ชีววิทยา ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูล อภิปราย และสรุปเกี่ยวกับโครงสร้างและการทำงานของระบบย่อยอาหาร และการสลาย สารอาหารระดับเซลล์ในร่างกายของสัตว์และมนุษย์ โครงสร้างการทำงานของระบบสืบพันธุ์ และการเจริญเติบโตของสัตว์และมนุษย์การรักษาคุณภาพของร่างกายสัตว์และมนุษย์โดยการทำงานของระบบหายใจหมุนเวียนเลือด ระบบน้ำเหลือง และระบบภูมิคุ้มกันระบบขับถ่าย ระบบ

โดยการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มี เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ความสามารถในการตัดสินใจ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และสรุปเกี่ยวกับโครงสร้างและการทำงานของระบบย่อยอาหาร และการสลาย สารอาหารระดับเซลล์ในร่างกายของสัตว์และมนุษย์
2. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และสรุปเกี่ยวกับโครงสร้างการทำงานของระบบสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของสัตว์ และมนุษย์
3. สืบค้นข้อมูล ทดลอง อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพของร่างกายสัตว์และมนุษย์โดยการทำงานของระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบน้ำเหลือง และระบบภูมิคุ้มกัน
4. สามารถนำความรู้ชีววิทยาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๐๒๔๓ ชื่อวิชา ชีววิทยา ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับโครงสร้าง และหน้าที่ของราก ลำต้น และใบ ของพืชดอก การคายน้ำของพืช การลำเลียงน้ำของพืช การลำเลียงธาตุอาหารของพืช การลำเลียงสารอาหารของพืช การสังเคราะห์ด้วยแสง การค้นคว้าที่ เกี่ยวข้องกับกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง โฟโตเรสไพเรชัน กลไกการเพิ่มความ เข้มข้นของคาร์บอนไดออกไซด์ในพืช C4 กลไกการเพิ่มความเข้มข้นของคาร์บอนไดออกไซด์ในพืช CAM ปัจจัยบาง ประการ ที่มีผลต่ออัตราการสังเคราะห์ด้วยแสง การปรับตัวของพืชเพื่อรับแสง การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่ อาศัยเพศของพืชดอกและการขยายพันธุ์พืช การวัดการเจริญเติบโตของพืช สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช และ การตอบสนองของพืชต่อสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการ อภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. สืบค้นข้อมูล ทดลอง อภิปราย และสรุปเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของดอก วัฏจักรชีวิต และการ สืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศและการขยายพันธุ์พืชรวมทั้งการวัดอัตราการเจริญเติบโตของพืช

2. สืบค้นข้อมูล ทดลอง อภิปราย และสรุปเกี่ยวกับเนื้อเยื่อของพืชแลกเปลี่ยนแก๊สและการคายน้ำและกระบวนการลำเลียงโครงสร้างและหน้าที่ของพืชดอก การ

3. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการค้นคว้าที่ เกี่ยวข้องกับกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง ทดลองและ อภิปราย เพื่อศึกษากระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง

4. สืบค้นข้อมูล ทดลอง อภิปราย และสรุปเกี่ยวกับโฟโตเรสไพเรชันในพืชต่างๆ ไป กลไกการเพิ่มความ เข้มข้นของคาร์บอนไดออกไซด์ในพืช C4 และพืช CAM รวมทั้งปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการสังเคราะห์ด้วยแสง

5. สืบค้นข้อมูล ทดลอง อภิปราย และสรุปเกี่ยวกับสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชและการตอบสนอง ของพืชต่อสิ่งแวดล้อม

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๐๒๔๔ ชื่อวิชา ชีววิทยา ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เปรียบเทียบโครงสร้างและกระบวนการย่อยอาหารของสัตว์ การกินอาหารของไฮดรา และพลาเนเรีย หน้าที่และกระบวนการย่อยอาหาร และการดูดซึมสารอาหารภายในระบบย่อยอาหารของมนุษย์ เปรียบเทียบโครงสร้างทำหน้าที่แลกเปลี่ยนแก๊สของ ฟองน้ำ ไฮดรา พลาเนเรีย ไส้เดือนดิน แมลง ปลา กบ และนก โครงสร้างของปอด ในสัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม โครงสร้างที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนแก๊สและกระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊ส ของมนุษย์ การทำงานของปอด การวัดปริมาตรของอากาศในการหายใจออกของมนุษย์ ระบบหมุนเวียนเลือดแบบ เปิดและระบบ หมุนเวียนเลือดแบบปิด ทิศทางการไหลของ เลือดและการเคลื่อนที่ของเซลล์เม็ดเลือด สรุปล ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของหลอดเลือดกับความเร็วในการไหลของเลือด โครงสร้างและการทำงานของหัวใจและหลอดเลือดในมนุษย์ โครงสร้างหัวใจของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม ทิศทางการไหลของเลือดผ่านหัวใจของมนุษย์ ความ แตกต่างของเซลล์เม็ดเลือดแดง เซลล์เม็ดเลือดขาว เพลตเลต และพลาสมา หมู่เลือดและหลักการให้และรับเลือด หน้าที่ของน้ำเหลืองรวมทั้งโครงสร้างและหน้าที่ของหลอดน้ำเหลืองและต่อมน้ำเหลือง กลไกการต่อต้านหรือทำลาย สิ่งแปลกปลอม โครงสร้างและหน้าที่ในการกำจัดของเสีย ออกจากร่างกายของฟองน้ำ ไฮดรา พลาเนเรีย ไส้เดือนดิน แมลงและสัตว์มีกระดูกสันหลัง โครงสร้างและหน้าที่ของไตและโครงสร้างที่ใช้ลำเลียงปัสสาวะออกจากร่างกาย กลไก การทำงานของหน่วยไต ความผิดปกติของไตอันเนื่องมาจากโรคต่างๆ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบหาข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ค่านิยมมีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม

ผลการเรียนรู้

1. สืบค้นข้อมูล ทดลองอภิปราย และสรุปเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพของร่างกายสัตว์และมนุษย์โดยการ ทำงานของระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบน้ำเหลือง และระบบภูมิคุ้มกัน
2. สืบค้นข้อมูลอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อในร่างกาย
3. อธิบายเกี่ยวกับระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายและนำความรู้ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพ

4. สืบค้นข้อมูลและอธิบายกลไกการควบคุมคุณภาพของน้ำ แร่ธาตุ และอุณหภูมิของมนุษย์ และสัตว์อื่น ๆ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๐๒๔๕ ชื่อวิชา ชีววิทยา ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับพันธุศาสตร์และวิวัฒนาการ การถ่ายทอดทางพันธุกรรม การศึกษาพันธุศาสตร์ของเมนเดล กฎของความน่าจะเป็น กฎแห่งการแยก และกฎแห่งการรวมกลุ่มอย่างอิสระ การผสมเพื่อทดสอบ ลักษณะทาง พันธุกรรมที่เป็นส่วนขยายของพันธุศาสตร์เมนเดล ศึกษาเกี่ยวกับยีนและโครโมโซม การถ่ายทอดยีนและโครโมโซม การค้นพบสารพันธุกรรม โครโมโซม องค์ประกอบทางเคมีของ DNA โครงสร้างของ DNA สมบัติของสารพันธุกรรม มิวเทชัน ศึกษาเกี่ยวกับพันธุศาสตร์และเทคโนโลยีทาง DNA พันธุวิศวกรรม การวิเคราะห์ DNA และการศึกษาจีโนม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทาง DNA ความปลอดภัยของเทคโนโลยีทาง DNA และมุมมองทางสังคมและจริยธรรม ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการ หลักฐานที่บ่งบอกถึงวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต แนวคิดเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต พันธุศาสตร์ ประชากร ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงความถี่ของแอลลีล กำเนิดของสปีชีส์ และวิวัฒนาการของ มนุษย์

โดยการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มี เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ความสามารถในการตัดสินใจจริยธรรมคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย และสรุปการค้นพบกฎการถ่ายทอดทางพันธุกรรมของเมนเดล
2. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย และสรุปการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมที่เป็นส่วนขยายของ พันธุศาสตร์เมนเดลและความแปรผันทางพันธุกรรม
3. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับโครโมโซม โครงสร้างและหน้าที่ของสารพันธุกรรม
4. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อธิบายและสรุปเกี่ยวกับสมบัติของสารพันธุกรรม
5. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปรายอธิบายและสรุปเกี่ยวกับการเกิดมิวเทชัน และผลของการเกิด มิวเทชัน

6. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปรายและอธิบายเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในด้านต่างๆ
7. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อภิปรายอธิบาย และสรุปเกี่ยวกับหลักฐานการเกิดวิวัฒนาการ และแนวคิดเกี่ยวกับวิวัฒนาการ
8. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อธิบายและสรุปเกี่ยวกับพันธุศาสตร์ประชากรและการกำเนิดสปีชีส์
9. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อธิบายและสรุปเกี่ยวกับวิวัฒนาการของมนุษย์

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๐๒๖๑ ชื่อวิชา โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์โลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก การแบ่งชั้นโครงสร้างโลก คลื่นไหวสะเทือน แบบจำลองโครงสร้างโลก การแปรสัณฐานของแผ่นธรณี ทฤษฎีและหลักฐานสนับสนุนการแปรสัณฐานโลก ทฤษฎีและหลักฐานการแผ่ขยายพื้นสมุทร การเคลื่อนที่ของแผ่นธรณี การเปลี่ยนแปลงลักษณะของชั้นหิน ศักยภาพธรณีพิบัติภัย ความสัมพันธ์ของตำแหน่งการเกิดภูเขาไฟบนแผ่นธรณี ลักษณะและปัจจัยในการปะทุของภูเขา กลไกการเกิดแผ่นดินไหว แบบจำลองการเกิดสึนามิ แนวทางการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากธรณีพิบัติภัย การลำดับเหตุการณ์ทางธรณีวิทยา การลำดับชั้นหิน การวางตัวของชั้นหิน การเปลี่ยนแปลงทางธรณีที่ส่งผลต่อลำดับชั้นหิน อายุทางธรณีวิทยา การเทียบสัมพันธ์ทางลำดับชั้นหิน การลำดับเหตุการณ์ทางธรณีวิทยา

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๐๒๖๒ ชื่อวิชา โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาทรัพยากรธรณี สมบัติทางกายภาพบางประการของแร่ การระบุชนิดแร่ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรแร่ กระบวนการเกิดหินอัคนี การจำแนกหินอัคนี กระบวนการเกิดหินตะกอน การจำแนกหินตะกอน กระบวนการเกิดหินแปร การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรหิน กระบวนการเกิดแหล่งกักเก็บปิโตรเลียม กระบวนการเกิดถ่านหิน การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรณี สมบัติของผลิตภัณฑ์ที่ได้จากปิโตรเลียม องค์ประกอบของแผ่นที่ภูมิประเทศและแผนที่ธรณีวิทยา แผนที่ภูมิประเทศและเส้นชั้นความสูง ลักษณะของแผนที่ธรณีวิทยา การใช้ประโยชน์จากแผนที่ภูมิประเทศและแผนที่ธรณีวิทยา

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๐๒๖๓ ชื่อวิชา โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการรับและคายพลังงานจากดวงอาทิตย์ ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่ออุณหภูมิอากาศในแต่ละบริเวณของโลก กระบวนการที่ทำให้เกิดสมดุลพลังงาน แรงแคอริโอลิส แรงแสู่ศูนย์กลาง แรงแเสียดทานที่มีผลต่อการหมุนเวียนของอากาศ การหมุนเวียนของอากาศตามเขตละติจูด และผลที่มีต่อภูมิอากาศ การแบ่งชั้นน้ำในมหาสมุทร ปัจจัยที่ทำให้เกิดการแบ่งชั้นน้ำในมหาสมุทร การหมุนเวียนของน้ำในมหาสมุทร รูปแบบการหมุนเวียนของน้ำในมหาสมุทร ผลของการหมุนเวียนของน้ำในมหาสมุทรที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างเสถียรภาพอากาศและการเกิดเมฆ แนวปะทะอากาศแบบต่างๆ ลักษณะลมฟ้าอากาศ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก เหตุการณ์ที่เป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก แนวปฏิบัติของมนุษย์ที่ช่วยชะลอการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก สัญลักษณ์ลมฟ้าอากาศบนแผนที่อากาศ การคาดการณ์ลักษณะลมฟ้าอากาศเบื้องต้นจากแผนที่อากาศและข้อมูลสารสนเทศอื่นๆ

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๑๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๑๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๒๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๒๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๓๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๓๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ส๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต

ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ส๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ส๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ส๓๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
ส๓๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ส๓๑๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
ส๓๑๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
ส๓๒๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
ส๓๒๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
ส๓๓๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
ส๓๓๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ชื่อวิชา สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การสังคายนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกกรกิริยา ประวัตินามหากัสสปะ พระอุบาลี อนุชาภิณฑิกะ นางวิสาขา พระเจ้าอโศกมหาราช พระโสณะและพระอุตตระ บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ ชาดกในเรื่อง อัมพชาดก ติตติรชาดก ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัตินามหากัสสปะ ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ความจำเป็นที่ทุกคนต้องเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักพุทธคุณ ๙ อริยสัจ ๔ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ในเรื่อง ชั้น ๕ (ธาตุ ๔) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ในเรื่องหลักกรรม อบายมุข ๖ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ในเรื่อง สุข ๒ (กายิก-เจตสิก) คิหิสุข มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ในเรื่องไตรสิกขา กรรมฐาน ๒ ปธาน ๔ โภค ๓ มงคล ๓๘ (ไม่คบคนพาล คบบัณฑิต บูชาผู้ควรบูชา) พุทธศาสนสุภาษิตในเรื่อง ยี่ เว เสวติ ตาทีโส (คบคนเช่นใดย่อมเป็นเช่นนั้น) อุตตนา โจทยุตตนา (จงเตือนตนด้วยตน) นิสมม กรณิ เสยโย (ใคร่ครวญก่อนจึงทำดีกว่า) ทุราวาสา ฆรา ทุกขา (เรือนที่ครองไม่ดีนำทุกข์มาให้) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของตนเองและครอบครัวในการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ (วิธีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม วิธีคิดแบบคุณ-โทษ และทางออก) สวตมมต แม่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ

วิเคราะห์และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน วิถีชีวิตของพระภิกษุ บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ การจัดโต๊ะหมู่บูชา การจุดธูปเทียน การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา ปฏิบัติตนในศาสนพิธีและพิธีกรรมในเรื่องคำอาราธนาต่างๆ ประวัตินามสำคัญ และการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

๓ ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙ ม.๑/๑๐ ม.
๑/๑๑ ๓ ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๒ ชื่อวิชา สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพ และสังคมของประเทศไทย ทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย เส้นแบ่งเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ ภัยธรรมชาติและ การระวางภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทย ทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย ทำเลที่ตั้ง กิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคม ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้าและ ประชากร การเปลี่ยนแปลงทาง ธรรมชาติ และความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย และศึกษา วิเคราะห์ ความหมายและความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์ ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนใน สังคม ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและ ประเทศ ความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย บทบาทหน้าที่ และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขัน กันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน และกฎหมายเกี่ยวกับ ทรัพย์สินทางปัญญาโดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทาง สังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่มเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการ ร่วมมือทางเศรษฐกิจในสังคมโลก สามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อ การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ส ๕.๑ | ม.๑/๑ | ม.๑/๒ | ม.๑/๓ | |
| ส ๕.๒ | ม.๑/๑ | ม.๑/๒ | ม.๑/๓ | ม.๑/๔ |
| ส ๓.๑ | ม.๑/๑ | ม.๑/๒ | ม.๑/๓ | |
| ส ๓.๒ | ม.๑/๑ | ม.๑/๒ | ม.๑/๓ | ม.๑/๔ |

รวม ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ วิธีการเทียบศักราชตามแบบต่าง ๆ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นและเหตุการณ์สำคัญสมัยสุโขทัย รวมไปถึงเรื่องราว ประวัติศาสตร์ไทยสมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่าง ๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย รู้จักประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถปฏิบัติตนตามค่านิยม ๑๒ ประการได้

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ส ๔.๓ ม. ๑/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๔ ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนที่ถือว่าเป็นพัฒนาการของภูมิภาค ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีพัฒนาการของสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.1/1 ม.1/2

ส 4.3 ม.1/2 ม.1/3

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑ ชื่อวิชา สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ความสำคัญของพุทธศาสนา ที่ช่วยส่งเสริมความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน สังคมไทย สรรูป และวิเคราะห์พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก ชาวพุทธ ตัวอย่าง พระไตรปิฎก หลักธรรม การพัฒนาจิตและเจริญปัญญา ทิศเบื้องต้นในทิศ 6 มารยาทชาวพุทธ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ศาสนพิธี พิธีกรรม ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย สถาบันทางสังคม วัฒนธรรมไทย และ วัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย การตรากฎหมาย การเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ อภิปราย สืบค้นข้อมูล เสนอความรู้ เพื่อนำความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล อดทน เสียสละอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

- ส 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10 ม.2/11
 ส 1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5
 ส 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4
 ส 2.2 ม.2/1 ม.2/2

รวม 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ ชื่อวิชา สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน กระบวนการในการตรากฎหมายการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย

ศึกษา วิเคราะห์ ระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจ ในภูมิภาคเอเชีย การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้า ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการเสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ส 3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ส 5.1 ม.2/1 ม.2/2

ส 5.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

รวม 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ข้อมูลจากเอกสารและตีความจากหลักฐานในสมัยอยุธยาและธนบุรี การสถาปนาอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยและต่างชาติที่มีส่วนร่วมสร้างสรรค์ชาติไทย แหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชียเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจวิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การสถาปนาอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของไทยสมัยอยุธยาธนบุรี และภูมิภาคเอเชีย ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยและต่างชาติที่มีส่วนร่วมสร้างสรรค์ชาติไทย แหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ส 4.3 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๔ ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทยในสมัยอยุธยาและธนบุรี อิทธิพลของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีที่มีต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา การพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษยชาติในภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชียจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.2/1 ม.2/2

ส 4.3 ม.2/3

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ ชื่อวิชา สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ สสำรวจและอภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

ศึกษา วิเคราะห์กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ ความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางการแก้ปัญหา สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด

ส ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ส ๕.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

ส ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ส ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ ชื่อวิชา สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และการเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก ระบอบการปกครองต่างๆ ที่ใช้ในปัจจุบัน เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข

ศึกษา วิเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ การประพาดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา (พระอัญญาโกณฑัญญะ พระนางมหาปชาบดีโคตมีเถรี พระเขมาเถรี พระเจ้าปเสนทิโกศล) ชาดก (นันทวิสาลชาดก สุวัณณหังสชาดก) ศาสนิกชนตัวอย่าง (หม่อมเจ้าหญิงพูนพิศมัย ดิศกุล ศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์)

อธิบายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ ในเรื่องทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ประกอบด้วยขั้น ๕ (ไตรลักษณ์) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ประกอบด้วย หลักกรรม (วิภูษะ ๓) ปัญจธรรม ๓ (ตัณหา, มานะ, ทิฏฐิ) นิโรธ (ธรรมที่ควรรู้) ประกอบด้วย อตถะ ๓ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ประกอบด้วย มรรคมืองค์ ๘ ปัญญา ๓ สัมปยุตธรรม ๗ บุญกิริยาวัตถุ ๓ อุบาสกธรรม ๑ มงคล ๓๘ (มีศิลปวิทยา พบสมณะ ฟังธรรม ตามกาล สนทนาธรรมตามกาล) พุทธศาสนสุภาษิตในเรื่อง อดตา เหว ชิด เหยโย, รมมจारी สุขี เสติ, ปมาโท มจจุโน ปหิ, สุตสูสิ ลกเต ปญญ เรื่องนำรู้จากพระไตรปิฎก : พุทธปนิธาน ๔ ในมหาปรินิพพานสูตร การปฏิบัติตนตามหลักธรรม ในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว การพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ (วิธีคิดแบบอริยสัจ วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย สวตมตต์แปล แม่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ) หน้าที่และบทบาทของสาวกและการปฏิบัติตนต่อสาวกได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนา ตามหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี ศาสนพิธี พิธีกรรม ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ การยอมรับความแตกต่างและวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ส ๒.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔	ม.๓/๕
ส ๒.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔	
ส ๑.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔	ม.๓/๕
	ม.๓/๖	ม.๓/๗	ม.๓/๘	ม.๓/๙	ม.๓/๑๐
ส ๑.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔	ม.๓/๕
	ม.๓/๖	ม.๓/๗			
รวม ๒๖	ตัวชี้วัด				

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ด้านต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่าง ๆ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย โดยวิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัย และผลของเหตุการณ์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย และบทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายาม ในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่นของตนเอง และประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ ตลอดจนพัฒนาการในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1 ม.3/2

ส 4.2 ม.3/1 ม.3/2

ส 4.3 ม.3/1 ม.3/2

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ด้านต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่าง ๆ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย โดยวิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัย และผลของเหตุการณ์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย และบทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายาม ในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่นของตนเอง และประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ ตลอดจนพัฒนาการในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.3/1 ม.3/2

ส 4.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๑๒๔๑ ชื่อวิชา การป้องกันการทุจริต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะ การอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

จระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. รู้และเข้าใจความหมายของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม ความสัมพันธ์ระหว่างการขัดกันของประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และ พลเมืองศึกษา

๒. รู้และเข้าใจคุณลักษณะของพลเมืองในด้านอิสรภาพ การพึ่งพาตนเอง ความเท่าเทียมกัน การยอมรับความแตกต่างของความเป็นพลเมือง การเคารพสิทธิผู้อื่น การรับผิดชอบต่อสังคม ระบบ ประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วม

๓. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีด้านอิสรภาพ การพึ่งพาตนเอง ความเท่าเทียมกัน การยอมรับความแตกต่างของความเป็นพลเมือง การเคารพสิทธิผู้อื่น การรับผิดชอบต่อสังคม ระบบประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมในชุมชนและสังคม

๔. นำระบบคิดฐานสองมาปฏิบัติโดยบอกได้ว่า สิ่งใดถูกหรือผิด ไข่หรือไม่ไข่ ได้หรือไม่ได้ เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประเทศชาติ

๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตในชุมชน

๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้ การมุ่งไปข้างหน้า ความรู้ ความเอื้ออาทรบนพื้นฐานการไม่ทุจริต

๗. เห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

๘. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ ความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต
 รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๑๒๔๒ ชื่อวิชา การป้องกันการทุจริต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะ การอ่านและการเขียนเพื่อให้ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑.รู้และเข้าใจความหมายของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม ความสัมพันธ์ระหว่างการขัดกันของประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และ พลเมืองศึกษา

๒.รู้และเข้าใจคุณลักษณะของพลเมืองในด้านอิสราภาพ การพึ่งพาตนเอง ความเท่าเทียมกัน การยอมรับความแตกต่างของความเป็นพลเมือง การเคารพสิทธิผู้อื่น การรับผิดชอบต่อสังคม ระบบ ประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วม

๓.ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีด้านอิสราภาพ การพึ่งพาตนเอง ความเท่าเทียมกัน การยอมรับความแตกต่างของความเป็นพลเมือง การเคารพสิทธิผู้อื่น การรับผิดชอบต่อสังคม ระบบประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมในชุมชนและสังคม

๔.นำระบบคิดฐานสองมาปฏิบัติโดยบอกได้ว่า สิ่งใดถูกหรือผิด ไซ่หรือไม่ไซ่ ได้หรือไม่ได้ เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประเทศชาติ

๕.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตในชุมชน

๖.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้ การมุ่งไปข้างหน้า ความรู้ ความเอื้ออาทรบนพื้นฐานการไม่ทุจริต

๗.เห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

๘.ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ ความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต
 รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๒๒๔๑ ชื่อวิชา การป้องกันการทุจริต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะ การอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๑. รู้และเข้าใจความหมายของสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองที่มีในโรงเรียน
 ๒. รู้และเข้าใจผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผลกระทบต่อประเทศ ในระดับ อาเซียน
 ๓. ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ กติกา ของโรงเรียน ชุมชน และสังคม
 ๔. ประกอบอาชีพโดยใช้วัสดุท้องถิ่น ตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริตในการ ทำน้ายา ล้างจาน การนวดแผนโบราณ การซ่อมรถจักรยาน การทำปุ๋ยชีวภาพ การให้บริการ Home stay
 ๕. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีความยุติธรรมต่อชุมชน สังคม และสำนึก ในการเป็นพลเมืองดีต่อประเทศ
 ๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตในการใช้น้ำ ไฟฟ้า การทิ้งขยะ การรับประทาน อาหาร และการเลือกตั้งประธานนักเรียนในโรงเรียน
 ๗. นำระบบคิดฐานสองมาปฏิบัติโดยบอกได้ว่า สิ่งใดถูกหรือผิด ใช่หรือไม่ใช่ ได้หรือไม่ได้ เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 ๘. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองดีในการต่อต้านและป้องกัน การทุจริตที่จะ ส่งผลเสียต่อส่วนรวมในระดับอาเซียน
 ๙. เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต
- รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๒๒๔๒ ชื่อวิชา การป้องกันการทุจริต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะ การอ่านและการเขียนเพื่อให้ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๑. รู้และเข้าใจความหมายของสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองที่มีในโรงเรียน
 ๒. รู้และเข้าใจผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผลกระทบต่อประเทศ ในระดับ อาเซียน
 ๓. ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ กติกา ของโรงเรียน ชุมชน และสังคม
 ๔. ประกอบอาชีพโดยใช้วัสดุท้องถิ่น ตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริตในการ ทำน้ายา ล้างจาน การนวดแผนโบราณ การซ่อมรถจักรยาน การทำปุ๋ยชีวภาพ การให้บริการ Home stay
 ๕. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีความยุติธรรมต่อชุมชน สังคม และสำนึก ในการเป็นพลเมืองดีต่อประเทศ
 ๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตในการใช้น้ำ ไฟฟ้า การทิ้งขยะ การรับประทาน อาหาร และการเลือกตั้งประธานนักเรียนในโรงเรียน
 ๗. นำระบบคิดฐานสองมาปฏิบัติโดยบอกได้ว่า สิ่งใดถูกหรือผิด ใช่หรือไม่ใช่ ได้หรือไม่ได้ เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 ๘. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองดีในการต่อต้านและป้องกัน การทุจริตที่จะ ส่งผลเสียต่อส่วนรวมในระดับอาเซียน
 ๙. เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต
- รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๓๒๔๑ ชื่อวิชา การป้องกันการทุจริต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะ การอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. รู้และเข้าใจการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผล ต่อ ประเทศในระดับสังคมโลก
 ๒. รู้และเข้าใจจริยธรรมในการแก้ปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้นในโลก
 ๓. รู้และเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน และแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในกลุ่ม ประเทศอาเซียน
 ๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตในประเทศและโลก
 ๕. ดำเนินงานบริษัทสร้างการดีโดยยึดหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
 ๖. มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศและโลก ในการ ต่อต้านการทุจริต
 ๗. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ ความ พอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต
- รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๓๒๔๑ ชื่อวิชา การป้องกันการทุจริต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะ การอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. รู้และเข้าใจการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผล ต่อ ประเทศในระดับสังคมโลก
 ๒. รู้และเข้าใจจริยธรรมในการแก้ปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้นในโลก
 ๓. รู้และเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน และแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในกลุ่ม ประเทศอาเซียน
 ๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตในประเทศและโลก
 ๕. ดำเนินงานบริษัทสร้างการดีโดยยึดหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
 ๖. มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศและโลก ในการ ต่อต้านการทุจริต
 ๗. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ ความ พอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต
- รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๓๑๑๐๑ ชื่อวิชา สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาทางสังคม การปฏิบัติตนและสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก วัฒนธรรมไทยที่สำคัญ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและแนวทางการพัฒนา บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศไทย การเมือง การปกครอง การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ การแลกเปลี่ยนเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมด้านวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีส่วนร่วมใน การตรวจสอบ การใช้อำนาจรัฐ กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา กฎหมายอาญาในเรื่องความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย กฎหมายอื่นที่สำคัญ ข้อตกลงระหว่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ส ๒.๑ ม. ๔-๖/๑ ม. ๔-๖/๒ ม. ๔-๖/๓ ม. ๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕

ส ๒.๒ ม. ๔-๖/๑ ม. ๔-๖/๒ ม. ๔-๖/๓ ม. ๔-๖/๔

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๓๑๑๐๒ ชื่อวิชา สังคมศึกษา (ภูมิศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อการใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลกซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหาและปฏิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลกใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ในการสร้างสรรค์วิธีการดำเนินชีวิตท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลกและเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนวิเคราะห์สถานการณ์ สาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลกระบบมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหากฎหมายและนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมบทบาทขององค์การที่เกี่ยวข้องการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ วิเคราะห์แนวทางที่มีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ส ๕.๑ ม.๔-๖/๑-๓

ส ๕.๒ ม.๔-๖/๑-๔

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๓๒๑๐๑ ชื่อวิชา สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
 ศึกษาาระบบเศรษฐกิจ ตลาดและประเภทของตลาด การกำหนดราคาตามอุปสงค์ และอุปทาน
 บทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคา และการควบคุมราคา อธิบายบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน
 การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรี
 ทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่าง
 ประเทศในรูปแบบต่าง ๆ

ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ
 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ ตลอดจนมี
 ส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ส๓.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔

ส๓.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๓๒๑๐๒ ชื่อวิชา สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาสังคมชมพูทวีป คติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า พุทธประวัติ การตรัสรู้ วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ ศึกษาประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ และหลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนากับความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหา พระพุทธศาสนากับสันติภาพ พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ และหลักธรรมที่สำคัญของศาสนาอื่น สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ เสนอแนวทางการจัดกิจกรรม ความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม สัมมนา และเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติและโลก

ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาพระพุทธศาสนา หลักธรรม ประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ และหลักธรรมของศาสนาอื่นๆ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขกับผู้คนทุกศาสนา ตลอดจนเชื่อมั่นต่อผลของการทำความดี ความซื่อ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องเผชิญ และตัดสินใจเลือกดำเนินการหรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย บทบาทการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และอยู่ร่วมกันเป็นชาติอย่างสมานฉันท์

ตัวชี้วัด

ส๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘, ม.๔-๖/๙, ม.๔-๖/๑๐, ม.๔-๖/๑๑, ม.๔-๖/๑๒, ม.๔-๖/๑๓, ม.๔-๖/๑๔, ม.๔-๖/๑๕, ม.๔-๖/๑๖, ม.๔-๖/๑๗, ม.๔-๖/๑๘,

ม.๔-๖/๑๙, ม.๔-๖/๒๐, ม.๔-๖/๒๑, ม.๔-๖/๒๒

ส๑.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๓๒๑๐๓ ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์ ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ตั้งแต่ความเป็นมาของชาติไทยสมัยก่อนอาณาจักรสุโขทัยจนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความรักความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

ส. ๔.๑ ม. ๔-๖/๑ , ม. ๔-๖/๒

ส. ๔.๓ ม. ๔-๖/๑ , ม. ๔-๖/๒

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๓๒๑๐๔ ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทยในด้านต่างๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทย ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย ปัจจัยและบุคคลที่ส่งเสริมสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย การกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่มเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความรักความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

ส. ๔.๓ ม. ๔-๖/๓ ม. ๔-๖/๔ ม. ๔-๖/๕

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๓๓๑๐๑ ชื่อวิชา สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก ศึกษา
 ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การ
 เปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเล็งรักษ์วัฒนธรรมสากล ศึกษาปัญหาการเมืองที่สำคัญใน
 ประเทศ ความสำคัญและ ความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมี
 พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหากฎหมายและนโยบายด้าน
 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง และการประสานความร่วมมือทั้งใน
 ประเทศและระหว่างประเทศ

วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และ
 สังคมโลก เสนอแนวทาง ทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสานประโยชน์ร่วมกัน
 ระหว่างประเทศ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตาม
 กระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์การ
 เปลี่ยนแปลงทางกายภาพในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลก ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทาง
 ภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหาและภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาค
 ต่างๆของโลก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ในการสร้างสรรค์วิถีการ
 ดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลก วิเคราะห์สถานการณ์ สาเหตุ ผลกระทบ
 ของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลก

ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน
 ประเทศชาติ และสังคมโลก เห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ตลอดจนมี
 ส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและ การดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการ
 พัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ส๒.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

ส๒.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔

ส๕.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓

ส๕.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๓๓๑๐๒ ชื่อวิชา สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาสังคมชมพูทวีป คติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า พุทธประวัติ การตรัสรู้ วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ ศึกษาประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นๆ และหลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา ศึกษาระบบเศรษฐกิจ ตลาดและประเภทของตลาด การกำหนดราคาตามอุปสงค์ และอุปทาน บทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคา และการควบคุมราคา อธิบายบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนากับความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหา พระพุทธศาสนากับสันติภาพ พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นๆ หลักธรรมที่สำคัญของศาสนาอื่น และวิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ

ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาพระพุทธศาสนา หลักธรรม ประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นๆ และหลักธรรมของศาสนาอื่นๆ ปฏิบัติตนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขกับผู้คนทุกศาสนา ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ

ตัวชี้วัด

ส๑.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๙, ม.๔-๖/๑๐, ม.๔-๖/๑๑, ม.๔-๖/๒๑

ส๑.๒ ม.๔-๖/๔

ส ๓.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓

รวม ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๓๓๑๐๓ ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นตนเอง สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ

สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้และจากสื่อเทคโนโลยี อ่าน เพื่อคิดวิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมความสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย

ใฝ่เรียนรู้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ มุ่งมั่นในการทำงานโดยการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ จากการศึกษาประวัติศาสตร์ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ และมีความภาคภูมิใจ รักในความเป็นไทย มีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

ตัวชี้วัด

ส๔.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒

ส๔.๓ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๓๓๑๐๔ ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษายุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก เหตุการณ์สำคัญต่างๆที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกาและเอเชีย และสถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑

สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้และจากสื่อเทคโนโลยี อ่าน เพื่อคิดวิเคราะห์อารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่างๆที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกาและเอเชีย รวมไปถึงวิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

ใฝ่เรียนรู้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ มุ่งมั่นในการทำงานโดยการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ในการศึกษาอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก เหตุการณ์สำคัญต่างๆที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน

ตัวชี้วัด

ส๔.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒

ส๔.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๓๑๒๔๑ ชื่อวิชา การป้องกันการทุจริต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะ การอ่านและการเขียนเพื่อให้ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต จระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑. รู้และเข้าใจการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ระบบ คติฐานสอง และระบบคตินานสิบที่ส่งผลต่อตนเอง ประเทศ และสังคมโลก

๒. รู้และเข้าใจกฎหมาย ประมวลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ครูและประมวล กฎหมายอาญามาตรา ๑ (๑) โดยทุจริต และความพอเพียง

๓. รู้และเข้าใจการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ปัญหา ของผลประโยชน์ทับซ้อนที่ส่งผลต่อสังคมและการพัฒนาประเทศ

๔. รู้และเข้าใจสิทธิและหน้าที่ ที่มีต่อสังคม ความโปร่งใส ความตื่นรู้การมุ่งไปข้างหน้า และความเอื้ออาทร

๕. รู้และเข้าใจแนวทางการสร้างเสริมสำนึกความเป็นพลเมือง กรณีศึกษาประเทศไทย

๖. รู้และเข้าใจปัญหา อุปสรรค และปัจจัยสู่ความสำเร็จในการสร้างเสริมสำนึก ความเป็นพลเมือง แก่เด็กและเยาวชน

๗. รู้และเข้าใจแนวทางในการพัฒนารูปแบบกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสำนึกความเป็น พลเมืองแก่ เด็กและเยาวชน

๘. รู้และเข้าใจผลกระทบที่เกิดจากความไม่ละเอียดและการเพิกเฉยต่อการทุจริต และ มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

๙. ร่วมกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาและวิธีการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละเอียดและ ไม่ทนต่อการทุจริต

๑๐. ใช้หลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริตในการสร้างสรรค์ผลงานการทำภาพยนตร์สั้น

๑๑. ปฏิบัติตนตามระเบียบ กฎ กติกา และกฎหมาย ด้วยความรับผิดชอบต่อบทบาท หน้าที่ ในฐานะเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพลเมืองโลก

๑๒. พัฒนารูปแบบกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองแก่เด็กและเยาวชน

๑๓. เห็นความสำคัญในการต่อต้านและป้องกันการทุจริตอันจะส่งผลให้อยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่าง
สงบสุข

๑๔. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ ความ
พอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต
รวมทั้งหมด ๑๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๓๑๒๔๒ ชื่อวิชา การป้องกันการทุจริต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะ การอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต จระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑. รู้และเข้าใจการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ระบบ คติฐานสอง และระบบคตินานาชาติที่ส่งผลต่อตนเอง ประเทศ และสังคมโลก

๒. รู้และเข้าใจกฎหมาย ประมวลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ครูและประมวล กฎหมายอาญามาตรา ๑ (๑) โดยทุจริต และความพอเพียง

๓. รู้และเข้าใจการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ปัญหา ของผลประโยชน์ทับซ้อนที่ส่งผลต่อสังคมและการพัฒนาประเทศ

๔. รู้และเข้าใจสิทธิและหน้าที่ ที่มีต่อสังคม ความโปร่งใส ความตื่นรู้การมุ่งไปข้างหน้า และความเอื้ออาทร

๕. รู้และเข้าใจแนวทางการสร้างเสริมสำนึกความเป็นพลเมือง กรณีศึกษาประเทศไทย

๖. รู้และเข้าใจปัญหา อุปสรรค และปัจจัยสู่ความสำเร็จในการสร้างเสริมสำนึก ความเป็นพลเมือง แก่เด็กและเยาวชน

๗. รู้และเข้าใจแนวทางในการพัฒนารูปแบบกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสำนึกความเป็น พลเมืองแก่ เด็กและเยาวชน

๘. รู้และเข้าใจผลกระทบที่เกิดจากความไม่ละเอียดและการเพิกเฉยต่อการทุจริต และ มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

๙. ร่วมกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาและวิธีการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละเอียดและ ไม่ทนต่อการทุจริต

๑๐. ใช้หลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริตในการสร้างสรรค์ผลงานการทำภาพยนตร์สั้น

๑๑. ปฏิบัติตนตามระเบียบ กฎ กติกา และกฎหมาย ด้วยความรับผิดชอบต่อบทบาท หน้าที่ ในฐานะเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพลเมืองโลก

๑๒. พัฒนารูปแบบกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองแก่เด็กและเยาวชน

๑๓. เห็นความสำคัญในการต่อต้านและป้องกันการทุจริตอันจะส่งผลให้อยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างสงบสุข

๑๔. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ ความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต
รวมทั้งหมด ๑๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๓๒๒๔๑ ชื่อวิชา การป้องกันการทุจริต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะ การอ่านและการเขียนเพื่อให้ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต จระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๑. รู้และเข้าใจความหมายของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวมใน ระดับสังคม ประเทศชาติ สังคมโลก

๒. รู้และเข้าใจประมวลกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๓. แยกแยะความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ที่ส่งผลต่อ ประเทศในระดับอาเซียน

๔. รู้และเข้าใจกระบวนการในการต่อต้านการป้องกันการทุจริต ความเป็นพลเมืองและ ความเป็น พลโลกที่ดี

๕. รู้วิธีการแก้ปัญหาคทุจริตในสังคมไทยโดยยึดหลัก STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต

๖. นำพฤติกรรมที่เกิดจากระบบคิดฐานสองไปแก้ระบบคิดฐานสิบที่ส่งผลต่อระดับ ประเทศและ สังคมโลก

๗. เสนอแนวทางการแก้ปัญหาคทุจริตขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวมที่ ส่งผลต่อสังคมและประเทศ รู้จักหน้าที่ของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น

๘. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม คุณธรรม ที่ส่งผลต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๙. มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตที่เกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

๑๐. นำหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริตไปใช้ในการแก้ไขปัญหาการทุจริต ในสังคมไทย

๑๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศไทย

๑๒. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ ความ พอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต
รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๓๒๒๔๒ ชื่อวิชา การป้องกันการทุจริต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะ การอ่านและการเขียนเพื่อให้ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต จระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๑. รู้และเข้าใจความหมายของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวมใน ระดับสังคม ประเทศชาติ สังคมโลก

๒. รู้และเข้าใจประมวลกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๓. แยกแยะความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ที่ส่งผลต่อ ประเทศในระดับอาเซียน

๔. รู้และเข้าใจกระบวนการในการต่อต้านการป้องกันการทุจริต ความเป็นพลเมืองและ ความเป็น พลโลกที่ดี

๕. รู้วิธีการแก้ปัญหาการทุจริตในสังคมไทยโดยยึดหลัก STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต

๖. นำพฤติกรรมที่เกิดจากระบบคิดฐานสองไปแก้ระบบคิดฐานสิบที่ส่งผลต่อระดับ ประเทศและ สังคมโลก

๗. เสนอแนวทางการแก้ปัญหาการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวมที่ ส่งผลต่อสังคมและประเทศ รู้จักหน้าที่ของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น

๘. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม คุณธรรม ที่ส่งผลต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๙. มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตที่เกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

๑๐. นำหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริตไปใช้ในการแก้ไขปัญหาการทุจริต ในสังคมไทย

๑๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศไทย

๑๒. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ ความ พอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต
รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๓๓๒๔๑ ชื่อวิชา การป้องกันการทุจริต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะ การอ่านและการเขียนเพื่อให้ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต จระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑. วิเคราะห์และแยกแยะความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริตระดับโลก
 ๒. ปฏิบัติตนตามจริยธรรมที่ไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน
 ๓. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ที่ส่งผลต่อ ประเทศชาติและสังคมโลก
 ๔. รู้และเข้าใจลักษณะของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวมที่เกิดขึ้นระหว่างบุคคล สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก
 ๕. รู้และเข้าใจระเบียบการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ พ.ร.บ. ประกอบ รัฐธรรมนูญว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔
 ๖. รู้และเข้าใจปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและส่งผลกระทบต่อประเทศ ต่าง ๆ และ โลก
 ๗. นำเสนอแนวทางแก้ปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน การสร้างสำนึกความเป็นพลเมือง ที่มีความ รับผิดชอบต่อการทุจริต วิธีการปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
 ๘. จัดกิจกรรมอาสาโดยผ่านกระบวนการ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต เพื่อ การพัฒนา ประเทศสู่สังคมโลก
 ๙. นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาและวิธีการปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาการทุจริต ในฐานะเป็น พลเมืองดีและเป็นพลโลก
 ๑๐. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ ความ พอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต
- รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๓๓๒๔๒ ชื่อวิชา การป้องกันการทุจริต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะ การอ่านและการเขียนเพื่อให้ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต จระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑. วิเคราะห์และแยกแยะความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริตระดับโลก
 ๒. ปฏิบัติตนตามจริยธรรมที่ไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน
 ๓. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ที่ส่งผลต่อ ประเทศชาติและสังคมโลก
 ๔. รู้และเข้าใจลักษณะของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวมที่ เกิดขึ้นระหว่างบุคคล สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก
 ๕. รู้และเข้าใจระเบียบการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ พ.ร.บ. ประกอบ รัฐธรรมนูญว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔
 ๖. รู้และเข้าใจปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและส่งผลกระทบต่อประเทศ ต่าง ๆ และ โลก
 ๗. นำเสนอแนวทางแก้ปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน การสร้างสำนึกความเป็นพลเมือง ที่มีความ รับผิดชอบต่อการทุจริต วิธีการปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
 ๘. จัดกิจกรรมอาสาโดยผ่านกระบวนการ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต เพื่อ การพัฒนา ประเทศสู่สังคมโลก
 ๙. นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาและวิธีการปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาการทุจริต ในฐานะเป็น พลเมืองดีและเป็นพลโลก
 ๑๐. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ ความ พอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต
- รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๑๑๐๓ เทเบิลเทนนิส	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๑๑๐๔ บาสเกตบอล	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๒๑๐๓ กระบี่กระบอง	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๒๑๐๔ กรีฑา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๓๑๐๓ วอลเลย์บอล	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
พ๒๓๑๐๔ ตะกร้อ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต

ม.ต้น รายวิชาเพิ่มเติม

ไม่มี

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ม.ปลาย รายวิชาพื้นฐาน

พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต

ม.ปลาย รายวิชาเพิ่มเติม

พ๓๐๒๐๑	แบดมินตัน	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
พ๓๐๒๐๒	ฟุตบอล	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
พ๓๐๒๐๓	วอลเลย์บอล	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
พ๓๐๒๐๔	แฮนด์บอล	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
พ๓๐๒๐๕	เปตอง	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
พ๓๐๒๐๖	ลีลาศ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
พ๓๐๒๐๗	อีสปอร์ต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๑ วิชา สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีดูแลรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของร่างกาย ของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย อธิบายวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และ พัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม ทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ โดยใช้ทักษะต่างๆและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตตามหลักแนวความคิดของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับวัย วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการ ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การควบคุมน้ำหนัก การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ ตลอดจนแสดงวิธีการปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย อธิบายลักษณะอาการของผู้ติดเชื้อเสพติดและการป้องกัน รวมทั้งแสดงความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ และแสดงวิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลด เลิกสารเสพติดด้วยกระบวนการและทักษะต่างๆ อธิบายหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา กีฬาไทย และกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาอย่างละ ๑ ชนิด กิจกรรม นันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เลือกและการ เล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน ความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา การอธิบาย การวิเคราะห์ การแสวงหา การแสดง การเพิ่มพูนความสามารถ และนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ภายใต้กรอบแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปฏิบัติ การวางแผน การประเมินตนเองและผู้อื่น การปรับปรุง และการนำไปใช้อย่างเป็นระบบ การร่วมมือ การเปรียบเทียบ และการยอมรับ การเลือกการบริโภคและอุปโภค การควบคุมน้ำหนักตนเอง และการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการดูแลรักษาสุขภาพ รักการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา เกิดความคิด การแก้ไขป้องกันปัญหา เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่ดี มีสุขภาพที่ดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต และนำความรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ม.๑/๑ , พ.๑.๑ ม.๑/๒ , พ.๑.๑ ม.๑/๓ , พ.๑.๑ ม.๑/๔

พ.๒.๑ ม.๑/๑ , พ.๒.๑ ม.๑/๒

พ.๔.๑ ม.๑/๑ , พ.๔.๑ ม.๑/๒ , พ.๔.๑ ม.๑/๓ , พ.๔.๑ ม.๑/๔

พ.๕.๑ ม.๑/๑ , พ.๕.๑ ม.๑/๒ , พ.๕.๑ ม.๑/๓ , พ.๕.๑ ม.๑/๔

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๒ วิชา สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีดูแลรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของร่างกาย ของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย อธิบายวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และ พัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม ทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ โดยใช้ทักษะต่าง ๆ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตตามหลักแนวความคิดของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับวัย วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการ ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การควบคุมน้ำหนัก การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการ ทดสอบ ตลอดจนแสดงวิธีการปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย อธิบายลักษณะอาการ ของผู้ติดเชื้อเสพติดและการป้องกัน รวมทั้งแสดงความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและ อุบัติเหตุ และแสดงวิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลด เลิกสารเสพติดด้วยกระบวนการและทักษะต่าง ๆ อธิบาย หลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา กีฬาไทย และกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาอย่างละ ๑ ชนิด กิจกรรม นันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เลือกและการ เล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน ความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น โดยใช้กระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา การอธิบาย การวิเคราะห์ การแสวงหา การแสดง การ เพิ่มพูนความสามารถ และนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ภายใต้กรอบแนวทางตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปฏิบัติ การวางแผน การประเมินตนเองและผู้อื่น การปรับปรุงและการ นำไปใช้อย่างเป็นระบบ การร่วมมือ การเปรียบเทียบ และการยอมรับ การเลือกการบริโภคและอุปโภค การควบคุมน้ำหนักตนเอง และการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการดูแลรักษาสุขภาพ รักการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีทักษะ กระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา เกิดความคิด การแก้ไขป้องกันปัญหา เห็นความสำคัญของการ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่ดี มีสุขภาพที่ดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ สามารถสื่อสารสิ่งที่ เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต และนำความรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ม.๑/๑ , พ.๑.๑ ม.๑/๒ , พ.๑.๑ ม.๑/๓ , พ.๑.๑ ม.๑/๔

พ.๒.๑ ม.๑/๑ , พ.๒.๑ ม.๑/๒

พ.๔.๑ ม.๑/๑ , พ.๔.๑ ม.๑/๒ , พ.๔.๑ ม.๑/๓ , พ.๔.๑ ม.๑/๔

พ.๕.๑ ม.๑/๑ , พ.๕.๑ ม.๑/๒ , พ.๕.๑ ม.๑/๓ , พ.๕.๑ ม.๑/๔

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๓ วิชา เทเบิลเทนนิส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติ ความเป็นมาและวิวัฒนาการของการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ประโยชน์ของการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส อุปกรณ์ สนาม สถานที่ที่ใช้ในการแข่งขันและการดูแลรักษาอุปกรณ์ วิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส มารยาท กฎ กติกา และมีทักษะพื้นฐานในการเล่น เช่น การจับไม้ การตีลูกหน้ามือ หลังมือ การเสิร์ฟ การตบ การตีลูกตัด การตีลูกหมุน ลูกหยอด รูปแบบการเคลื่อนไหวในกีฬา และมีความสามารถในการเคลื่อนไหว ทักษะกลไกในการออกกำลังกายโดย การร่วมเล่นกีฬา รู้คุณค่าของการออกกำลังกาย กลยุทธ์ในการเล่นกีฬาสากล ความมีน้ำใจ และประโยชน์ของการทำงานเป็นทีม การแข่งขัน ความสำคัญของการมีสุขภาพดี หลักและวิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การทดสอบ อธิบายหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา กีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาอย่างละ ๑ ชนิด กิจกรรมนันทนาการ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม ความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เลือกและการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน ความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น โดยนำเทคนิคการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิสสมัยใหม่มาสอนและใช้ในการฝึกปฏิบัติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬาเทเบิลเทนนิส เป็นเครื่องมือและแนวทางในการฝึกทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส รวมทั้งการเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การสร้างเจตคติที่ดี และสามารถนำไปปฏิบัติอยู่เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักษาความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักและเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีในการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ชุมชน และสังคมส่วนรวมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ.๓.๑ ม.๑/๑ , พ.๓.๑ ม.๑/๒ , พ.๓.๑ ม.๑/๓

พ.๓.๒ ม.๑/๑ , พ.๓.๒ ม.๑/๒ , พ.๓.๒ ม.๑/๓ , พ.๓.๒ ม.๑/๔ , พ.๓.๒ ม.๑/๕ , พ.๓.๒ ม.๑/๖

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๔ วิชา บาสเกตบอล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติ ความเป็นมาและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล ประวัติกีฬาในสหรัฐอเมริกา ในประเทศไทย บาสเกตบอลกับการแข่งขันระดับนานาชาติ ประโยชน์ของการเล่นกีฬา บาสเกตบอล มารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดี การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาบาสเกตบอล ปฏิบัติทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การทรงตัว การหยุด การครอบครองลูกและการหมุนตัว การส่งลูกบาสเกตบอล การรับลูกบาสเกตบอล การเลี้ยงลูกบาสเกตบอล ทักษะขั้นสูงของการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การยิงประตูบาสเกตบอล การหลอกกล่อ ทักษะการเล่นเป็นทีม กีฬาบาสเกตบอล ตำแหน่ง และการวางตัวผู้เล่น วิธีการเล่นเป็นทีม เทคนิคในการเล่นเป็นฝ่ายโจมตีหรือฝ่ายรับ เทคนิคในการเล่นเป็นฝ่ายป้องกันหรือฝ่ายรับ กติกาการแข่งขัน การเล่น ขนาดและอุปกรณ์การเล่น เจ้าหน้าที่และหน้าที่ผู้เล่น ผู้เล่นสำรองและผู้ฝึกสอน กฎข้อบังคับเกี่ยวกับเวลา ข้อกำหนดการแข่งขัน การผิดระเบียบ การฟาล์วบุคคล การฟาล์วเทคนิค นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวและนำข้อมูลมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถเปรียบเทียบประสิทธิภาพและรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน อธิบายหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา กีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาอย่างละ ๑ ชนิด กิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เลือกและการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน ความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

โดยนำเทคนิคการเรียนการสอนแบบมีต้นแบบมาสอนและใช้ในการฝึกปฏิบัติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬาบาสเกตบอล เป็นเครื่องมือและแนวทางในการฝึกทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล รวมทั้งการเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับการเล่นบาสเกตบอล ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การสร้างเจตคติที่ดี และสามารถนำไปปฏิบัติอยู่เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักษาความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักและเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีในการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ชุมชน และสังคมส่วนรวมอย่างเป็นสุข

ตัวชี้วัด

พ.ศ.๑ ม.๒/๑ , พ.ศ.๑ ม.๒/๒ , พ.ศ.๑ ม.๒/๓ , พ.ศ.๑ ม.๒/๔

พ.ศ.๒ ม.๒/๑ , พ.ศ.๒ ม.๒/๒ , พ.ศ.๒ ม.๒/๓ , พ.ศ.๒ ม.๒/๔ , พ.ศ.๒ ม.๒/๕

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๑ วิชา สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น โดยระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการในทุกด้าน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน อธิบายวิธีการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความเสมอภาคทางเพศและการวางตัวสามารถเลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล โดยสามารถวิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ รวมถึงวิเคราะห์ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตตามหลักแนวความคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต วิธีการปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด รวมทั้งพัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ระบุวิธีการ ปรึกษาและแหล่งให้การช่วยเหลือ พันธุ์ผู้ติดสารเสพติด อธิบายวิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยงสามารถใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

โดยใช้กระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา การอธิบาย การวิเคราะห์ การแสวงหา การแสดง การเพิ่มพูนความสามารถ และนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ภายใต้กรอบแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปฏิบัติ การวางแผน การประเมินตนเองและผู้อื่น การปรับปรุง และการนำไปใช้อย่างเป็นระบบ การร่วมมือ การเปรียบเทียบ และการยอมรับ การป้องกันตนเอง การวางตัวและการเลือกใช้บริการทางสุขภาพ และการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการดูแลรักษาสุขภาพ รักการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา เกิดความคิด การแก้ไขป้องกันปัญหา เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่ดี มีสุขภาพที่ดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตและนำความรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ม.๒/๑ , พ.๑.๑ ม.๒/๒

พ.๒.๑ ม.๒/๑ , พ.๒.๑ ม.๒/๒ , พ.๒.๑ ม.๒/๓ , พ.๒.๑ ม.๒/๔

พ.๔.๑ ม.๒/๑ , พ.๔.๑ ม.๒/๒ , พ.๔.๑ ม.๒/๓ , พ.๔.๑ ม.๒/๔ , พ.๔.๑ ม.๒/๕ ,

พ.๔.๑ ม.๒/๖ , พ.๔.๑ ม.๒/๗

พ.๕.๑ ม.๒/๑ , พ.๕.๑ ม.๒/๒ , พ.๕.๑ ม.๒/๓

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๒ วิชา สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น โดยระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการในทุกด้าน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น อธิบายวิธีการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความเสมอภาคทางเพศและการวางตัวสามารถเลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล โดยสามารถวิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ รวมถึงวิเคราะห์ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต วิธีการปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด รวมทั้งพัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ระบุวิธีการ ปัจจัยและแหล่งให้การช่วยเหลือ พี่นฟูผู้ติดสารเสพติด อธิบายวิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยงสามารถใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

โดยใช้กระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา การอธิบาย การวิเคราะห์ การแสวงหา การแสดง การเพิ่มพูนความสามารถ และนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ภายใต้กรอบแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปฏิบัติ การวางแผน การประเมินตนเองและผู้อื่น การปรับปรุง และการนำไปใช้อย่างเป็นระบบ การร่วมมือ การเปรียบเทียบ และการยอมรับ การป้องกันตนเอง การวางตัวและการเลือกใช้บริการทางสุขภาพ และการพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการดูแลรักษาสุขภาพ รักการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา เกิดความคิด การแก้ไขป้องกันปัญหา เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่ดี มีสุขภาพที่ดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตและนำความรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ม.๒/๑ , พ.๑.๑ ม.๒/๒

พ.๒.๑ ม.๒/๑ , พ.๒.๑ ม.๒/๒ , พ.๒.๑ ม.๒/๓ , พ.๒.๑ ม.๒/๔

พ.๔.๑ ม.๒/๑ , พ.๔.๑ ม.๒/๒ , พ.๔.๑ ม.๒/๓ , พ.๔.๑ ม.๒/๔ , พ.๔.๑ ม.๒/๕ ,

พ.๔.๑ ม.๒/๖ , พ.๔.๑ ม.๒/๗

พ.๕.๑ ม.๒/๑ , พ.๕.๑ ม.๒/๒ , พ.๕.๑ ม.๒/๓

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๓ วิชา กระบี่กระบอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬากระบี่กระบอง ระเบียบประเพณี มารยาท และความปลอดภัยในการเล่นกระบี่ การดูแลรักษาและเสริมสร้างสมรรถภาพในการเล่นกีฬากระบี่ วิธีการเล่น และทักษะการรำกระบี่ ทักษะการต่อสู้และการแข่งขันกีฬา โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิตในการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพทางกายของตนเอง รวมทั้งออกกำลังกาย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬา กระบี่ตามคำแนะนำ เพื่อให้รักการเรียนรู้วิชาพลศึกษา เห็นความสำคัญของการมีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายและนำเสนอความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งตระหนักถึงความสำคัญและมีความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้าความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬากระบี่
๒. อธิบายและนำเสนอระเบียบประเพณี มารยาท และความปลอดภัยในการเล่นกระบี่ได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งตระหนักถึงความสำคัญและมีความกระตือรือร้นในการศึกษาความรู้เรื่องระเบียบประเพณี มารยาท และความปลอดภัยในการเล่นกระบี่
๓. อธิบายและแสดงวิธีการดูแลรักษาสุขภาพ และสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายในการเล่นกีฬากระบี่ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายในการเล่นกีฬากระบี่
๔. อธิบายและแสดงวิธีการเล่นและทักษะการรำกระบี่ได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งเข้าร่วมฝึกทักษะกีฬากระบี่ด้วยความกระตือรือร้น
๕. อธิบายและแสดงทักษะการต่อสู้ และการแข่งขันกีฬากระบี่ได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งเข้าร่วมฝึกทักษะการต่อสู้ และการแข่งขันกีฬากระบี่ด้วยความกระตือรือร้น รวม ๕ ผลการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

พ.๓.๑ ม.๑/๑ , พ.๓.๑ ม.๑/๒ , พ.๓.๑ ม.๑/๓

พ.๓.๒ ม.๑/๑ , พ.๓.๒ ม.๑/๒ , พ.๓.๒ ม.๑/๓ , พ.๓.๒ ม.๑/๔ , พ.๓.๒ ม.๑/๕ , พ.๓.๒ ม.๑/๖

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๔ วิชา กรีฑา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติ ความเป็นมาและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีฑา ประโยชน์ของการเล่นกรีฑา มารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ชมกรีฑาที่ดี การดูแลรักษาอุปกรณ์กรีฑา ปฏิบัติทักษะกรีฑาประเภทลู่วิ่ง ทักษะการตั้งต้นออกวิ่ง ทักษะท่าทางการตั้งต้นออกวิ่ง หลักวิธีการตั้งต้นออกวิ่ง ทักษะการวิ่งระยะสั้น ทักษะการวิ่งระยะกลาง ทักษะการวิ่งระยะไกล การวิ่งผลัด การเข้าสู่เส้นชัย ทักษะกรีฑาประเภทลาน กฎ กติกาการแข่งขันกรีฑา และความปลอดภัยในการเล่นกรีฑา นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไก และทักษะการเคลื่อนไหวและนำข้อมูลมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพและรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน อธิบาย หลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา กีฬาไทย และกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาอย่างละ ๑ ชนิด กิจกรรม นันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เลือกและการ เล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน ความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

โดยนำเทคนิคการเรียนการสอนกรีฑามาสอนและใช้ในการฝึกปฏิบัติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้ กระบวนการแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกรีฑา เป็นเครื่องมือและแนวทางในการฝึกทักษะพื้นฐานในการเล่นกรีฑา รวมทั้งการ เสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกรีฑา ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การสร้างเจตคติที่ดี และสามารถนำไปปฏิบัติอยู่เป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานในการเล่นกรีฑา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักษาความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความ รับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักและเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีในการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ แก่ตนเอง ชุมชน และสังคมส่วนรวมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ.๓.๑ ม.๒/๑ , พ.๓.๑ ม.๒/๒ , พ.๓.๑ ม.๒/๓ , พ.๓.๑ ม.๒/๔

พ.๓.๒ ม.๒/๑ , พ.๓.๒ ม.๒/๒ , พ.๓.๒ ม.๒/๓ , พ.๓.๒ ม.๒/๔ , พ.๓.๒ ม.๒/๕

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑ วิชา สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา แต่ละช่วงของชีวิต วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น วิเคราะห์ผลของสื่อที่มีต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งครรรภ์ รวมถึงการวิเคราะห์สาเหตุ การเสนอแนวทางการป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว สามารถกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณค่าทางโภชนาการ เสนอแนวทางการป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย รวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทางแก้ไขปัญห สุขภาพในชุมชนของตนเอง มีการวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ทดสอบสมรรถภาพทางกายและพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตตามหลักแนวความคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางการป้องกัน การหลีกเลี่ยง การใช้ความรุนแรงและชักชวนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง วิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ รวมทั้งสามารถปฏิบัติและแสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา การอธิบาย การวิเคราะห์ การแสวงหา การแสดง การเพิ่มพูนความสามารถ การเล่น การร่วมกิจกรรมและนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น การออกกำลังกายและการเลือกเข้ามาร่วมเล่น การประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น การปฏิบัติ การวางแผน การนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ การร่วมมือ การเปรียบเทียบ และการยอมรับ การกำหนดและการเลือกการบริโภคและอุปโภค การป้องกันตนเองจากสาเหตุการเจ็บป่วย การวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกายและการพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการดูแลรักษาสุขภาพ รักการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา เกิดความคิด การแก้ไขป้องกันปัญหา เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่ดี มีสุขภาพที่ดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต และนำความรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ม.๓/๑ , พ.๑.๑ ม.๓/๒ , พ.๑.๑ ม.๓/๓

พ.๒.๑ ม.๓/๑ , พ.๒.๑ ม.๓/๒ , พ.๒.๑ ม.๓/๓

พ.๔.๑ ม.๓/๑ , พ.๔.๑ ม.๓/๒ , พ.๔.๑ ม.๓/๓ , พ.๔.๑ ม.๓/๔ , พ.๔.๑ ม.๓/๕

พ.๕.๑ ม.๓/๑ , พ.๕.๑ ม.๓/๒ , พ.๕.๑ ม.๓/๓ , พ.๕.๑ ม.๓/๔ , พ.๕.๑ ม.๓/๕

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๒ วิชา สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา แต่ละช่วงของชีวิต วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น วิเคราะห์ผลของสื่อที่มีต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสม วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ รวมถึงการวิเคราะห์สาเหตุ การเสนอแนวทางการป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว สามารถกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความประหยัดและคุณค่าทางโภชนาการ เสนอแนวทางการป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย รวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทางแก้ไขปัญห สุขภาพในชุมชนของตนเอง มีการวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ทดสอบสมรรถภาพทางกายและพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตตามหลักแนวความคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางการหลีกเลี่ยง การใช้ความรุนแรงและชักชวนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง วิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ รวมทั้งสามารถปฏิบัติและแสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา การอธิบาย การวิเคราะห์ การแสวงหา การแสดง การเพิ่มพูนความสามารถ การเล่น การร่วมกิจกรรมและนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น การออกกำลังกายและการเลือกเข้ามามีส่วนร่วมเล่น การประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น การปฏิบัติ การวางแผน การนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ การร่วมมือ การเปรียบเทียบ และการยอมรับ การกำหนดและการเลือกการบริโภคและอุปโภค การป้องกันตนเองจากสาเหตุการเจ็บป่วย การวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกายและการพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการดูแลรักษาสุขภาพ รักการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา เกิดความคิด การแก้ไขป้องกันปัญหา เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่ดี มีสุขภาพที่ดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต และนำความรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น และนำไปใช้ใน

ตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ม.๓/๑ , พ.๑.๑ ม.๓/๒ , พ.๑.๑ ม.๓/๓

พ.๒.๑ ม.๓/๑ , พ.๒.๑ ม.๓/๒ , พ.๒.๑ ม.๓/๓

พ.๔.๑ ม.๓/๑ , พ.๔.๑ ม.๓/๒ , พ.๔.๑ ม.๓/๓ , พ.๔.๑ ม.๓/๔ , พ.๔.๑ ม.๓/๕

พ.๕.๑ ม.๓/๑ , พ.๕.๑ ม.๓/๒ , พ.๕.๑ ม.๓/๓ , พ.๕.๑ ม.๓/๔ , พ.๕.๑ ม.๓/๕

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๓ วิชา วอลเลย์บอล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติ ความเป็นมาและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล ประวัติกีฬา วอลเลย์บอลในทวีปเอเชีย ประวัติกีฬาวอลเลย์บอลในประเทศไทย วอลเลย์บอลกับการแข่งขันระดับ นานาชาติ ประโยชน์ของการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล มารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดี การดูแลรักษา อุปกรณ์กีฬาวอลเลย์บอล ปฏิบัติทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ทักษะการเคลื่อนไหวและ การแตะลูกด้วยมือล่างสองมือและมือบนสองมือ ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยมือล่างและมือบน ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ ทักษะการกระโดดตบลูกวอลเลย์บอล ทักษะการ สกัดกัน ทักษะพื้นฐานการเล่นเป็นทีม การวางตำแหน่งของผู้เล่น กติกาการแข่งขันวอลเลย์บอล วิธีการ เล่นเป็นทีม เทคนิคในการเล่นเป็นฝ่ายโจมตีหรือฝ่ายรุก เทคนิคในการเล่นเป็นฝ่ายป้องกันหรือฝ่ายรับ กติกาการแข่งขัน การเล่น ขนาดและอุปกรณ์การเล่น เจ้าหน้าที่และหน้าที่ ผู้เล่น ผู้เล่นสำรองและผู้ ฝึกสอน ข้อกำหนดการแข่งขัน การผิดระเบียบ นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการ เคลื่อนไหวและนำข้อมูลมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถเปรียบเทียบประสิทธิภาพและ รูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน อธิบายหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา กีฬาไทยและกีฬาสากลประเภท บุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาอย่างละ ๑ ชนิด กิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เลือกและการเล่นกีฬาและการทำงานเป็น ทีมอย่างสนุกสนาน ความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

โดยนำเทคนิคการเรียนการสอนกีฬาวอลเลย์บอลมาสอนและใช้ในการฝึกปฏิบัติ มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล เป็นเครื่องมือและแนวทางในการฝึกทักษะพื้นฐานในการเล่น กีฬาวอลเลย์บอล รวมทั้งการเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับการเล่น กีฬาวอลเลย์บอล ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การสร้างเจตคติที่ดี และสามารถนำไปปฏิบัติอยู่เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักษาความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักและเห็นคุณค่าและเจต คติที่ดีในการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ชุมชน และสังคมส่วนรวมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ.ศ.๑ ม.๓/๑ , พ.ศ.๑ ม.๓/๒ , พ.ศ.๑ ม.๓/๓

พ.ศ.๒ ม.๓/๑ , พ.ศ.๒ ม.๓/๒ , พ.ศ.๒ ม.๓/๓ , พ.ศ.๒ ม.๓/๔ , พ.ศ.๒ ม.๓/๕

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๔ วิชา ตะกร้อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจ ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำสม่ำเสมอ มีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี จำแนกและปฏิบัติ ตามกฎกติกา เพื่อความปลอดภัยและความสนใจในการเล่นและการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาที่ชื่นชอบ ใช้ กลวิธีการรุก การป้องกัน และการให้ความร่วมมือในการเล่น การแข่งขันและการทำงานเป็นทีม มุ่งมั่น ในการเล่นและการแข่งขันกีฬาด้วยความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และเห็นประโยชน์ของการทำงานเป็นทีม ปฏิบัติตามขั้นตอนและตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ตามที่กลุ่มมอบหมายในการเล่นกีฬาเป็นทีมจนประสบ ความสำเร็จตามเป้าหมาย แสดงความสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบอย่างสร้างสรรค์ ในสถานการณ์กีฬาต่างๆ อย่างสนุกสนาน ชื่นชม และส่งเสริมการกระทำที่แสดงถึงความมีน้ำใจนักกีฬา และยึดเป็นแนวปฏิบัติในการทำงานและการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

พ.๓.๑ ม.๓/๑ , พ.๓.๑ ม.๓/๒ , พ.๓.๑ ม.๓/๓

พ.๓.๒ ม.๓/๑ , พ.๓.๒ ม.๓/๒ , พ.๓.๒ ม.๓/๓ , พ.๓.๒ ม.๓/๔ , พ.๓.๒ ม.๓/๕

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๓๑๑๐๑ วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงาน ของระบบอวัยวะต่าง ๆ และวางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการณ์เจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศ ตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม อื่น ๆ เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้งและแก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว วิเคราะห์หาสาเหตุและผลของความขัดแย้งระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตตามหลักแนวความคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ในการเล่นกีฬาและศิลปะการป้องกันตัว โดยใช้ความสามารถของตนเพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม โดยคำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม แสดงความสามารถในการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ ออกกำลังกายได้อย่างสม่ำเสมอ อธิบายและปฏิบัติตามกฎ กติกา และนำประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมการแสดงออกถึงการมีมารยาทในการดูและการเล่นด้วยความมีน้ำใจ นักกีฬา และนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดี ร่วมกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่าและความงามของการกีฬา

โดยใช้กระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา การอธิบาย การวิเคราะห์ การแสวงหา การแสดง การเพิ่มพูนความสามารถ การเล่น การร่วมกิจกรรมและนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น การออกกำลังกายและการเลือกเข้าร่วมเล่น การประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น การปฏิบัติ การวางแผน การนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ การร่วมมือ การเปรียบเทียบ และการยอมรับ การกำหนดและการเลือกการบริโภคและอุปโภค การป้องกันตนเองจากสาเหตุการเจ็บป่วย การวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกายและการพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพตามหลักวิทยาศาสตร์ การกีฬา

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพ รักษาการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา เกิดความคิด การแก้ไขป้องกันปัญหา เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่ดี มีสุขภาพที่ดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต และนำความรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ม.๔-๖/๑ , พ.๑.๑ ม.๔-๖/๒

พ.๒.๑ ม.๔-๖/๑ , พ.๒.๑ ม.๔-๖/๒ , พ.๒.๑ ม.๔-๖/๓ , พ.๒.๑ ม.๔-๖/๓

พ.๓.๑ ม.๔-๖/๑ , พ.๓.๑ ม.๔-๖/๒ , พ.๓.๑ ม.๔-๖/๓ , พ.๓.๑ ม.๔-๖/๔ , พ.๓.๑ ม.๔-๖/๕

พ.๓.๒ ม.๔-๖/๑ , พ.๓.๒ ม.๔-๖/๒ , พ.๓.๒ ม.๔-๖/๓ , พ.๓.๒ ม.๔-๖/๔

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๓๑๑๐๒ วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ในการเล่นกีฬาแบดมินตัน โดยใช้ความสามารถของตนเพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม โดยคำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม แสดงความสามารถในการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ ออกกำลังกายได้อย่างสม่ำเสมอ อธิบายและปฏิบัติตามกฎ กติกา และนำประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมการแสดงออกถึงการมีมารยาทในการดูและการเล่นด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดี ร่วมกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่าและความงามของการกีฬา อีกทั้งสามารถวิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการบริโภค วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางการป้องกันการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน ตลอดจนวางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก มีส่วนร่วมในการป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา การใช้สารเสพติดและความรุนแรง เพื่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและสังคม วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทยพร้อมเสนอแนวทางการป้องกัน วางแผนและกำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุและสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง และแสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา การอธิบาย การวิเคราะห์ การแสวงหา การแสดง การเพิ่มพูนความสามารถ การเล่น การร่วมกิจกรรมและนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่นและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตตามหลักแนวความคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การออกกำลังกายและการเลือกเข้ามาร่วมเล่น การประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น การปฏิบัติ การวางแผน การนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ การร่วมมือ การเปรียบเทียบ และการยอมรับ การกำหนดและการเลือกการบริโภคและอุปโภค การป้องกันตนเองจากสาเหตุการเจ็บป่วย การวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกายและการพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพตามหลักวิทยาศาสตร์ การกีฬา

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการดูแลรักษาสุขภาพ รักการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา เกิดความคิด การแก้ไขป้องกันปัญหา เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬากันเป็นวิถีชีวิตที่ดี มีสุขภาพที่ดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต และนำความรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ.ศ.๑ ม.๔-๖/๑ , พ.ศ.๑ ม.๔-๖/๒ , พ.ศ.๑ ม.๔-๖/๓ , พ.ศ.๑ ม.๔-๖/๔ , พ.ศ.๑ ม.๔-๖/๕

พ.ศ.๒ ม.๔-๖/๑ , พ.ศ.๒ ม.๔-๖/๒ , พ.ศ.๒ ม.๔-๖/๓ , พ.ศ.๒ ม.๔-๖/๔

พ.ศ.๑ ม.๔-๖/๑ , พ.ศ.๑ ม.๔-๖/๒ , พ.ศ.๑ ม.๔-๖/๓ , พ.ศ.๑ ม.๔-๖/๔ , พ.ศ.๑ ม.๔-๖/๕ ,

พ.ศ.๑ ม.๔-๖/๖ , พ.ศ.๑ ม.๔-๖/๗

พ.ศ.๑ ม.๔-๖/๑ , พ.ศ.๒ ม.๔-๖/๒ , พ.ศ.๒ ม.๔-๖/๓ , พ.ศ.๒ ม.๔-๖/๔ , พ.ศ.๑ ม.๔-๖/๕ ,

พ.ศ.๑ ม.๔-๖/๖ , พ.ศ.๑ ม.๔-๖/๗

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๓๒๑๐๑ วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงาน ของระบบอวัยวะต่าง ๆ และวางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการณ์เจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศ ตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม อื่น ๆ เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้งและแก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว วิเคราะห์หาสาเหตุและผลของความขัดแย้งระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ในการเล่นกีฬา โดยใช้ความสามารถของตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม โดยคำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม แสดงความสามารถในการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ ออกกำลังกายได้อย่างสม่ำเสมอ อธิบายและปฏิบัติตามกฎ กติกา และนำประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมการแสดงออกถึงการมีมารยาทในการดูและการเล่นด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดี ร่วมกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่าและความงามของการกีฬา

โดยใช้กระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา การอธิบาย การวิเคราะห์ การแสวงหา การแสดง การเพิ่มพูนความสามารถ การเล่น การร่วมกิจกรรมและนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น การออกกำลังกายและการเลือกเข้ามาร่วมเล่น การประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น การปฏิบัติ การวางแผน การนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ การร่วมมือ การเปรียบเทียบ และการยอมรับ การกำหนดและการเลือกการบริโภคและอุปโภค การป้องกันตนเองจากสาเหตุการเจ็บป่วย การวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกายและการพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพตามหลักวิทยาศาสตร์ การกีฬา

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพ รักษาสุขภาพ รักการเรียนรู้อุสุขศึกษาและพลศึกษา มีทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา เกิดความคิด การแก้ไขป้องกันปัญหา เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬากันเป็นวิถีชีวิตที่ดี มีสุขภาพที่ดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต และนำความรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น และนำไปใช้ในการชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ม.๔-๖/๑ , พ.๑.๑ ม.๔-๖/๒

พ.๒.๑ ม.๔-๖/๑ , พ.๒.๑ ม.๔-๖/๒ , พ.๒.๑ ม.๔-๖/๓ , พ.๒.๑ ม.๔-๖/๓

พ.๓.๑ ม.๔-๖/๑ , พ.๓.๑ ม.๔-๖/๒ , พ.๓.๑ ม.๔-๖/๓ , พ.๓.๑ ม.๔-๖/๔ , พ.๓.๑ ม.๔-๖/๕

พ.๓.๒ ม.๔-๖/๑ , พ.๓.๒ ม.๔-๖/๒ , พ.๓.๒ ม.๔-๖/๓ , พ.๓.๒ ม.๔-๖/๔

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๓๒๑๐๒ วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ในการเล่นกีฬาโอลิมปิก โดย
 ใช้ความสามารถของตนเพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม โดยคำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม แสดง
 ความสามารถในการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ ออกกำลังกายได้อย่างสม่ำเสมอ อธิบายและปฏิบัติ
 ตามกฎ กติกา และนำประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมการแสดงออกถึงการมีมารยาทในการดูและ
 การเล่นด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดี ร่วมกิจกรรมทาง
 กายและการเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่าและความงามของการกีฬา อีกทั้งสามารถวิเคราะห์
 บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน
 วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการบริโภค วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนว
 ทางการป้องกันการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของ
 ตนเองและครอบครัว มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน ตลอดจนวางแผน
 และปฏิบัติตามแผนการพัฒนাসรรณภาพทางกายและสรรณภาพทางกลไก มีส่วนร่วมในการป้องกัน
 ความเสี่ยงต่อการเฝ้าไข้ การใช้สารเสพติดและความรุนแรง เพื่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและสังคม
 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทยพร้อมเสนอแนวทางการป้องกัน วางแผน
 และกำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุและสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน ตัดสินใจแก้ปัญหาใน
 สถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง และแสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา การอธิบาย การวิเคราะห์ การแสวงหา การ
 แสดง การเพิ่มพูนความสามารถ การเล่น การร่วมกิจกรรมและนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชา
 อื่นและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตตามหลักแนวความคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การ
 ออกกำลังกายและการเลือกเข้ามาร่วมเล่น การประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น การปฏิบัติ การ
 วางแผน การนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ การร่วมมือ การเปรียบเทียบ และการยอมรับ การ
 กำหนดและการเลือกการบริโภคและอุปโภค การป้องกันตนเองจากสาเหตุการเจ็บป่วย การวางแผนและ
 จัดเวลาในการออกกำลังกายและการพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพและสรรณภาพตามหลักวิทยาศาสตร์
 การกีฬา

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการดูแลรักษาสุขภาพ รักการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีทักษะ
 กระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา เกิดความคิด การแก้ไขป้องกันปัญหา เห็นความสำคัญของการ
 ออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่ดี มีสุขภาพที่ดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ สามารถสื่อสารสิ่งที่
 เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต และนำความรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
 และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ.ณ.๑ ม.๔-๖/๑ , พ.ณ.๑ ม.๔-๖/๒ , พ.ณ.๑ ม.๔-๖/๓ , พ.ณ.๑ ม.๔-๖/๔ , พ.ณ.๑ ม.๔-๖/๕

พ.ณ.๒ ม.๔-๖/๑ , พ.ณ.๒ ม.๔-๖/๒ , พ.ณ.๒ ม.๔-๖/๓ , พ.ณ.๒ ม.๔-๖/๔

พ.๔.๑ ม.๔-๖/๑ , พ.๔.๑ ม.๔-๖/๒ , พ.๔.๑ ม.๔-๖/๓ , พ.๔.๑ ม.๔-๖/๔ , พ.๔.๑ ม.๔-๖/๕ ,

พ.๔.๑ ม.๔-๖/๖ , พ.๔.๑ ม.๔-๖/๗

พ.๕.๑ ม.๔-๖/๑ , พ.ณ.๒ ม.๔-๖/๒ , พ.ณ.๒ ม.๔-๖/๓ , พ.ณ.๒ ม.๔-๖/๔ , พ.๔.๑ ม.๔-๖/๕ ,

พ.๔.๑ ม.๔-๖/๖ , พ.๔.๑ ม.๔-๖/๗

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๓๓๑๐๑ วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ในการเล่นกีฬา บาสเกตบอล โดยใช้ความสามารถของตนเพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม โดยคำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม แสดงความสามารถในการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ ออกกำลังกายได้อย่างสม่ำเสมอ อธิบาย และปฏิบัติตามกฎ กติกา และนำประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมการแสดงออกถึงการมีมารยาทในการดูและการเล่นด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดี ร่วมกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่าและความงามของการกีฬา อีกทั้งสามารถวิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการบริโภค วิเคราะห์หาสาเหตุและเสนอแนวทางการป้องกันการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน ตลอดจนวางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาร่างกายและสมรรถภาพทางกาย มีส่วนร่วมในการป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา การใช้สารเสพติดและความรุนแรง เพื่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและสังคม วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทยพร้อมเสนอแนวทางการป้องกัน วางแผนและกำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุและสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง และแสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา การอธิบาย การวิเคราะห์ การแสวงหา การแสดง การเพิ่มพูนความสามารถ การเล่น การร่วมกิจกรรมและนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่นและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตตามหลักแนวความคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การออกกำลังกายและการเลือกเข้ามาร่วมเล่น การประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น การปฏิบัติ การวางแผน การนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ การร่วมมือ การเปรียบเทียบ และการยอมรับ การกำหนดและการเลือกการบริโภคและอุปโภค การป้องกันตนเองจากสาเหตุการเจ็บป่วย การวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกายและการพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพตามหลักวิทยาศาสตร์ การกีฬา

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการดูแลรักษาสุขภาพ รักการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา เกิดความคิด การแก้ไขป้องกันปัญหา เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่ดี มีสุขภาพที่ดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ สามารถสื่อสารสิ่งที่

เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต และนำความรู้สู่ศึกษาและพลศึกษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ.๓.๑ ม.๔-๖/๑ , พ.๓.๑ ม.๔-๖/๒ , พ.๓.๑ ม.๔-๖/๓ , พ.๓.๑ ม.๔-๖/๔ , พ.๓.๑ ม.๔-๖/๕

พ.๓.๒ ม.๔-๖/๑ , พ.๓.๒ ม.๔-๖/๒ , พ.๓.๒ ม.๔-๖/๓ , พ.๓.๒ ม.๔-๖/๔

พ.๔.๑ ม.๔-๖/๑ , พ.๔.๑ ม.๔-๖/๒ , พ.๔.๑ ม.๔-๖/๓ , พ.๔.๑ ม.๔-๖/๔ , พ.๔.๑ ม.๔-๖/๕ ,

พ.๔.๑ ม.๔-๖/๖ , พ.๔.๑ ม.๔-๖/๗

พ.๕.๑ ม.๔-๖/๑ , พ.๓.๒ ม.๔-๖/๒ , พ.๓.๒ ม.๔-๖/๓ , พ.๓.๒ ม.๔-๖/๔ , พ.๔.๑ ม.๔-๖/๕ ,

พ.๔.๑ ม.๔-๖/๖ , พ.๔.๑ ม.๔-๖/๗

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๓๓๑๐๒ วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงาน ของระบบอวัยวะต่าง ๆ และวางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการณ์เจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศ ตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม อื่น ๆ เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้งและแก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว วิเคราะห์หาสาเหตุและผลของความขัดแย้งระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตตามหลักแนวความคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ในการเล่นกีฬา โดยใช้ความสามารถของตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม โดยคำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม แสดงความสามารถในการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ ออกกำลังกายได้อย่างสม่ำเสมอ อธิบายและปฏิบัติตามกฎ กติกา และนำประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมการแสดงออกถึงการมีมารยาทในการดูและการเล่นด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดี ร่วมกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่าและความงามของการกีฬา

โดยใช้กระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา การอธิบาย การวิเคราะห์ การแสวงหา การแสดง การเพิ่มพูนความสามารถ การเล่น การร่วมกิจกรรมและนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น การออกกำลังกายและการเลือกเข้าร่วมเล่น การประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น การปฏิบัติ การวางแผน การนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ การร่วมมือ การเปรียบเทียบ และการยอมรับ การกำหนดและการเลือกการบริโภคและอุปโภค การป้องกันตนเองจากสาเหตุการเจ็บป่วย การวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกายและการพัฒนาการเสริมสุขภาพและสมรรถภาพตามหลักวิทยาศาสตร์ การกีฬา

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพ รักษาการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา เกิดความคิด การแก้ไขป้องกันปัญหา เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่ดี มีสุขภาพที่ดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต และนำความรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น และนำไปใช้ในการใช้ชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ม.๔-๖/๑ , พ.๑.๑ ม.๔-๖/๒

พ.๒.๑ ม.๔-๖/๑ , พ.๒.๑ ม.๔-๖/๒ , พ.๒.๑ ม.๔-๖/๓ , พ.๒.๑ ม.๔-๖/๓

พ.๓.๑ ม.๔-๖/๑ , พ.๓.๑ ม.๔-๖/๒ , พ.๓.๑ ม.๔-๖/๓ , พ.๓.๑ ม.๔-๖/๔ , พ.๓.๑ ม.๔-๖/๕

พ.๓.๒ ม.๔-๖/๑ , พ.๓.๒ ม.๔-๖/๒ , พ.๓.๒ ม.๔-๖/๓ , พ.๓.๒ ม.๔-๖/๔

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๓๐๒๐๑ วิชา แบดมินตัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติ ความเป็นมาและวิวัฒนาการของการเล่นกีฬาแบดมินตัน คุณลักษณะของผู้เล่นกีฬาแบดมินตัน ประโยชน์ของการเล่นกีฬาแบดมินตัน อุปกรณ์ สนาม สถานที่ใช้ในการแข่งขันและการดูแลรักษาอุปกรณ์ วิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬาแบดมินตัน มารยาท กฎ กติกา และมีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาแบดมินตัน เช่น การจับไม้แร็กเก็ต การฟุตเวิร์ก การตีลูกหน้ามือ หลังมือ การเสิร์ฟ การตีลูกโด่ง การตีลูกตาด การตีลูกหยอด การตบลูก การเล่นแบดมินตันเพื่อการแข่งขัน รูปแบบการเคลื่อนไหวในกีฬา และมีความสามารถในการเคลื่อนไหว ทักษะกลไกในการออกกำลังกายโดย การร่วมเล่นกีฬา รู้คุณค่าของการออกกำลังกาย กลยุทธ์ในการเล่นกีฬาสากล ความมีน้ำใจ และประโยชน์ของการทำงานเป็นทีม การแข่งขัน ความสำคัญของการมีสุขภาพดี หลักและวิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย อธิบายหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา กีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาอย่างละ ๑ ชนิด กิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เลือก และการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน ความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

โดยนำเทคนิคการสอนกีฬาแบดมินตันสมัยใหม่มาสอนและใช้ในการฝึกปฏิบัติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬาแบดมินตัน เป็นเครื่องมือและแนวทางในการฝึกทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาแบดมินตัน รวมทั้งการเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬาแบดมินตัน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การสร้างเจตคติที่ดี และสามารถนำไปปฏิบัติอยู่เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาแบดมินตัน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักษาความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักและเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีในการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ชุมชน และสังคมส่วนรวมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ.ศ.๑ ม.๓/๑ , พ.ศ.๑ ม.๓/๒ , พ.ศ.๑ ม.๓/๓

พ.ศ.๒ ม.๓/๑ , พ.ศ.๒ ม.๓/๒ , พ.ศ.๒ ม.๓/๓ , พ.ศ.๒ ม.๓/๔ , พ.ศ.๒ ม.๓/๕

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๓๐๒๐๒ วิชา ฟุตซอล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติ ความเป็นมาและวิวัฒนาการของกีฬาฟุตซอล ประโยชน์ของการเล่นกีฬาฟุตซอล สนามที่ใช้ในการแข่งขันและการดูแลรักษาอุปกรณ์ วิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬาฟุตซอล ทักษะการเคลื่อนที่และการทรงตัว ทักษะการสร้าง ความคุ้นเคยกับลูกฟุตซอล ทักษะการหยุดและบังคับลูก ทักษะการส่งและการสนับสนุนการเล่นฟุตซอล ทักษะการโหม่งลูกฟุตซอล ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอล ทักษะการยิงประตูและทักษะการเป็นผู้รักษา ประตู (ตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล)

โดยนำเทคนิคการสอนกีฬาฟุตซอลสมัยใหม่มาสอนและใช้ในการฝึกปฏิบัติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬาฟุตซอล เป็นเครื่องมือและแนวทางในการฝึกทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาฟุตซอล รวมทั้งการเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬาฟุตซอล ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การสร้างเจตคติที่ดี และสามารถนำไปปฏิบัติอยู่เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาฟุตซอล มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักและเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีในการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ชุมชน และสังคมส่วนรวมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ.๓.๑ ม.๓/๑ , พ.๓.๑ ม.๓/๒ , พ.๓.๑ ม.๓/๓

พ.๓.๒ ม.๓/๑ , พ.๓.๒ ม.๓/๒ , พ.๓.๒ ม.๓/๓ , พ.๓.๒ ม.๓/๔ , พ.๓.๒ ม.๓/๕

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๓๐๒๐๓ วิชา วอลเลย์บอล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติ ความเป็นมาและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล ประวัติกีฬาวอลเลย์บอล ในทวีปเอเชีย ประวัติกีฬาวอลเลย์บอลในประเทศไทย วอลเลย์บอลกับการแข่งขันระดับนานาชาติ ประโยชน์ของการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล มารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดี การดูแลรักษาอุปกรณ์ กีฬาวอลเลย์บอล ปฏิบัติทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ทักษะการเคลื่อนไหวและการแตะ ชูลูกด้วยมือล่างสองมือและมือบนสองมือ ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยมือล่างและมือบน ทักษะ การเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลด้วยการกระโดดเสิร์ฟ ทักษะการกระโดดตบลูกวอลเลย์บอล ทักษะการสกัดกั้น ทักษะพื้นฐานการเล่นเป็นทีม การวางตำแหน่งของผู้เล่น กติกาการแข่งขันวอลเลย์บอล วิธีการเล่นเป็น ทีม เทคนิคในการเล่นเป็นฝ่ายโจมตีหรือฝ่ายรุก เทคนิคในการเล่นเป็นฝ่ายป้องกันหรือฝ่ายรับ กติกาการแข่งขัน การเล่น ขนาดและอุปกรณ์การเล่น เจ้าหน้าที่และหน้าที่ ผู้เล่น ผู้เล่นสำรองและผู้ฝึกสอน ข้อกำหนดการแข่งขัน การผิดระเบียบ นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหว และนำข้อมูลมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถเปรียบเทียบประสิทธิภาพและรูปแบบการ เคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน อธิบายหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไก และทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา กีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีม โดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาอย่างละ ๑ ชนิด กิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เลือกและการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่าง สนุกสนาน ความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

โดยนำเทคนิคการเรียนการสอนกีฬาวอลเลย์บอลมาสอนและใช้ในการฝึกปฏิบัติ มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล เป็นเครื่องมือและแนวทางในการฝึกทักษะพื้นฐานในการเล่น กีฬาวอลเลย์บอล รวมทั้งการเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับการเล่น กีฬาวอลเลย์บอล ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การสร้างเจตคติที่ดี และสามารถนำไปปฏิบัติอยู่เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักษาความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักและเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดี ในการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ชุมชน และสังคมส่วนรวมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ.ศ.๑ ม.๓/๑ , พ.ศ.๑ ม.๓/๒ , พ.ศ.๑ ม.๓/๓

พ.ศ.๒ ม.๓/๑ , พ.ศ.๒ ม.๓/๒ , พ.ศ.๒ ม.๓/๓ , พ.ศ.๒ ม.๓/๔ , พ.ศ.๒ ม.๓/๕

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๓๐๒๐๔ วิชา แอนด์บอล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในกิจกรรมกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมแอนด์บอล ในเรื่องการส่งลูก การรับลูก การเลี้ยงลูก การยิงประตู การเป็นผู้รักษาประตูในรูปแบบ ต่าง ๆ วิธีการเล่นในตำแหน่งต่าง ๆ ทั้งในขณะเป็นผู้เล่นฝ่ายรับและฝ่ายรุก การเล่นเป็นทีมและอื่น ๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน พร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพ เพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

พ.๓.๑ ม.๓/๑ , พ.๓.๑ ม.๓/๒ , พ.๓.๑ ม.๓/๓

พ.๓.๒ ม.๓/๑ , พ.๓.๒ ม.๓/๒ , พ.๓.๒ ม.๓/๓ , พ.๓.๒ ม.๓/๔ , พ.๓.๒ ม.๓/๕

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๓๐๒๐๕ วิชา เปตอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา มีส่วนร่วม และปฏิบัติจริงในกิจกรรมการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมเปตอง ในเรื่องการเล่นกีฬาเปตองขั้นพื้นฐาน การส่งลูก การเล่นเกม การแข่งขันตามกฎ กติกา อย่างสนุกสนานและปลอดภัย พร้อมทั้งมีน้ำใจนักกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำทักษะการเล่นเปตองไปประยุกต์ออกกำลังกายได้ตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด

พ.๓.๑ ม.๓/๑ , พ.๓.๑ ม.๓/๒ , พ.๓.๑ ม.๓/๓

พ.๓.๒ ม.๓/๑ , พ.๓.๒ ม.๓/๒ , พ.๓.๒ ม.๓/๓ , พ.๓.๒ ม.๓/๔ , พ.๓.๒ ม.๓/๕

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๓๐๒๐๖ วิชา ลีลาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาประเภทการเต้นลีลาศ ฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน และการเล่นกีฬาตามลำดับขั้นตอน โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา และกีฬาประเภทลีลาศ ทักษะในการเล่นกีฬา มีคุณธรรม เห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสังเกต การอภิปราย กระบวนการคิดวิเคราะห์ และทักษะการมีส่วนร่วม

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

พ.๓.๑ ม.๓/๑ , พ.๓.๑ ม.๓/๒ , พ.๓.๑ ม.๓/๓

พ.๓.๒ ม.๓/๑ , พ.๓.๒ ม.๓/๒ , พ.๓.๒ ม.๓/๓ , พ.๓.๒ ม.๓/๔ , พ.๓.๒ ม.๓/๕

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๓๐๒๐๗ วิชาอีสปอร์ต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการเกี่ยวกับความหมายของเกม วีดีโอเกม ประวัติศาสตร์เกม รูปแบบของธุรกิจเกม ในปัจจุบัน การสร้าง การผลิต การขาย และการโฆษณา กฎ กติกา การแข่งขันอีสปอร์ต การตัดสินการแข่งขันอีสปอร์ต การบรรยายเกมการแข่งขันอีสปอร์ต การส่งเสริมการแข่งขันอีสปอร์ตในทางสร้างสรรค์

โดยใช้ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสังเกต การอภิปราย กระบวนการคิดวิเคราะห์ และทักษะการมีส่วนร่วม

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๐๒๐๑ นาฏศิลป์ไทยพื้นเมือง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๐๒๐๒ วาดเส้น	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๐๒๐๓ นาฏศิลป์ไทยร่วมสมัย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๐๒๐๔ วาดภาพพระบายสี	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๐๒๐๕ วงโยธวาทิตเบื้องต้น	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๐๒๐๖ การละคร	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๐๒๐๗ ดนตรีสากลปฏิบัติตามถนัด	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๐๒๐๘ จิตรกรรมไทย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๐.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ศ๓๐๒๐๑ นาฏศิลป์พื้นเมือง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ศ๓๐๒๐๒ นาฏศิลป์ไทยร่วมสมัย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ศ๓๐๒๐๓ ทฤษฎีดนตรีสากล	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ศ๓๐๒๐๔ ออกแบบนิเทศศิลป์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ศ๓๐๒๐๕ สังคีตนิยม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๑๑๐๑ ชื่อวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติงานทัศนศิลป์ในเรื่อง ความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อม ความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน ความสมดุล หลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพ เอกภาพ ความกลมกลืนของเรื่องราวในงานปั้นหรืองานสื่อผสม การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรืองานกราฟิก การประเมินงานทัศนศิลป์ ลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่น งานทัศนศิลป์ภาคต่างๆ ในประเทศไทย ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล ศึกษาและปฏิบัติงานทัศนศิลป์ในเรื่อง การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรืองานกราฟิก การประเมินงานทัศนศิลป์ ลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่น งานทัศนศิลป์ภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล

กิจกรรมการเรียนรู้เป็นการให้ผู้เรียน บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ ระบุและบรรยายหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืนและความสมดุล วาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะใกล้ไกล เป็น ๓ มิติ สร้างสรรค์งานปั้นหรือสื่อผสมเป็นเรื่องราว ๓ มิติ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืนและการสื่อถึงเรื่องราวของงาน ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรือกราฟิกอื่น ๆ ในการนำเสนอความคิดและข้อมูล ประเมินงานทัศนศิลป์และบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงานของตนเองและผู้อื่นโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดให้ ระบุและบรรยายเกี่ยวกับลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ระบุและเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย เปรียบเทียบความแตกต่างของจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจทัศนธาตุและหลักการออกแบบ สามารถสร้างสรรค์งานทางทัศนศิลป์ ๒ มิติ และ ๓ มิติ และเรื่องราวต่าง ๆ ภูมิปัญญาไทย และสากล สามารถนำความรู้ทางทัศนศิลป์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖

ศ ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๑๑๐๑ ชื่อวิชา ศิลปะ (ดนตรี - นาฏศิลป์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติดนตรีในเรื่องเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี เสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีในบทเพลงจากวัฒนธรรมต่าง ๆ การร้องและการบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบการร้อง วงดนตรีพื้นเมือง วงดนตรีไทย วงดนตรีสากล การถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลง การนำเสนอบทเพลงที่ตนสนใจ การประเมินคุณภาพของบทเพลง การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี บทบาทและอิทธิพลของดนตรี องค์ประกอบของดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม ศึกษาและฝึกปฏิบัตินาฏศิลป์ในเรื่องการปฏิบัติของผู้แสดงและผู้ชม ประวัตินักแสดงที่ชื่นชอบ การพัฒนารูปแบบของการแสดง อิทธิพลของนักแสดงที่มีผลต่อพฤติกรรมของผู้ชม นาฏยศัพท์ทางการละครในการแสดง ภาษาท่าและการตีบท ท่าทางเคลื่อนไหวที่แสดงสื่อทางอารมณ์ ระเบียบเตล็ด ราวมาตรฐาน รูปแบบการแสดงนาฏศิลป์บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดการแสดงการสร้างสรรคกิจกรรมการแสดงที่สนใจโดยแบ่งฝ่ายและหน้าที่ให้ชัดเจนหลักในการชมการแสดง ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ ประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย

กิจกรรมการเรียนรู้ด้านดนตรีเป็นการให้ผู้เรียนอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและสากล เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ จัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะและความดัง-เบาแตกต่างกัน เปรียบเทียบอารมณ์ ความรู้สึกในการฟังดนตรีแต่ละประเภท นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบและอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าชื่นชม ใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพงานดนตรีหรือเพลงที่ฟัง ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ อธิบายบทบาท ความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ในการใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง แสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่าย ๆ ใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดง ใช้เกณฑ์ง่าย ๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชมโดยเน้นเรื่องการใช้เสียง การแสดงท่าและการเคลื่อนไหว ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทยและละครพื้นบ้าน บรรยายประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจ แสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกที่มีต่อดนตรีและนาฏศิลป์อย่างอิสระ สร้างและนำเสนอผลงานทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์โดยใช้ทักษะพื้นฐานให้ได้ผลตามต้องการและสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม เห็นความสำคัญของการสร้างสรรค์งาน

ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ ตระหนัก ชื่นชมและเห็นคุณค่าดนตรีและนาฏศิลป์ อนุรักษ์และร่วมสืบสานงาน
ดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙

ศ ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ศ ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

ศ ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๒๑๐๑ ชื่อวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษางานทัศนศิลป์ในเรื่อง ทัศนธาตุ หลักการออกแบบในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ เทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ การสร้างงานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากล ศึกษางานทัศนศิลป์ในเรื่อง รูปแบบของทัศนธาตุ และแนวคิดในงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ เทคนิคในการวาดภาพสื่อความหมาย การประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ การพัฒนางานทัศนศิลป์ การจัดทำแฟ้มสะสมงานทัศนศิลป์ การวาดภาพถ่ายทอดบุคลิกลักษณะของตัวละคร งานทัศนศิลป์ในการโฆษณา วัฒนธรรมที่สะท้อนในงานทัศนศิลป์ปัจจุบัน งานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัย การออกแบบงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล ศึกษางานทัศนศิลป์ในเรื่อง รูปแบบของทัศนธาตุและแนวคิดในงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ เทคนิคในการวาดภาพสื่อความหมาย การประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ การพัฒนางานทัศนศิลป์ การจัดทำแฟ้มสะสมงานทัศนศิลป์ การวาดภาพถ่ายทอดบุคลิกลักษณะของตัวละคร งานทัศนศิลป์ในการโฆษณา วัฒนธรรมที่สะท้อนในงานทัศนศิลป์ปัจจุบัน

กิจกรรมการเรียนรู้เป็นการให้ผู้เรียนบรรยายสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา โดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุและหลักการออกแบบ ระบุและบรรยายเทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิเคราะห์และบรรยายวิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ มีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ สร้างงานทัศนศิลป์ ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับทัศนธาตุและหลักการออกแบบ วิเคราะห์เทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยการประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและ หลักการออกแบบ สร้างงานทัศนศิลป์ ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการสร้างงานทัศนศิลป์ ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ กิจกรรมการเรียนรู้เป็นการให้ผู้เรียนอภิปรายเกี่ยวกับ ทัศนธาตุ ในด้านรูปแบบและแนวคิดในงานทัศนศิลป์ บรรยายเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ สร้างสรรค์ผลงานทางทัศนศิลป์เพื่อสื่อสารความหมายและเรื่องราวต่าง ๆ สร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน วาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละคร บรรยายวิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาและนำเสนอตัวอย่างประกอบ ระบุและบรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ใน

ปัจจุบัน บรรยายถึงการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงาน เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๒/๑ , ม๒/๒,ม๒/๓,ม.๒/๔,ม๒/๕,ม๒/๖,ม๒/๗

ศ ๑.๒ ม.๒/๑ , ม๒/๒,ม๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๒๑๐๒ ชื่อวิชา ศิลปะ (ดนตรี - นาฏศิลป์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติดนตรีในเรื่ององค์ประกอบของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรมต่าง ๆ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี ปัจจัยในการสร้างสรรค์ดนตรี เทคนิคการร้องและการบรรเลงดนตรี การบรรยายอารมณ์และความรู้สึกในบทเพลง การประเมินความสามารถทางดนตรี อาชีพทางด้านดนตรี บทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง ดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศ เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางดนตรีในประเทศไทย ศึกษาและฝึกปฏิบัตินาฏศิลป์ในเรื่อง ศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง หลักและวิธีสร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร หลักและวิธีการวิเคราะห์การแสดง วิธีการวิเคราะห์ วิเคราะห์การแสดงนาฏศิลป์และการละคร รวบรวมมาตรฐาน ความสัมพันธ์ของนาฏศิลป์หรือการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านดนตรีเป็นการให้ผู้เรียนเปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรี อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อดนตรี บรรยายอารมณ์และความรู้สึกที่มีต่อบทเพลง ประเมินพัฒนาการทักษะทางดนตรีของตนเอง ปฏิบัติการขับร้องและเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง ระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง ตลอดจนทั้งบรรยายบทบาทและอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมประเทศต่าง ๆ รวมทั้งอิทธิพลของวัฒนธรรมและเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจ แสดงออกเกี่ยวกับกิจกรรมทางดนตรีและนาฏศิลป์ได้อย่างอิสระและเหมาะสม เกิดการสร้างสรรค์ เสนอข้อคิดเห็น วิเคราะห์ วิเคราะห์การแสดงดนตรี นาฏศิลป์และการละครอย่างสร้างสรรค์ ตระหนัก ชื่นชมและเห็นคุณค่าของดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านนาฏศิลป์เป็นการให้ผู้เรียนอธิบายการบูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละครวิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่น ระบุรูปแบบการแสดงประเภทต่าง ๆ เสนอข้อคิดเห็น วิเคราะห์ วิเคราะห์การแสดงนาฏศิลป์และการละคร รวบรวมมาตรฐาน เชื่อมโยงนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์ เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจ แสดงออกเกี่ยวกับกิจกรรมทางดนตรีและนาฏศิลป์ได้อย่างอิสระและเหมาะสม เกิดการสร้างสรรค์ เสนอข้อคิดเห็น วิเคราะห์ วิเคราะห์การแสดงดนตรี นาฏศิลป์และการละครอย่างสร้างสรรค์ ตระหนัก ชื่นชมและเห็นคุณค่าของดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗

ศ ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ศ ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ศ ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๓๑๐๑ ชื่อวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษางานทัศนศิลป์ในเรื่อง ทัศนธาตุ หลักการออกแบบในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ เทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ การสร้างงานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากล ศึกษางานทัศนศิลป์ในเรื่อง การประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบสร้างงานทัศนศิลป์ การวิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ การใช้เทคนิค วิธีการที่หลากหลายสร้างงานทัศนศิลป์เพื่อสื่อความหมาย การประกอบอาชีพทางทัศนศิลป์ การจัดนิทรรศการ งานทัศนศิลป์กับการสะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

กิจกรรมการเรียนรู้เป็นการให้ผู้เรียนบรรยายสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา โดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุและหลักการออกแบบ ระบุและบรรยายเทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิเคราะห์และบรรยายวิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ มีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ สร้างงานทัศนศิลป์ ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับทัศนธาตุและหลักการออกแบบ วิเคราะห์เทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยการประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและ หลักการออกแบบ สร้างงานทัศนศิลป์ ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการสร้างงานทัศนศิลป์ ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ กิจกรรมการเรียนรู้เป็นการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราว โดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบ วิเคราะห์และอภิปรายรูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่นหรือของศิลปิน สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย ระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนั้น ๆ เลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสมและนำไปจัดนิทรรศการ ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อสื่อความหมายเป็นเรื่องราวและเหตุการณ์ต่างๆ วิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าของงานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่น มีความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์ สามารถเลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม และสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

รหัสตัวชี้วัด

๙ ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐ ม.๓/๑๑

๙ ๑.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๓๑๐๒ ชื่อวิชา ศิลปะ (ดนตรี - นาฏศิลป์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานดนตรีในเรื่อง การเปรียบเทียบองค์ประกอบในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น เทคนิคและการแสดงออกในการขับร้องและการบรรเลงดนตรีเดี่ยวและรวมวง อัตรารังหะ ๒ และ ๔

การประพันธ์เพลงในอัตรารังหะ ๒ และ ๔ การเลือกใช้อองค์ประกอบในการสร้างสรรค์บทเพลง การเปรียบเทียบความแตกต่างของบทเพลง อิทธิพลของดนตรี การจัดการแสดงดนตรีในวาระต่าง ๆ ประวัติดนตรีไทยยุคสมัยต่าง ๆ ประวัติดนตรีตะวันตกยุคสมัยต่าง ๆ ปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับ ศึกษาและฝึกปฏิบัตินาฏศิลป์ในเรื่อง องค์ประกอบของบทละคร ภาษาท่าหรือภาษานาฏศิลป์ รูปแบบการแสดง การประดิษฐ์ท่ารำและท่าทางประกอบการแสดง องค์ประกอบนาฏศิลป์ วิธีเลือกการแสดงละครกับชีวิต การออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกายเพื่อการแสดงนาฏศิลป์ ความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน การอนุรักษ์นาฏศิลป์

กิจกรรมการเรียนรู้ด้านดนตรี เป็นการให้ผู้เรียนเปรียบเทียบองค์ประกอบในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง โดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออกและคุณภาพเสียงแต่งเพลงสั้นๆ รังหะง่าย ๆ อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อองค์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่น อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม นำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสม โดยการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจ มีทักษะและแสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์และอิสระ สร้างและนำเสนอผลงานทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์โดยใช้ทักษะพื้นฐานและสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ตระหนัก ชื่นชมและเห็นคุณค่าดนตรีและนาฏศิลป์ อนุรักษ์และร่วมสืบสานงานดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน กิจกรรมการเรียนรู้ด้านดนตรี บรรยาย วิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย อภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับ ด้านนาฏศิลป์เป็นการให้ผู้เรียนระบุโครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละคร ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม บรรยายเปรียบเทียบการแสดง อากัปกริยาของผู้คนในชีวิตประจำวันและในการแสดง มีทักษะในการใช้ความคิดในการพัฒนารูปแบบการแสดง มีทักษะในการแปลความและการสื่อสารผ่านการแสดง วิเคราะห์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกัน โดยใช้ความรู้เรื่อง องค์ประกอบนาฏศิลป์ ร่วมจัดงานแสดงในบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย เพื่อ

แสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ อนุรักษ์และร่วมสืบสานงานดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ศ ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ศ ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ศ ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๐๒๐๑

ชื่อวิชานาฏศิลป์ไทยพื้นเมือง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายนาฏศิลป์พื้นเมืองในเรื่องประวัติความเป็นมาการแต่งกายลีลาท่ารำ ประเภทของการแสดงนาฏศิลป์ไทยพื้นเมือง ประวัติบุคคลในท้องถิ่นที่ประสบผลสำเร็จ ฝึกแสดงนาฏศิลป์พื้นเมืองการละเล่นพื้นเมืองร้องและรำเพลงพื้นเมืองตามความสนใจ สามารถจัดการแสดงพื้นบ้านของจังหวัดและศิลปะพื้นเมืองภาคอื่น ๆ ของประเทศไทย ชื่นชมเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในศิลปะการแสดงพื้นบ้านภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความตระหนักที่จะถ่ายทอดและอนุรักษ์และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนาฏศิลป์ไทยพื้นเมือง ในเรื่องประวัติความเป็นมา การแต่งกาย ลีลาท่ารำที่เป็นเอกลักษณ์และลักษณะของแต่ละภาค
๒. นักเรียนสามารถบอกและอธิบายประเภทของการแสดงพื้นเมือง ประวัติบุคคลในท้องถิ่นที่ประสบผลสำเร็จในการสร้างศิลปะพื้นบ้านได้
๓. นักเรียนสามารถฝึกแสดงนาฏศิลป์ไทยพื้นเมือง การละเล่นพื้นเมืองร้องและรำเพลงพื้นเมืองตามความสนใจได้
๔. นักเรียนมีทักษะและสามารถจัดการแสดงพื้นบ้านของจังหวัด และศิลปะพื้นบ้านของภาคอื่น ๆ ของประเทศไทยเป็นครั้งคราวได้
๕. นักเรียนสามารถสำรวจและทำความเข้าใจภูมิปัญญาท้องถิ่นได้
๖. นักเรียนมีความชื่นชมเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในศิลปะการแสดงพื้นบ้านภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความตระหนักที่จะถ่ายทอดและอนุรักษ์และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๐๒๐๒ ชื่อวิชา วาดเส้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาชนิดและประเภทของเส้นชนิดต่าง ๆ ที่ใช้ในการวาดเส้น ความรู้สึกของเส้นชนิดต่างๆ
 ศึกษาวัสดุอุปกรณ์ เทคนิควิธีการใช้ในการวาดเส้น มีทักษะในการวาดเส้นชนิดต่าง ๆ การร่างภาพ การ
 จัดภาพ การลงน้ำหนักแสงและเงา การวาดเส้นภาพหุ่นนิ่งตามแบบ และ วาดเส้นสร้างสรรค์
 เพื่อให้มีความรู้มีทักษะ เห็นคุณค่าความงาม และประโยชน์ของการวาดเส้น

ผลการเรียนรู้

๑. รู้เข้าใจลักษณะของงานวาดเส้น
๒. รู้เข้าใจความรู้สึกของเส้นลักษณะต่างๆ
๓. รู้เข้าใจเทคนิควิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการวาดเส้น
๔. มีทักษะในการลากเส้นพื้นฐาน
๕. มีทักษะในการวาดภาพตามสัมผัส
๖. รู้เข้าใจมีทักษะร่างภาพวัตถุประเภทต่างๆ
๗. รู้เข้าใจมีทักษะในการจัดภาพ
๘. รู้เข้าใจหลักการเทคนิคและมีทักษะในการลงน้ำหนักแสงและเงา
๙. มีทักษะวาดเส้นภาพหุ่นนิ่งประเภทต่างๆ
๑๐. มีทักษะวาดเส้นสร้างสรรค์ตามความคิดจินตนาการด้วยวัสดุชนิดต่างๆ

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๐๒๐๓ ชื่อวิชา นาฏศิลป์ไทยร่วมสมัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษารูปแบบของการแสดงนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์ไทยร่วมสมัย เกี่ยวกับองค์ประกอบ ประวัติความเป็นมา วิเคราะห์ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ไทยร่วมสมัย ฝึกทำต้นพื้นฐาน ท่วงท่า ลีลาตามจังหวะและความรู้สึก วิเคราะห์ วิจาร์ณ คุณค่าทางการแสดง ในเรื่องสื่อความคิด และความงาม เรียนรู้หลักและสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางนาฏศิลป์ไทยร่วมสมัยได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีทักษะสามารถ จัดการแสดงในโอกาสต่าง ๆ มีความตระหนักที่จะถ่ายทอดและสร้างสรรค์งาน ในการอนุรักษ์ของมรดกทางวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยสู่สากล ได้อย่างชื่นชมน่าสนใจ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์ร่วมสมัย
๒. วิเคราะห์ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ไทยร่วมสมัย
๓. เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์ไทยร่วมสมัยตามหลักองค์ประกอบ นาฏศิลป์
 ๔. มีความรู้และทักษะพื้นฐานขององค์ประกอบ จังหวะ ท่วงท่า ลีลา การแต่งกายแต่งหน้า และทักษะเพลงประกอบการเคลื่อนไหว
 ๕. มีทักษะการแสดงนาฏศิลป์ไทย และสามารถฝึกทำต้นพื้นฐาน ท่วงท่า ลีลา การเคลื่อนไหว ตามจังหวะความรู้สึกได้
 ๖. มีทักษะและสามารถสร้างสรรค์การแสดงนาฏศิลป์ไทยร่วมสมัยโดยใช้องค์ประกอบของ นาฏศิลป์
 ๗. มีความชื่นชมเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในผลงานทั้งของตนเองและผู้อื่น มีความตระหนักที่จะถ่ายทอดและสร้างสรรค์งานได้อย่างชื่นชมน่าสนใจ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๐๒๐๔ ชื่อวิชา วาดภาพระบายสี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาชนิดและประเภทของงานวาดภาพระบายสีและคุณสมบัติของสีน้ำ วัสดุอุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสีด้วยสีน้ำ เทคนิคการวาดภาพและระบายสีน้ำ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการใช้สีและทฤษฎีสี หลักการจัดองค์ประกอบภาพ ฝึกปฏิบัติการเขียนภาพด้วยสีน้ำ เพื่อให้มีความรู้มีทักษะ เห็นคุณค่าความงาม และประโยชน์ของการวาดภาพระบายสี

ผลการเรียนรู้

๑. รู้เข้าใจลักษณะเทคนิคของงานวาดภาพระบายสี
๒. รู้เข้าใจคุณสมบัติของสีน้ำ
๓. รู้เข้าใจการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสีด้วยสีน้ำ
๔. รู้เข้าใจหลักการและเทคนิคการวาดภาพระบายสีด้วยสีน้ำ
๕. รู้เข้าใจหลักการใช้สีและทฤษฎีสี
๖. รู้เข้าใจหลักการจัดองค์ประกอบ
๗. มีทักษะในการวาดภาพระบายสีด้วยสีน้ำ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๐๒๐๕ ชื่อวิชา วงโยธวาทิตเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและประวัติของวงโยธวาทิต ฝึกปฏิบัติตามตัวโน้ต ดูแลรักษา ถอดประกอบ เครื่องดนตรี ฝึกกำหนดลมหายใจกับการปฏิบัติเครื่อง บรรเลงตามแบบฝึกเบื้องต้น บรรเลงรวมวงใน อัตรานोटตัวดำ เพื่อให้มีความรู้ มีทักษะในการบรรเลงดนตรีวงโยธวาทิต เห็นคุณค่าและประโยชน์ ของวงดนตรีโยธวาทิต

ผลการเรียนรู้

๑. รู้ประวัติและความหมายของวงโยธวาทิต
๒. มีทักษะในการปฏิบัติตามตัวโน้ต
๓. มีทักษะในการดูแลและประกอบเครื่อง
๔. มีทักษะในการกำหนดและใช้ลมหายใจกับการปฏิบัติเครื่องดนตรี
๕. มีทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรีตามแบบฝึกหัดเบื้องต้น
๖. บรรเลงเพลงเพลงรวมวงในจังหวะความเร็วไม่เกินโน้ตตัวดำ
๗. มีทักษะในการกำหนดลมหายใจเข้าออก
๘. มีทักษะในการเป่าเสียงยาว ตัดลิ้นและโยงเสียง
๙. มีทักษะบรรเลงจังหวะความเร็วไม่เกินเข้ตหนึ่งชั้น
๑๐. อ่านโน้ตและปฏิบัติตามโน้ตประจุดและโน้ตโยงเสียงได้
๑๑. บรรเลงเพลงเกียรติยศประกอบพิธีการต่าง ๆ
๑๒. บรรเลงต่อหน้าสาธารณชน
๑๓. บรรเลงรวมวงเพลงทุกประเภท

รวมทั้งหมด ๑๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๐๒๐๖ ชื่อวิชา การละคร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา องค์ประกอบ ประเภทของการแสดงละคร หลักการสร้างสรรค์ตลอดจนประวัติของบุคคลสำคัญในวงการละครของไทยและของสากล ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน และวิเคราะห์ วิเคราะห์การแสดงละครได้ตามหลัก จัดการแสดงละครในรูปแบบที่ตนชื่นชอบ นำประสบการณ์ทางการแสดงละครมาเชื่อมโยงกับชีวิต สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความซาบซึ้ง และเห็นคุณค่า มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน และภาคภูมิใจ เกี่ยวกับศิลปะการละครและมีทักษะสามารถจัดการแสดงในโอกาสต่าง ๆ ได้ มีความตระหนัก ที่จะถ่ายทอดและอนุรักษ์ให้สืบทอดต่อไป

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะการละครไทยและสากลในเรื่อง ความหมาย จุดมุ่งหมาย ความเป็นมาความเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ ความสัมพันธ์กับชีวิต
 ๒. บอกและอธิบาย ประเภทของการแสดงละคร องค์ประกอบ หลักการสร้างสรรค์การแสดงละครไทยและสากล
 ๓. มีทักษะจัดการแสดงละครในรูปแบบที่ตนชื่นชอบ ในโอกาสต่าง ๆ ได้
 ๔. บอกประวัติของบุคคลสำคัญในวงการละครของไทยและของสากล ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน
 ๕. วิเคราะห์ วิเคราะห์การแสดงละครได้ตามหลักการแสดงละคร
 ๖. เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจ เกี่ยวกับศิลปะการละครมาเชื่อมโยงกับชีวิต สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- มีความตระหนัก ที่จะถ่ายทอดและอนุรักษ์ให้สืบทอดต่อไป

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๐๒๐๗ ชื่อวิชา วิชาดนตรีสากลปฏิบัติตามความถนัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาของดนตรีสากล ฝึกการเปล่งเสียงและออกเสียงตามตัวโน้ต ปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลที่ถนัด ๑ ชนิด ฝึกบรรเลงเดี่ยวประกอบการขับร้องและบรรเลงรวมวง เพื่อให้มีความรู้มีทักษะในการบรรเลงดนตรีที่ชื่นชอบ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเล่นดนตรี

ผลการเรียนรู้

๑. รู้ประวัติความเป็นมาของดนตรีสากล
๒. มีทักษะเปล่งเสียงและออกเสียงตามตัวโน้ต
๓. บรรเลงเครื่องดนตรีสากลพื้นฐานได้ถูกต้อง
๔. บรรเลงเดี่ยวประกอบการขับร้องได้
๕. บรรเลงรวมวงได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๐๒๐๘ ชื่อวิชา วิชาจิตรกรรมไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะและประเภทของงานจิตรกรรมไทย วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์งานจิตรกรรม
ไทย

ศึกษาแนวทางอนุรักษ์จิตรกรรมไทย ฝึกปฏิบัติเขียนภาพจิตรกรรมไทย การใช้สีแบบไทย นำงาน
จิตรกรรมไทย ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน เพื่อให้มีความรู้มีทักษะ เห็นคุณค่าความ
งาม และประโยชน์ของงานจิตรกรรมไทย

ผลการเรียนรู้

๑. รู้เข้าใจลักษณะของงานจิตรกรรมไทยแต่ละประเภท
๒. รู้เข้าใจการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างงานจิตรกรรมไทย
๓. รู้เข้าใจหลักการและเทคนิคการวาดภาพจิตรกรรมไทย
๔. มีทักษะในการเขียนลายไทยพื้นฐาน
๕. รู้เข้าใจมีทักษะในการใช้สีเขียนภาพจิตรกรรมไทย
๖. ประยุกต์ใช้งานจิตรกรรมไทยได้เหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๓๑๑๐๑ ชื่อวิชา ศิลปะ (ดนตรี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา เปรียบเทียบ จำแนก วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ เกี่ยวกับรูปแบบของบทเพลง วงดนตรีไทยและสากลแต่ละประเภทในสมัยต่างๆ การสร้างสรรค์งานดนตรี สถานะทางสังคมของนักดนตรี และลักษณะเด่นของดนตรีที่ต่างวัฒนธรรม บทบาทของดนตรีในการสะท้อนแนวคิดและค่านิยมที่เปลี่ยนไปของคนในสังคม แนวทางในการส่งเสริมและอนุรักษ์ดนตรีในฐานมรดกของชาติ อ่าน เขียน โน้ตดนตรีไทยและสากลในอัตราจังหวะต่างๆ ร้องเพลง หรือเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง โดยเน้นเทคนิคการแสดงออกและคุณภาพของการแสดง สร้างเกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพการประพันธ์และการเล่นดนตรีของตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการใช้ชีวิต ทักษะกระบวนการสื่อสาร และทักษะกระบวนการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ กล้าคิด กล้าแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่า ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ๒.๑ม.๔-๖/๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘

ศ๒.๒ม.๔-๕/๑,๒,๓,๔,๕

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๓๒๑๐๑ ชื่อวิชา ศิลปะ (นาฏศิลป์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา เปรียบเทียบ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ เกี่ยวกับรูปแบบประวัติความเป็นมาวิวัฒนาการ ความงามและคุณค่าของการแสดงนาฏศิลป์ การละครไทยและสากล บุคคลสำคัญในวงการนาฏศิลป์ และการละครของไทยยุคสมัยต่าง ๆ การแสดงพื้นเมืองภาคต่าง ๆ การแสดงนาฏศิลป์ในโอกาสต่าง ๆ การประดิษฐ์ท่ารำที่เป็นคู่และเป็นหมู่ ความหมาย ประวัติความเป็นมาท่าทาง เพลงที่ใช้ในการประดิษฐ์ท่ารำ หลักการสร้างสรรค และการวิจารณ์ หลักการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร ละครสร้างสรรค์ ความเป็นมา องค์ประกอบของละครสร้างสรรค์ ละครพูด ละครโศกนาฏกรรม ละครสุขนาฏกรรม ละครแนวเหมือนจริงและไม่เหมือนจริง เทคนิคการใช้แสง สี เสียง ฉาก อุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องแต่งกายในการจัดการแสดงนาฏศิลป์ การประเมินคุณภาพด้านการแสดง และคุณภาพองค์ประกอบการแสดง สร้างสรรค์ผลงาน จัดการแสดงในวันสำคัญของโรงเรียน จัดชุดการแสดงประจำโรงเรียน นำเสนอแนวคิดอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทักษะกระบวนการใช้ชีวิตทักษะกระบวนการสื่อสาร และทักษะกระบวนการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ กล้าคิด กล้าแสดงออกทางนาฏศิลป์ และละครอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่า ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ๓.๑ม.๔-๖/๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘

ศ๓.๒ม.๔-๖/๑,๒,๓,๔

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๓๓๑๐๑ ชื่อวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์การใช้ทัศนธาตุ องค์ประกอบศิลป์ หลักการออกแบบ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์เทคนิค วิธีการสร้างงานของศิลปินในการสื่อความหมายในรูปแบบต่างๆ และกระบวนการสร้างงานทางทัศนศิลป์ที่สูงขึ้น อธิบายจุดมุ่งหมายของศิลปินในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เทคนิค และเนื้อหาเพื่อสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ วิเคราะห์และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ในรูปแบบตะวันตกและรูปแบบตะวันออก อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในสังคม ประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์โดยใช้ทฤษฎีการวิจารณ์ศิลปะ บรรยายจุดประสงค์และเนื้อหาของงานทัศนศิลป์โดยใช้ศัพท์ทางทัศนศิลป์ ระบุงานทัศนศิลป์ของศิลปินที่มีชื่อเสียงและผลตอบรับของสังคม สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยเทคโนโลยีต่างๆ โดยเน้นหลักการออกแบบและการจัดองค์ประกอบศิลป์ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ไทยและสากลโดยศึกษาแนวคิด และวิธีการสร้างงานของศิลปินที่ตนชื่นชอบ ออกแบบงานทัศนศิลป์ได้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่ จัดกลุ่มงานทัศนศิลป์เพื่อสะท้อนพัฒนาการและความก้าวหน้าของตนเอง วาดภาพระบายสีเป็นภาพล้อเลียนหรือภาพการ์ตูนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการใช้ชีวิต ทักษะกระบวนการสื่อสาร และทักษะกระบวนการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ กล้าคิด กล้าแสดงออกทางทัศนศิลป์อย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่า ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ๑.๑ม.๔-๖/๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑

ศ๑.๒ม.๔-๖/๑,๒,๓

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๓๐๒๐๑ ชื่อวิชา นาฏศิลป์ไทยพื้นเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายนาฏศิลป์พื้นเมืองในเรื่องประวัติความเป็นมาการแต่งกายลีลาท่ารำ ประเภทของการแสดงพื้นเมืองประวัติบุคคลในท้องถิ่นที่ประสบผลสำเร็จ ฝึกแสดงนาฏศิลป์พื้นเมืองการละเล่นพื้นเมืองร้องและรำเพลงพื้นเมืองตามความสนใจ มีทักษะ และสามารถจัดการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง ชื่นชมเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในศิลปะการแสดงพื้นบ้านภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความตระหนักที่จะถ่ายทอดและอนุรักษ์และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนาฏศิลป์พื้นเมืองในเรื่องประวัติความเป็นมาการแต่งกายลีลาท่ารำ
๒. นักเรียนสามารถบอกและอธิบายประเภทของการแสดงพื้นเมือง ประวัติบุคคลในท้องถิ่นที่ประสบผลสำเร็จในการสร้างศิลปะพื้นเมือง
๓. นักเรียนสามารถฝึกแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง การละเล่นพื้นเมือง ร้อง และรำเพลงพื้นเมืองตามความสนใจได้
๔. นักเรียนสามารถสำรวจ ทำความเข้าใจภูมิปัญญาท้องถิ่นนำมาต่อยอดเป็นการแสดงพื้นเมืองและเผยแพร่การแสดง
๕. นักเรียนมีทักษะ และสามารถจัดการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง
๖. นักเรียนมีความชื่นชมเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในศิลปะการแสดงพื้นบ้านภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความตระหนักที่จะถ่ายทอดและอนุรักษ์ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๓๐๒๐๒ ชื่อวิชา นาฏศิลป์ไทยร่วมสมัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษารูปแบบของการแสดงนาฏศิลป์ไทยร่วมสมัย เกี่ยวกับองค์ประกอบ และประวัติความเป็นมา สามารถฝึกทำเต้นพื้นฐาน ท่วงท่า ลีลาตามจังหวะและความรู้สึก วิเคราะห์ วิจารณ์ คุณค่าทางการแสดง ในเรื่องสื่อความคิด และความงาม เรียนรู้หลักและสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางนาฏศิลป์ไทยร่วมสมัยได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีทักษะสามารถ จัดการแสดงในโอกาสต่าง ๆ มีความตระหนักที่จะถ่ายทอดและสร้างสรรค์งาน ในการอนุรักษ์ของมรดกทางวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยสู่สากล ได้อย่างชื่นชมน่าสนใจ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ร่วมสมัย
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนาฏศิลป์ร่วมสมัยในเรื่อง ความรู้พื้นฐาน องค์ประกอบ จังหวะ ท่วงท่า ลีลา การแต่งกายแต่งหน้า และเพลงประกอบการเคลื่อนไหว
๓. สามารถวิจารณ์ เปรียบเทียบ การแสดงนาฏศิลป์ร่วมสมัยได้ตามหลักองค์ประกอบนาฏศิลป์
๔. สามารถฝึกทำเต้นพื้นฐาน ท่วงท่า ลีลา การเคลื่อนไหวตามจังหวะและความรู้สึกได้
๕. มีทักษะสร้างสรรค์การแสดงนาฏศิลป์ร่วมสมัยโดยใช้องค์ประกอบ
๖. มีความชื่นชมเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในผลงานทั้งของตนเองและผู้อื่น มีความตระหนักที่จะถ่ายทอดและสร้างสรรค์งานได้อย่างชื่นชมน่าสนใจ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๓๐๒๐๓ ชื่อวิชา ทฤษฎีดนตรีสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ระดับเสียงของดนตรีสากล การบันทึกโน้ต บนบรรทัด ๕ เส้น การเปลี่ยนระดับเสียงของทำนองเพลง อัตราจังหวะของตัวโน้ตการจับกลุ่มของตัวโน้ต ลักษณะต่าง ๆ บันไดเสียงชนิดเมเจอร์และชนิดไมเนอร์ การประสานเสียงเบื้องต้น ศัพท์สังคีตเบื้องต้น การฝึกปฏิบัติการนำไปใช้และการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบของดนตรีของบทเพลงต่าง ๆ และตระหนักถึงความสำคัญของ ทฤษฎีดนตรีสากลที่มีต่อการศึกษาวិชาการด้านดนตรี

ผลการเรียนรู้

๑. รู้เข้าใจความหมายของระดับเสียง
๒. รู้และสามารถบันทึกโน้ตบนบรรทัด ๕ เส้น
๓. เรียนรู้ลักษณะบันไดเสียงเมเจอร์และไมเนอร์
๔. สามารถวิเคราะห์ห้องค์ประกอบของบทเพลงได้
๕. เรียนรู้เรื่องการประสานเสียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๓๐๒๐๔ ชื่อวิชา ออกแบบนิเทศศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ทั่วไปของการออกแบบนิเทศศิลป์ ประวัติความเป็นมา หลักการออกแบบนิเทศศิลป์ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกแบบ ปฏิบัติงานออกแบบกราฟิกประเภทต่างๆ เช่น สัญลักษณ์ ภาพโฆษณา ตัวอักษร ฯลฯ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการออกแบบนิเทศศิลป์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. รู้ เข้าใจโครงสร้างการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และเกณฑ์การวัดผลประเมินผล
๒. ศึกษาประวัติความเป็นมาของการออกแบบนิเทศศิลป์
๓. ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการออกแบบนิเทศศิลป์
๔. ศึกษาหลักการออกแบบนิเทศศิลป์
๕. รู้วิธีการใช้และการเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ในการออกแบบ
๖. ฝึกปฏิบัติการออกแบบกราฟิก
๗. ฝึกปฏิบัติการออกแบบภาพร่างเพื่อการเล่าเรื่อง (Storyboard)
๘. สร้างสรรค์งานโฆษณาด้วยภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
๙. เห็นคุณค่า ประโยชน์ของการออกแบบนิเทศศิลป์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๓๐๒๐๕ ชื่อวิชา สังคีตนิยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและประวัติดนตรีในยุคต่างๆ ประวัติผลงานเพลงของคีตกวีในยุคต่าง ๆ ฝึกฟังเพลงแยกโครงสร้างของเพลงขั้นพื้นฐาน เพื่อให้มีความรู้มีทักษะในการฟังเสียงดนตรีที่ชื่นชอบ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการฟังดนตรี

ผลการเรียนรู้

๑. รู้เข้าใจความหมายของคีตศิลป์
๒. รู้ประวัติดนตรีในยุคสมัยต่าง ๆ
๓. รู้ประวัติและผลงานเพลงของคีตกวีในยุคต่าง ๆ
๔. มีทักษะในการฟังเพลงและแยกโครงสร้างของบทเพลงขั้นพื้นฐาน

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต

ม.ต้น รายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๐๒๐๑ คอมพิวเตอร์กราฟิก	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๐๒ การผลิตวีดิทัศน์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๒๒ งานใบตอง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๔๑ งานเกษตรพอเพียง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๔๒ งานเขียนแบบเบื้องต้น	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๔๓ งานเกษตรทฤษฎีใหม่	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๔๔ งานปลูกไม้ดอกประดับ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๔๗ งานเกษตรทั่วไป	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๔๘ งานเดินสายไฟฟ้าในอาคาร	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ม.ปลาย รายวิชาพื้นฐาน

ง๓๑๑๐๑ ทักษะการดำรงชีวิตและครอบครัว	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต

ม.ปลาย รายวิชาเพิ่มเติม

ง๓๐๒๐๓ การผลิตวีดิทัศน์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๓๑ ทฤษฎีหัตถกรรมเครื่องหนัง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๓๒ การออกแบบและเขียนแบบเครื่องหนัง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต

ง๓๐๒๓๓	การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องหนัง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๓๔	การผลิตเครื่องหนังเบ็ดเตล็ด	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๓๗	งานศิลปาชีพ ๑	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๒.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๓๘	งานศิลปาชีพ ๒	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๒.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๓๙	งานศิลปาชีพ ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ง๓๐๒๔๑	การปลูกผักปลอดสารพิษ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๖๑	ช่างเดินสายไฟในอาคาร	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต
ง๓๐๒๖๒	ผลิตภัณฑ์เครื่องเรือน	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	น้ำหนัก ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑ ชื่อวิชา การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สำรวจ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้กระบวนการ
 แก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการ
 แก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ การจัด
 ประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องานอาชีพ
 ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายขั้นตอนการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน
 เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ในด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเรียนรู้กระบวนการทำงาน การดูแลรักษา
 บ้าน อาหารกับการดำรงชีวิต การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น โลกของอาชีพ

ฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การจัดการ
 การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การรายงาน การ
 บันทึกการอภิปราย การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม
 สิ่งแวดล้อม

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่าง
 ประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ในการประกอบอาชีพสุจริต เพื่อให้มีความรู้
 ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมี
 ความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม 1/1, ง 1.1 ม 1/2, ง 1.1 ม 1/3

ง 2.1 ม 1/1, ง 2.1 ม 1/2, ง 2.1 ม 1/3

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๑ ชื่อวิชา การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สสำรวจ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ศึกษา สสำรวจ วิเคราะห์ การจัดการ ประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องานอาชีพ

ฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม ๒/๑, ง ๑.๑ ม ๒/๒, ง ๑.๑ ม ๒/๓, ง ๑.๑ ม ๒/๔, ง ๔.๑ ม ๒/๑, ง ๔.๑ ม ๒/๒, ง ๔.๑ ม ๒/๓

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๑ ชื่อวิชา การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สสำรวจ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ศึกษา สสำรวจ วิเคราะห์ การจัดการ ประสพการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องานอาชีพ ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายขั้นตอนการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ในด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการดูแลเสื้อผ้า อาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ จากวัสดุธรรมชาติ ธุรกิจเพื่อชีวิต การขยายพันธุ์พืช การประกอบและการติดตั้งผลิตภัณฑ์ สู่โลกอาชีพ

ฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การจัดการ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การรายงาน การบันทึกการอภิปราย การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ในการประกอบอาชีพสุจริต เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม 3/1, ง 1.1 ม 3/2, ง 1.1 ม 3/3

ง 2.1 ม 3/1, ง 2.1 ม 3/2, ง 2.1 ม 3/3

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๐๒๐๑ ชื่อวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของคอมพิวเตอร์กราฟิก ซอฟต์แวร์ด้านกราฟิก การใช้งานซอฟต์แวร์ด้าน
กราฟิกออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ปฏิบัติการออกแบบ และสร้างสรรค์งานด้านศิลปะ โดยใช้ซอฟต์แวร์ด้านกราฟิก อย่างมี
คุณธรรมและจริยธรรม

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ซอฟต์แวร์ด้านกราฟิกออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ได้
อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟิก
2. มีทักษะในการใช้ซอฟต์แวร์ด้านกราฟิก
3. ใช้ซอฟต์แวร์ด้านกราฟิกในการออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ
4. มีคุณธรรมและจริยธรรมในการผลิตงานกราฟิก

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๐๒๐๒ ชื่อวิชา การผลิตวีดิทัศน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาสื่อและเทคโนโลยีประเภทต่างๆ การผลิตวีดิทัศน์ ขั้นตอนการเตรียมการผลิต (Pre Production) การผลิต (Production) และขั้นตอนหลังการผลิต (Post Production) การเขียนบท การเขียนสตอรี่บอร์ด การถ่ายทำ การเลือกใช้อุปกรณ์ การตัดต่อด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การทำเทคนิคพิเศษ การบันทึกเสียง และดนตรีประกอบ การนำเสนอผลงาน

โดยใช้กระบวนการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการฝึกปฏิบัติจริง ทักษะการศึกษาค้นคว้า ทักษะการจัดการ ทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา การคิดอย่างมีขั้นตอน การตรวจสอบและปรับปรุงผลงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการคิด แก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอน มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานและการใช้เทคโนโลยี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตวีดิทัศน์
2. บอกขั้นตอนการผลิตวีดิทัศน์ได้
3. ปฏิบัติการผลิตวีดิทัศน์ตามกระบวนการ 3P ได้
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตวีดิทัศน์ได้อย่างเหมาะสม
5. มีจริยธรรมในการผลิตวีดิทัศน์

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๐๒๒๒ ชื่อวิชา งานใบตอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของงานใบตอง และการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานใบตอง วิธีการเลือก การเช็ดและฉีกใบตอง การพับกลีบใบตองประเภทต่างๆ การประดิษฐ์ ถาดใบตอง การประดิษฐ์กระทงลอย การประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ และการห่ออาหารด้วยใบตอง การออกแบบวางแผนงาน การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การฝึกปฏิบัติ การปรับปรุงงาน การสร้างอาชีพและสร้างรายได้

โดยใช้ทักษะการสร้างความรู้ความเข้าใจ ฝึกทักษะการปฏิบัติ กระบวนการวิเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมในการประกอบอาชีพ

เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของงานใบตอง ประวัติความเป็นมา คุณค่าของงานใบตองได้

๒. แยกประเภทของงานใบตองได้

๓. รู้และเข้าใจหลักการเตรียมใบตอง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานใบตอง และการเก็บรักษาอุปกรณ์

๔. รู้และเข้าใจหลักการพับกลีบบใบตองและสามารถปฏิบัติการพับกลีบบใบตองประเภทต่างๆได้

๕. ฝึกปฏิบัติ ออกแบบ ประดิษฐ์ถาดใบตอง รูปแบบการพับหรือเย็บถาดใบตองเป็นภาชนะใส่อาหารในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างประณีตและสวยงาม

๖. ฝึกปฏิบัติ ออกแบบ ประดิษฐ์การทำกระทงลอยกระทงดอกไม้ รูปแบบการพับหรือเย็บกระทงใบตองในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างประณีตและสวยงาม

๗. ฝึกปฏิบัติ ออกแบบ ประดิษฐ์การทำบายศรี รูปแบบการพับหรือเย็บบายศรีในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างประณีตและสวยงาม

๘. เข้าใจขั้นตอนการสร้างอาชีพ ฝึกทักษะ และปฏิบัติการสร้างรายได้จากผลผลิตจากใบตอง

๙. ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่น อดทน โดยใช้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่า

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๐๒๔๑ ชื่อวิชา งานเกษตรพอเพียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารและการจัดการชีวิตและครอบครัว การพัฒนาท้องถิ่นชุมชน การพัฒนาประเทศ มีความสามารถในการผลิต บริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างยั่งยืน เพื่อให้สามารถคิดวิเคราะห์และเกิดความตระหนักในคุณค่า มีเจตคติที่ดีในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีนิสัยในการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต การจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาตนเอง พัฒนาครอบครัว ชุมชนสังคมประเทศชาติ อย่างมีคุณภาพภายใต้กระแสความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาของโลกปัจจุบัน

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงความหมายและตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ
๔. เพื่อให้นักเรียนทราบขั้นตอนการปฏิบัติตนเพื่อบรรลุตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพื่อให้นักเรียนทราบวิธีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตนในระดับต่างๆ
๖. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในองค์กร
๗. เพื่อให้นักเรียนได้ทดลองจัดทำโครงการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. เพื่อให้นักเรียนสามารถจัดทำบัญชีครัวเรือนของตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๐๒๔๒ ชื่อวิชา งานเขียนแบบเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือเขียนแบบ หลักการใช้เส้น การจัดหน้ากระดาษ การเขียนตัวอักษร การใช้มาตราส่วนในงานเขียนแบบประเภทต่างๆ สัญลักษณ์ในงานเขียนแบบ การเขียนภาพรูปออบลิก รูปไอโซเมตริกของรูปทรงเรขาคณิต ภาพฉาย

ปฏิบัติงานจัดหน้ากระดาษและกรอบบอกชื่อ เขียนตัวอักษรและสัญลักษณ์ เขียนรูปฉายรูปออบลิก รูปไอโซเมตริกของรูปทรงเรขาคณิต

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ สามารถเขียนแบบและอ่านแบบรูปทรงเรขาคณิตลักษณะต่างๆ และนำไปประยุกต์ใช้ในงานช่างได้

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัวยุคใหม่ และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๐๒๔๓ ชื่อวิชา งานเกษตรทฤษฎีใหม่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่ พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

"เกษตรทฤษฎีใหม่" เป็นแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ (ประมวลและกลั่นกรองจากพระราชดำรัสของพระ บาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระราชทานในโอกาสต่าง ๆ รวมทั้งพระราชดำรัสอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้นำไปเผยแพร่ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๒ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติของทุกฝ่ายและประชาชนโดยทั่วไป

ตัวชี้วัด

- ง ๑.๑ ม.๓/๑ อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
- ง ๑.๑ ม.๓/๒ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม
- ง ๑.๑ ม.๓/๓ อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๐๒๔๔ ชื่อวิชา งานปลูกไม้ดอกประดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของไม้ดอกประดับ ประเภทของไม้ดอกประดับ พันธุ์และลักษณะประจำพันธุ์ไม้ดอกประดับ การขยายพันธุ์ไม้ดอกประดับ การเตรียมดิน วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูก การปลูกไม้ดอกประดับ การดูแลรักษาไม้ดอกประดับในแปลงปลูก และในภาชนะ การป้องกันโรคและศัตรูไม้ดอกประดับ

ปฏิบัติงาน วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกไม้ดอกประดับอย่างน้อย ๒ ชนิด เตรียมดินปลูกไม้ดอกประดับ ขยายพันธุ์ไม้ดอกประดับ ปลูกไม้ดอกประดับที่เลือกปลูก ดูแลรักษาไม้ดอกประดับ เก็บเกี่ยวผลผลิต การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ตระหนักในคุณค่าของพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

- ๑.นักเรียนสรุปความหมายของไม้ดอกประดับได้
- ๒.นักเรียนวิเคราะห์ความสำคัญของไม้ดอกประดับได้
- ๓.นักเรียนบอกประโยชน์ของไม้ดอกประดับได้
- ๔.นักเรียนบ่งชี้การจำแนกประเภทของไม้ดอกประดับได้
- ๕.นักเรียนจำแนกประเภทของไม้ดอกประดับตามหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ได้
- ๖.ยกตัวอย่างไม้ดอกประดับแต่ละประเภทได้
- ๗.นักเรียนอธิบายลักษณะประจำพันธุ์ของไม้ดอกประดับได้
- ๘.นักเรียนวิเคราะห์ความแตกต่างของลักษณะไม้ดอกประดับแต่ละพันธุ์ได้
- ๙.นักเรียนวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาดได้
- ๑๐.นักเรียนเลือกปลูกไม้ดอกประดับได้อย่างน้อย ๒ ชนิด
- ๑๑.นักเรียนขยายพันธุ์ไม้ดอกประดับได้
- ๑๒.นักเรียนเตรียมดินและวัสดุอุปกรณ์ปลูกไม้ดอกประดับได้
- ๑๓.นักเรียนปลูกและดูแลรักษาไม้ดอกประดับที่ปลูกได้
- ๑๔.นักเรียนเก็บเกี่ยวผลผลิตไม้ดอกประดับได้
- ๑๕.นักเรียนจัดการหลังการเก็บเกี่ยวไม้ดอกประดับได้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๐๒๔๗ ชื่อวิชา งานเกษตรทั่วไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายความหมายและความสำคัญของการผลิตพืช หลักการและแนวทางการวางแผนจัดการในการปลูกพืช วัตถุประสงค์ของการเตรียมพันธุ์พืช เครื่องมือและอุปกรณ์ ในการปลูกพืช วัตถุประสงค์และวิธีการปลูกพืชโดยใช้เมล็ด การปักชำ การตอนกิ่ง และการเสียบยอด ความสำคัญของดิน น้ำ และปุ๋ยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช คุณสมบัติของดินที่เหมาะสมต่อการปลูกพืช ปัจจัยที่ต้องคำนึงถึง หลักการ และวิธีการให้น้ำและปุ๋ยแก่พืช วิธีป้องกันและกำจัดศัตรูพืช หลักการเก็บเกี่ยวผลผลิต ขั้นตอนหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ การแปรรูปผลผลิตและถนอมอาหาร การจัดจำหน่ายผลผลิต การกำหนดราคาและคำนวณราคาขายผลผลิต

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการผลิตพืชได้
๒. วิเคราะห์หลักการและแนวทางการวางแผนจัดการในการปลูกพืชได้
๓. อภิปรายความสำคัญของการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงได้
๔. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการเตรียมพันธุ์พืชได้
๕. วิเคราะห์ความสำคัญของดินที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืชได้
๖. บอกคุณสมบัติของดินที่เหมาะสมต่อการปลูกพืช และเตรียมดินปลูกพืชได้อย่างถูกต้อง
๗. เลือกใช้และเก็บรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ ในการปลูกพืชได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๘. อธิบายวิธีการปลูกพืชโดยใช้เมล็ด การปักชำ การตอนกิ่ง และการเสียบยอดได้
๙. วิเคราะห์ความสำคัญของน้ำและปุ๋ยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืชได้
๑๐. วิเคราะห์หลักการในการให้น้ำและปุ๋ยแก่พืช และเลือกวิธี ให้น้ำและปุ๋ยพืชได้อย่างเหมาะสม
๑๑. อธิบายหลักการ ระยะเวลาที่เหมาะสมในการเก็บเกี่ยวผลผลิตได้
๑๒. อธิบายขั้นตอนหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต และหลักการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ ได้
๑๓. อธิบายความหมายของการแปรรูปผลผลิตและการถนอมอาหารได้
๑๔. แปรรูปผลผลิตและถนอมอาหารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับผลผลิตแต่ละชนิด

๑๕. อภิปรายความสำคัญของการวางแผนจัดจำหน่ายผลผลิต วิธีการกำหนดราคาขายผลผลิต และ
คำนวณราคาขายผลผลิตได้ รวมทั้งหมด ๑๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๐๒๔๘ ชื่อวิชา งานเดินสายไฟฟ้าในอาคาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องมือวัดไฟฟ้า การอ่านแบบ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการเดินสายไฟฟ้า การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับงาน กฎระเบียบข้อบังคับในการเดินสายไฟฟ้าในอาคาร การเดินสายไฟฟ้าวิธีต่างๆ การติดตั้งอุปกรณ์ ไฟฟ้า ปฏิบัติฝึกทักษะเกี่ยวกับการต่อสายไฟฟ้าแบบต่างๆ เดินสายไฟฟ้าด้วยเข็มขัดรัดสาย ตุ่มและอุปกรณ์จับยึดสายแบบอื่นๆ ติดตั้งอุปกรณ์ต่างๆ อ่านแบบและปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนด ให้บริการ ตรวจสอบ ซ่อมแซมเหตุขัดข้องทางไฟฟ้า สำรวจแหล่งวัสดุและแหล่งบริการในท้องถิ่น คำนวณ ค่าใช้จ่ายและกำหนดราคาค่าบริการ ทำบัญชีรายรับรายจ่าย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเดินสายไฟ และต่อสายไฟแบบต่างๆ สามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์ได้เหมาะสมกับงาน สามารถอ่านแบบและปฏิบัติงานตามแบบได้สามารถให้บริการ ตรวจสอบ ซ่อมแซมเหตุขัดข้องทางไฟฟ้าและเดินสายไฟฟ้าในอาคารได้ มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด และคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบคลุม และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๓๑๑๐๑ ชื่อวิชา ทักษะการดำรงชีวิตและครอบครัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ใน
ชีวิตประจำวัน สามารถสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ โดยมีการนำทักษะกระบวนการเหล่านี้มา
ใช้ในการทำงาน ได้แก่ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา
ในการทำงาน รวมทั้งทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต

เพื่อให้เกิดลักษณะนิสัยในการทำงาน มีคุณธรรม ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่าง
คุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๓๓๑๐๑ ชื่อวิชา การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับแนวทางเข้าสู่อาชีพในการทำงาน ประกอบด้วย การเตรียมตัวทำงานและพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะความมั่นคงและความก้าวหน้า การสมัครงาน การสัมภาษณ์ การทำงาน การเปลี่ยนงาน รู้วิธีการเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ เช่น วิธีการใช้หลักการใช้ และเหตุผลในการใช้ ฝึกประสบการณ์ในอาชีพ การจัดจำลองอาชีพ การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับอาชีพ มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้หน้าที่บทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในโรงเรียนและชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ

โดยใช้กระบวนการในการเรียน ศึกษาเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน โดยมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการวิเคราะห์ ออกแบบ การสร้าง พัฒนาและเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืนได้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๔.๑ ม.๔-๖/๑,๒,๓ ,๔,

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๓ ชื่อวิชา การผลิตวีดิทัศน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาสื่อและเทคโนโลยีประเภทต่างๆ การผลิตวีดิทัศน์ ขั้นตอนการเตรียมการผลิต (Pre Production) การผลิต (Production) และขั้นตอนหลังการผลิต (Post Production) การเขียนบท การเขียนสตอรี่บอร์ด การถ่ายทำ การเลือกใช้อุปกรณ์ การตัดต่อด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การทำเทคนิคพิเศษ การบันทึกเสียง และดนตรีประกอบ การนำเสนอผลงาน

โดยใช้กระบวนการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการฝึกปฏิบัติจริง ทักษะการศึกษาค้นคว้า ทักษะการจัดการ ทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา การคิดอย่างมีขั้นตอน การตรวจสอบและปรับปรุงผลงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการคิด แก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอน มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานและการใช้เทคโนโลยี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตวีดิทัศน์
2. บอกขั้นตอนการผลิตวีดิทัศน์ได้
3. ปฏิบัติการผลิตวีดิทัศน์ตามกระบวนการ 3P ได้
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตวีดิทัศน์ได้อย่างเหมาะสม
5. มีจริยธรรมในการผลิตวีดิทัศน์

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๑ ชื่อวิชา ทฤษฎีหัตถกรรมเครื่องหนัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับเครื่องหนัง ประเภทของหนังและเครื่องหนัง กระบวนการผลิตหนัง ขั้นตอนวิธีการผลิตเครื่องหนังทำมือ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องหนัง การออกแบบเครื่องหนัง การเย็บเครื่องหนัง ในรูปแบบต่างๆ การดูแลบำรุงรักษาเครื่องหนัง

โดยใช้ทักษะการสร้างความรู้ความเข้าใจ ฝึกทักษะการปฏิบัติ กระบวนการวิเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมในการประกอบอาชีพ

เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ ของเครื่องหนัง แยกประเภทของหนัง และเครื่องหนังได้
 ๒. รู้วิธีการและเข้าใจกระบวนการผลิตหนังและเครื่องหนัง
 ๓. รู้และเข้าใจ สามารถอธิบายขั้นตอนวิธีการผลิตเครื่องหนังทำมือได้
 ๔. สร้างหรือผลิตเครื่องหนังออกมาเป็นผลิตภัณฑ์ได้
 ๕. รู้และเข้าใจหลักการ เทคนิค วิธีการ การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องหนัง ปฏิบัติการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องหนังประเภทต่างๆ แยกประเภทอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องหนังได้
 ๖. รู้และเข้าใจหลักการการออกแบบเครื่องหนัง ออกแบบเครื่องหนังในรูปแบบต่างๆได้
 ๗. รู้และเข้าใจการเย็บเครื่องหนังในรูปแบบต่างๆ และปฏิบัติการเย็บเครื่องหนังในรูปแบบต่างๆได้
 ๘. เข้าใจหลักการและวิธีการดูแลบำรุงรักษาเครื่องหนังก่อนใช้งานและหลังใช้งาน และสามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องหนังให้มีคุณภาพและยืดอายุการใช้งานได้นาน
 ๙. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อดำรงชีวิต การเสริมสร้างประสบการณ์ กระบวนการขั้นตอนการสร้างอาชีพ ฝึกทักษะ และปฏิบัติการสร้างอาชีพ เพื่อการเข้าสู่อาชีพนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๓๐๒๓๒ ชื่อวิชา การออกแบบและเขียนแบบเครื่องหนัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบเครื่องหนัง การเขียนแบบเครื่องหนัง การออกแบบชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ เลือกประเภทของหนังเพื่อใช้ออกแบบ การใช้และการตรวจสอบดูแลวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องหนังในการออกแบบเครื่องหนัง พัฒนาวิธีการสร้างผลิตภัณฑ์ และการสร้างอาชีพ

โดยใช้ทักษะการสร้างความรู้ความเข้าใจ ฝึกทักษะการปฏิบัติ กระบวนการวิเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมในการประกอบอาชีพ

เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญของการออกแบบและเขียนแบบเครื่องหนัง และการทำงานเพื่อดำรงชีวิต

๒. แยกประเภทของหนังแท้ เทคนิค วิธีการผลิตหนังและการฟอกหนังแต่ละประเภท และเลือกประเภทของหนังเพื่อใช้ในการออกแบบและเขียนแบบเครื่องหนัง

๓. รู้และเข้าใจกระบวนการ ออกแบบและเขียนแบบเครื่องหนัง ผลิตเครื่องหนังหลากหลายรูปแบบในลักษณะ รูปร่าง และรูปทรงได้ และสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์

๔. อธิบายขั้นตอนวิธีการสร้างแบบ หรือแพทเทินในรูแบบต่างๆ ผลิตเครื่องหนังทำมือ สร้างหรือผลิตเครื่องหนังออกมาเป็นผลิตภัณฑ์พวงกุญแจ กระเป๋าและผลิตภัณฑ์อื่นๆ ได้ และมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน

๕. รู้และเข้าใจ วิธีการ ขั้นตอน หลักการ การปฏิบัติการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องหนังประเภทต่างๆ และสามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องหนังในการทำผลิตภัณฑ์เครื่องหนังได้อย่างถูกต้อง

๖. เข้าใจหลักการและวิธีการดูแลบำรุงรักษาเครื่องหนังก่อนใช้งานและหลักใช้งาน และสามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องหนังให้มีคุณภาพและยืดอายุการใช้งานได้นาน

๗. รู้และเข้าใจการใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยี สืบค้นข้อมูล และสามารถสร้างแบบหรือออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องหนังและสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ จากเทคโนโลยี

๘. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อดำรงชีวิต การเสริมสร้างประสบการณ์ กระบวนการ
ขั้นตอนการสร้างอาชีพ ฝึกทักษะ และปฏิบัติการสร้างอาชีพ เพื่อการเข้าสู่อาชีพนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๙. มีทักษะการจัดการในการทำงาน มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

๑๐. ใช้พลังงานทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๓ ชื่อวิชา การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือหนัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องหนัง ประเภทของเครื่องมือเครื่องหนัง การใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องหนังต่างๆ การตรวจสอบดูแลและบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องหนัง และการเสริมสร้างประสบการณ์เพื่อการเข้าสู่อาชีพ

โดยใช้ทักษะการสร้างความรู้ความเข้าใจ ฝึกทักษะการปฏิบัติ กระบวนการวิเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมในการประกอบอาชีพ

เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจความหมาย ประเภทของเครื่องหนัง และการทำงานเพื่อดำรงชีวิต
๒. บอกประเภท เทคนิค วิธีการปฏิบัติการผลิตหนังแต่ละประเภท และวิธีการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องหนังในการสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
๓. อธิบายความหมายและความสำคัญของวัสดุ และหลักการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องหนัง
๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ตรวจสอบดูแล และบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องหนัง
๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อดำรงชีวิต การเสริมสร้างประสบการณ์เพื่อการเข้าสู่อาชีพ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมในการประกอบอาชีพ
๖. ฝึกปฏิบัติการทำเครื่องหนัง ปฏิบัติการใช้อุปกรณ์ในงานเครื่องหนังเพื่อการออกแบบและเขียนแบบเครื่องหนังได้
๗. มีทักษะการจัดการในการทำงาน มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
๘. ใช้พลังงานทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๔ ชื่อวิชา การผลิตเครื่องหนังเบ็ดเตล็ด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับเครื่องหนังเบ็ดเตล็ด ประเภทของเครื่องหนัง กระบวนการและรูปแบบการผลิตเครื่องหนัง การผลิตเครื่องหนังเบ็ดเตล็ด การเย็บเครื่องหนัง การผลิตเครื่องหนังเบ็ดเตล็ดทำมือ การสร้างอาชีพและสร้างรายได้

โดยใช้ทักษะการสร้างความรู้ความเข้าใจ ฝึกทักษะการปฏิบัติ กระบวนการวิเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมในการประกอบอาชีพ

เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจความหมายเกี่ยวกับเครื่องหนังเบ็ดเตล็ดและการทำงานเพื่อดำรงชีวิต
 ๒. แยกประเภทของหนังแท้ เทคนิค วิธีการผลิตหนังและการฟอกหนังแต่ละประเภท
 ๓. รู้และเข้าใจกระบวนการผลิตหนังและเครื่องหนัง ออกแบบและเขียนแบบเครื่องหนังเบ็ดเตล็ดได้หลากหลายรูปแบบ และสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
 ๔. อธิบายขั้นตอนวิธีการผลิตเครื่องหนังทำมือ สร้างหรือผลิตเครื่องหนังออกมาเป็นผลิตภัณฑ์ได้ และมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
 ๕. รู้และเข้าใจ วิธีการ ขั้นตอน หลักการ การปฏิบัติการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องหนังประเภทต่างๆ และสามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการทำผลิตภัณฑ์เครื่องหนังได้อย่างถูกต้อง
 ๖. รู้และเข้าใจ วิธีการ ขั้นตอน และปฏิบัติการเย็บเครื่องหนังในลักษณะต่างๆ และหลากหลายรูปแบบ
 ๗. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อดำรงชีวิต การเสริมสร้างประสบการณ์ กระบวนการขั้นตอนการสร้างอาชีพ ฝึกทักษะ และปฏิบัติการสร้างอาชีพ เพื่อการเข้าสู่อาชีพนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
 ๘. มีทักษะการจัดการในการทำงาน มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
 ๙. ใช้พลังงานทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๗ ชื่อวิชา งานศิลปาชีพ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และพระบรมวงศานุวงศ์
เกี่ยวกับงานส่งเสริมศิลปาชีพ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความเป็นมาของศูนย์ศิลปาชีพบ้านกุดนาขาม
และศูนย์ศิลปาชีพอื่นทั่วประเทศ งานศิลปาชีพเครื่องปั้นดินเผาเซรามิก

โดยใช้ทักษะการสร้างความรู้ความเข้าใจ ฝึกทักษะการปฏิบัติ กระบวนการวิเคราะห์ ความคิด
ริเริ่มสร้างสรรค์ กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมในการประกอบอาชีพ

เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิต
สาธารณะ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการ
ดำรงชีวิต ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๘ ชื่อวิชา งานศิลปอาชีพ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และพระบรมวงศานุวงศ์
เกี่ยวกับงานส่งเสริมศิลปอาชีพ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ศึกษางานศิลปอาชีพของศูนย์ศิลปาชีพบ้าน
กุดนาขาม ในแผนกต่างๆ อาทิ การทอผ้า การทำดอกไม้ประดิษฐ์ การปักผ้า การทำเครื่องประดับ

โดยใช้ทักษะการสร้างความรู้ความเข้าใจ ฝึกทักษะการปฏิบัติ กระบวนการวิเคราะห์ ความคิด
ริเริ่มสร้างสรรค์ กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมในการประกอบอาชีพ

เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิต
สาธารณะ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการ
ดำรงชีวิต ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๙ ชื่อวิชา งานศิลปอาชีพ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และพระบรมวงศานุวงศ์
เกี่ยวกับงานส่งเสริมศิลปอาชีพ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การจัดแสดงสินค้า การจัดจำหน่ายของศูนย์
ศิลปอาชีพบ้านกุดนาขาม การเผยแพร่สินค้าและจำหน่ายสินค้าผ่านทางช่องทางออนไลน์

โดยใช้ทักษะการสร้างความรู้ความเข้าใจ ฝึกทักษะการปฏิบัติ กระบวนการวิเคราะห์ ความคิด
ริเริ่มสร้างสรรค์ กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมในการประกอบอาชีพ

เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิต
สาธารณะ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการ
ดำรงชีวิต ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๑ ชื่อวิชา ช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องมือวัดไฟฟ้า การอ่านแบบ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการเดินสายไฟฟ้า การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับงาน กฎระเบียบ ข้อบังคับในการเดินสายไฟฟ้าในอาคาร การเดินสายไฟฟ้าวิธีต่างๆ การติดตั้งอุปกรณ์ ไฟฟ้า

ปฏิบัติฝึกทักษะเกี่ยวกับการต่อสายไฟฟ้าแบบต่างๆ เดินสายไฟฟ้าด้วยเข็มขัดรัดสาย ตุ่มและ อุปกรณ์จับยึดสายแบบอื่นๆ ติดตั้งอุปกรณ์ต่างๆ อ่านแบบและปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนด ให้บริการ ตรวจสอบ ซ่อมแซมเหตุขัดข้องทางไฟฟ้า สืบหาแหล่งวัสดุและแหล่งบริการในท้องถิ่น คำนวณ ค่าใช้จ่ายและกำหนดราคาค่าบริการ ทำบัญชีรายรับรายจ่าย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเดินสายไฟ และต่อสายไฟแบบต่างๆ สามารถ เลือกวัสดุอุปกรณ์ได้เหมาะสมกับงาน สามารถอ่านแบบและปฏิบัติงานตามแบบได้สามารถให้บริการ ตรวจสอบ ซ่อมแซมเหตุขัดข้องทางไฟฟ้าและเดินสายไฟฟ้าในอาคารได้

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัวยุคใหม่ และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

รายวิชาคำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๓๐๒๖๒ ชื่อวิชา ผลิตภัณท์เครื่องเรือน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัย เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ การตัด การเจาะ การประกอบ การอ่านแบบ การออกแบบ การเขียนแบบ การวางแผนงาน การสร้างผลิตภัณท์ เน้นใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นโดยใช้อุปกรณ์ ความปลอดภัยส่วนบุคคลถูกต้องตามหลักความปลอดภัยและอาชีวอนามัย

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัวยุคใหม่ และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๑๒๑๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง บอกการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง การขอและให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนบรรยาย สรุปลักษณะสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีที่อยู่ในความสนใจพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ ระบุและเลือกข้อมูล ประโยคข้อความ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ค้นคว้า รวบรวม สรุปลักษณะสำคัญและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เปรียบเทียบประเพณีงานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การบรรยาย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ สามารถสื่อสารด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่๑, ๒, ๓, ๔

มาตรฐานที่ ๑.๒ ตัวชี้วัดที่๑, ๒,๓,๔,๕

มาตรฐานที่ ๑.๓ ตัวชี้วัดที่๑, ๒,๓

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ ๒.๑ ตัวชี้วัดที่๑, ๒, ๓

มาตรฐานที่ ๒.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒

สาระที่ ๓ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐานที่ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่๑

มาตรฐานที่ ๔.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๑๒๑๑๐๒ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้น ๆ เลือก ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่อ่านที่ไม่ใช่ความเรียง หัวข้อ เรื่องใจความสำคัญ ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ขอร้อง แนะนำ ชี้แจง แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านหรือฟัง เรื่องที่เกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ บรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง หรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางที่สุภาพเหมาะสมตามมารยาท ทางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยาย เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ใช้เครื่องหมายวรรคตอน ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษา อังกฤษและภาษาไทย ร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษา ตามความสนใจ ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด หรือเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง หรือจำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนหรือสถานศึกษา รวมทั้งสืบค้น ค้นคว้า ความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในวงคำศัพท์ ๑,๔๐๐ - ๑,๕๕๐ คำ โดยผ่านกระบวนการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารที่เน้นงานปฏิบัติซึ่งบูรณาการทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าด้วยกันเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะตามกระบวนการ ดังกล่าว อย่างมีเหตุผลมีวิจารณญาณ มีสุนทรียภาพทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ภาษา อังกฤษฝึกฝนอย่างจริงจังและเพียงพอ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ใช้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีมารยาท ถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล มีประสิทธิภาพในการสื่อความ มีขันติธรรม (Tolerant) และประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน การประกอบอาชีพและการพัฒนาบุคลิกภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒, ๓, ๔

มาตรฐานที่ ๑.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

มาตรฐานที่ ๑.๓ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒, ๓

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒, ๓

มาตรฐานที่ ๒.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐานที่ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑

มาตรฐานที่ ๔.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๐๒๒๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฟัง พูด อ่าน เขียนและปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย
ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์
สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้คำ
ขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ สรุปลงใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อ
เรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับ
บุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ
ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการ
ออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและ
ภาษาไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อเท็จจริงข้อมูลจากสื่อและ
แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้กระบวนการทางภาษา
ฟัง พูด อ่าน และเขียน กระบวนการเรียนแบบค้นพบความรู้ ค้นคว้า รวบรวม และสรุป
ข้อมูล/ ข้อเท็จจริง นำเสนอรายงานในชั้นเรียน ใช้คำถาม แสดงบทบาทสมมติ ใช้เกมจำลอง
สถานการณ์ ระดมความคิด แก้ปัญหา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความ
สนใจ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิต
สาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ต๑.๑ ม.๒/๑- ม.๒/๔

ต๑.๒ ม.๒/๑-๒/๕

ต๑.๓ ม.๒/๑- ม.๒/๓

ต๒.๑ ม.๒/๑-ม.๒/๓

ต๒.๒ ม.๒/๑-ม.๒/๒

ต๓.๑ ม.๒/๑, ต๔.๑ ม.๒/๑,

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๑๒๒๑๐๒ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฟัง พูด อ่านและเขียน สื่อรูปแบบต่างๆ ที่เลือก สามารถระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำภาษามาใช้สื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมอย่างเหมาะสม เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ค้นคว้ารวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอเผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการเรียนแบบค้นพบความรู้ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน ใช้คำถาม แสดงบทบาทสมมติ ใช้เกมจำลองสถานการณ์ ระดมความคิด และแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารได้

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ต๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๓,

ต๑.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๓

ต๑.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๓,

ต๒.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๓,

ต๒.๒ ม.๒/๒,

ต๓.๑ ม.๒/๑,

ต๔.๑ ม.๒/๑,

ต๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๑๒๓๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคำ
 ขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองตาม
 หลักการอ่านออกเสียง เลือก ระบุประโยค ข้อความและความหมายให้สัมพันธ์กับสิ่งที่อ่าน จับใจความ
 สำคัญ และข้อความ ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน สนทนาแลกเปลี่ยนและเขียน
 ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน รวมทั้ง ขอร้อง แนะนำ ชี้แจง
 อธิบาย แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ขอและให้
 ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านหรือฟัง เรื่องที่เกี่ยวกับตนเองเรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง
 ๆ บรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวันประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวในวงคำศัพท์ ๒,๑๐๐-
 ๒,๒๕๐ คำ สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง หรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมใช้
 ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทางที่สุภาพเหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
 บรรยาย จัดหรือร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของ
 ภาษาตามความสนใจบอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ใช้
 เครื่องหมายวรรคตอน และลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย รวมทั้ง
 เทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมและ
 สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการ
 พูด หรือเขียน

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔

มาตรฐานที่ ๑.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒,๓,๔,๕

มาตรฐานที่ ๑.๓ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒,๓

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒, ๓

มาตรฐานที่ ๒.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐานที่ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑

มาตรฐานที่ ๔.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๑๒๓๑๐๒ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฟัง พูด อ่าน เขียน คาชอรั้ง คาแนะนา คาชี้แจง คาอธิบาย ข้อความที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง ตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทาง ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ แลกเปลี่ยนข้อมูล นาเสนอข่าวสาร โดยใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจ ดีความ จับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นต่อข้อความ ข้อมูลที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาที่ใช้แสดงความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคมโลก งานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นาเสนอความคิดเห็นเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของการใช้ภาษา ค้นคว้า รวบรวม สรุปรวม เชื่อมโยงความรู้ภาษาต่างประเทศกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้คาและกลุ่มคาภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑ - ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ - ม.๓/๕

ต ๑.๓ ม.๓/๑ - ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๓/๑ - ม.๓/๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑ - ม.๓/๒ ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑ - ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๒๒๐๒๐๑ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น คำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ง่าย ๆ การทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ การแนะนำตัวเอง การแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ที่น่าสนใจ รวมทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็น และสามารถนำเสนอผลงานผ่านทักษะกระบวนการการบูรณาการ

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ ๕ สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. พูดและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังได้
 2. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
 3. พูดบรรยายเกี่ยวกับตัวเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม
 4. เลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
 5. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
 6. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้แสดงความคิดเห็นทั้งสารคดี และบันเทิงคดี
 7. มีทักษะในการใช้ภาษาในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียนละชุมชนได้
 8. มีทักษะในการเรียนรู้ การทำงานโดยกระบวนการกลุ่มและกระบวนการทำงานตามระบบ PDCA
 9. มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของโรงเรียนสาและของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
- รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๒๒๐๒๐๒ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาภาษาที่ใช้ในการขอร้อง การแนะนำ การชี้แจง และคำอธิบาย การสนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคล สถานที่ และโอกาสตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา ฝึกทักษะ การฟังพูด เกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน รวมทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็นและ สามารถนำเสนอผลงาน ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. พูดและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังได้
 2. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
 3. พูดบรรยายเกี่ยวกับตัวเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของ สังคม
 4. เลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา
 5. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมจาก แหล่งเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด
 6. สนทนาบอกเล่า แสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 7. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้แสดงความคิดเห็นทั้งสารคดี และบันเทิงคดี
 8. มีทักษะในการใช้ภาษาในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียนละชุมชนได้
 9. มีทักษะในการเรียนรู้ การทำงานโดยกระบวนการกลุ่มและกระบวนการทำงานตามระบบ PDCA
 10. มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของโรงเรียนสาและของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
- รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๒๒๐๒๐๓ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเทคนิคกระบวนการการเรียนรู้ในการอ่านคิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อความ ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (Main idea) และตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบอย่างเหมาะสม เขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาร (Theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสำคัญของสังคม เข้าร่วมจัดกิจกรรม ภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้าความรู้ ข้อมูลจากเรื่องและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพและนำเสนอด้วยการเขียน

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ ๕ สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๒. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
๓. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภท ต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
๔. อ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๕. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
๖. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๗. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้

๘. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ชุมชน และสังคม
๙. เผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๒๒๐๒๐๔ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเทคนิคกระบวนการการเรียนรู้ในการอ่านคิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อความ ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (Main idea) และตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบอย่างเหมาะสม เขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาร (Theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสำคัญของสังคม เข้าร่วมจัดกิจกรรม ภาษา และวัฒนธรรม ตามความสนใจ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้าความรู้ ข้อมูลจากเรื่องและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพและนำเสนอด้วยการเขียน

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ ๕ สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๒. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
๓. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภท ต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
๔. อ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๕. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
๖. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ
๗. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน

๘. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ชุมชน และสังคม
๙. เผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๒๒๐๒๐๕ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเทคนิคกระบวนการการเรียนรู้ในการอ่านคิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อความ ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (Main idea) และตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบอย่างเหมาะสม เขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาร (Theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสำคัญของสังคม เข้าร่วมจัดกิจกรรม ภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้าความรู้ ข้อมูลจากเรื่องและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพและนำเสนอด้วยการเขียน

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงข้อความข่าวประกาศโฆษณาบทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๒. อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ
๓. จับใจความสำคัญ สรุปความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
๔. เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม
๕. เขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสารที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
๖. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลกพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
๗. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิตความคิดความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
๘. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง
๙. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ

๑๐. เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๒๒๐๒๐๖ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการใช้ คำศัพท์ วลี ประโยค สำนวนภาษา ที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การสื่อสารระหว่างบุคคล การเลือกใช้คำ ประโยค ข้อความ ในการพูด/เขียนแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ การตีความและถ่านโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การจับใจความสำคัญจากเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม สามารถเลือกใช้ภาษาในการสื่อสารตามสถานการณ์ที่เหมาะสมถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา มีทักษะสามารถ วิเคราะห์ สรุป สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน บทความ สารคดี ข่าว นิทาน สารคดี และบันเทิงคดีได้ ตีความ วิเคราะห์ คำศัพท์ สำนวน ประโยค สำนวน ข้อความจากเรื่องราว บทความ และนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง มีทักษะในการแสวงหาความรู้และสืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล และสรุปความจากสื่อที่หลากหลาย รักการอ่าน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลของโรงเรียนและชุมชน

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้ลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. เลือกใช้ภาษาและศัพท์ สำนวน ในการสื่อสาร สนทนาได้ตอบ ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๒. อธิบายเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ
๓. สรุปจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน บทความ ข่าว นิทาน สารคดี และบันเทิงคดีได้
๔. ตีความ วิเคราะห์ คำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ จากเรื่องราว บทความและนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง
๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ การสืบค้น การรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล จากสื่อที่หลากหลาย รักการอ่าน และเลือกอ่านหนังสือได้ตามความสนใจของตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๐๒๔๑ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การฟังและการพูดจาก คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ หรือจากสื่อประเภทต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เรียนรู้ศัพท์ที่ใช้ในการพูดสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างบุคคล พร้อมกับแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกลักษณะมีเหตุผล พูดสื่อสารสนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเอง และผู้อื่นจากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติการพูดสนทนา สื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง

เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการสื่อสาร พูดสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้น มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ฝึกฝนตนเองตามความสามารถเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นแนวทางในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้น

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้
๒. ผู้เรียนสามารถพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้
๓. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
๔. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๐๒๔๒ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การฟังและการพูดจาก คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ หรือจากสื่อประเภทต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้ในการพูดสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างบุคคล พร้อมกับแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกอย่างมีเหตุผล พูดสื่อสารสนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเอง และผู้อื่นจากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติการพูดสนทนา สื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา เห็นคุณค่าของภาษาเพื่อการศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน การการศึกษาค้นคว้าข้อมูล หรือเพื่อประกอบอาชีพ เกิดทักษะการฟัง พูด มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความเข้าใจในการภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
๒. ผู้เรียนเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้
๓. ผู้เรียนอ่านเรื่องและสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ได้อ่านศึกษาตามความสนใจได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๐๒๔๓ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าวิเคราะห์การใช้ภาษาและท่าทางเพื่อการสื่อสาร การสร้างความสัมพันธ์ แนะนำตนเองให้ข้อมูล สื่อความหมายจากเรื่องที่ฟังและอ่าน แสดงความต้องการต่าง ๆ โดยการเสนอความต้องการแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผล การนำเสนอความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทย

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา เช่น การพูด การฟัง เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสนทนาภาษาอังกฤษ และเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนภาษา

เพื่อการศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน การศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อประกอบอาชีพ เกิดทักษะการพูด ฟัง มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้
๒. ผู้เรียนพูดเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้
๓. ผู้เรียนเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๐๒๔๔ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าวิเคราะห์ข้อความ ประโยคให้มีความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ การอ่านหัวข้อเรื่อง อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน ฝึกเขียนโครงสร้างประโยคทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา เช่น การอ่าน การเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา เห็นคุณค่าของภาษาเพื่อการศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน การศึกษาค้นคว้าข้อมูล หรือเพื่อประกอบอาชีพ เกิดทักษะอ่าน การเขียนที่ดี มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความเข้าใจในภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนเขียนประโยค และระบุข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงได้
๒. ผู้เรียนอ่านเพื่อจับใจความสำคัญของเรื่อง โดยบอกรายละเอียดและแสดงความคิดเห็นได้
๓. ผู้เรียนเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่านได้
๔. ผู้เรียนเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทยได้
๕. ผู้เรียนอ่านจับใจความสำคัญเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร และเขียนสรุปเหตุการณ์เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๐๒๔๕ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าวิเคราะห์การใช้ภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล สถานการณ์ ข่าวสาร เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายจากที่ฟังและอ่าน สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและสื่อสารอย่างต่อเนื่องเหมาะสม สรุปลักษณะสำคัญจากเรื่องที่อ่าน อธิบายขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาจากสื่อและแหล่ง การเรียนรู้อื่น ๆ ได้หลากหลายเพื่อใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา การพูด ฟัง อ่านและเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริงทักษะ/กระบวนการทำงานกลุ่มการคิดวิเคราะห์ การคิด สร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนภาษาเพื่อการศึกษา และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน การศึกษาค้นคว้าข้อมูล หรือเพื่อประกอบอาชีพ มีความใฝ่ เรียนมุ่งมั่นในการศึกษาต่อเพื่อใช้ภาษาในระดับสูง มีความเข้าใจในการใช้ภาษาและนำไปใช้สื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามคำชี้แจง คำขอร้อง คำแนะนำจากเรื่องที่ฟังและอ่านได้
๒. ผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวได้
๓. ผู้เรียนอ่าน และเขียนสรุปใจความสำคัญจากเหตุการณ์ หรือเรื่องที่ตนสนใจได้
๔. ผู้เรียนพูดสื่อสารแลกเปลี่ยนความรู้ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา
๕. ผู้เรียนนำเสนอผลงานในรูปแบบการจัดนิทรรศการได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๐๒๔๖ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าวิเคราะห์ข้อมูล บทความ สารคดีบันเทิง บทกวีร้อยกรอง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์ บรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ โดยให้เหตุผลประกอบ นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา การพูด ฟัง อ่านและเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริงทักษะ/กระบวนการทำงานกลุ่ม มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนภาษาเพื่อการศึกษา และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน การศึกษาค้นคว้าข้อมูล หรือเพื่อประกอบอาชีพ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่นในการศึกษาต่อเพื่อใช้ภาษาในระดับสูง มีความเข้าใจในการใช้ภาษาและนำไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว บทร้อยกรองตามหลักการอ่านได้
๒. ผู้เรียนเขียนบรรยายความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ที่สนใจได้
๓. ผู้เรียนนำเสนอผลงานที่เข้าร่วมการจัดกิจกรรมทางภาษาในและนอกห้องเรียนได้
๔. ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในวันสำคัญ เทศกาล ที่เกี่ยวข้องกับบริบทในท้องถิ่นได้
๕. ผู้เรียนเขียนสรุปข้อมูล แสดงความคิดเห็นประกอบเหตุผลจากสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๒๐๒๐๑ ชื่อวิชา เสริมทักษะภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษาจีน การรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ เช่น ห้องสมุด ภาพ บัตรคำ คำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน นำคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์ วันเดือนปี เวลา วัฒนธรรมการทักทาย ของจีนและของไทย เช่น จีนกล่าวทักทายพร้อมโค้งคำนับ ไทยกล่าวคำว่าสวัสดีพร้อมยกมือไหว้ ความแตกต่างระหว่าง สัทอักษรพินอิน กับตัวอักษรไทย กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน การทักทาย อย่างสุภาพ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ประโยคหรือข้อความใช้แนะนำตนเอง ประโยคคำถามและคำตอบ พยัญชนะ สระเดี่ยว และวรรณยุกต์ หลักการออกเสียง การประสมเสียง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ เช่น สมุดภาพ บัตรคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการความรู้ความจำ กระบวนการปฏิบัติทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม เทคโนโลยี ละคร บทบาทสมมติ

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอ่านคำศัพท์ เขียนคำศัพท์ และโครงสร้างประโยค ง่ายๆพร้อมทั้งอธิบายความหมายและใจความสำคัญจากเรื่องี่อ่านได้ อธิบายเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และวัฒนธรรมไทย

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
๒. ตอบคำถามง่าย ๆ จากการฟัง
๓. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้น ๆ เพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคล
๔. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว
๕. เขียนอักษรตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่าย ๆ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๒๐๒๐๒ ชื่อวิชา เสริมทักษะภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษาจีน การรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ เช่น ห้องสมุด ภาพ บัตรคำ คำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน นำคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์ วันเดือนปี เวลา วัฒนธรรมการทักทาย ของจีนและของไทย เช่น จีนกล่าวทักทายพร้อมโค้งคำนับ ไทยกล่าวคำว่าสวัสดีพร้อมยกมือไหว้ ความแตกต่างระหว่าง สัทอักษรพินอิน กับตัวอักษรไทย กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน การทักทาย อย่างสุภาพ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ประโยคหรือข้อความใช้แนะนำตนเอง ประโยคคำถามและคำตอบ พยัญชนะ สระเดี่ยว และวรรณยุกต์ หลักการออกเสียง การประสมเสียง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ เช่น สมุดภาพ บัตรคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการความรู้ความจำ กระบวนการปฏิบัติทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม เทคโนโลยี ละคร บทบาทสมมติ

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอ่านคำศัพท์ เขียนคำศัพท์ และโครงสร้างประโยค ง่ายๆพร้อมทั้งอธิบายความหมายและใจความสำคัญจากเรื่องี่อ่านได้ อธิบายเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และวัฒนธรรมไทย

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
๒. ตอบคำถามง่าย ๆ จากการฟัง
๓. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้น ๆ เพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคล
๔. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว
๕. เขียนอักษรตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่าย ๆ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๒๐๒๐๓ ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่ายๆตามหลักการอ่านออกเสียง ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคจากการฟังหรืออ่าน พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆเพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและสิ่งใกล้ตัวโดยใช้กระบวนการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสารกระบวนการปฏิบัติการนำเสนอผลงานและกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้ทักษะด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนและให้นักเรียนได้มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถทางภาษาจีนและเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือตามโอกาสที่พบปะกับชาวจีน

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงอักษรตามระบบพินอินได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
๒. ปฏิบัติตามคำสั่ง พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆและพูดเพื่อขอให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและสิ่งใกล้ตัวได้
๓. เข้าใจและระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคจากการฟังหรืออ่านได้
๔. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๒๐๒๐๔ ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประโยค ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ ตอบคำถาม จากการฟัง อ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ พูดเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัว ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

ผลการเรียนรู้

๑. ออกเสียงคำศัพท์ในบทอ่านได้
๒. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ในบทอ่าน
๓. บอกโครงสร้างประโยคที่ใช้บรรยายเหตุการณ์ได้
๔. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมได้
๕. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมจีนกับวัฒนธรรมไทย
๖. ใช้ภาษาจีนในการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลอื่นๆ ได้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๒๐๒๒๑ ชื่อวิชา ภาษาจีนเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาทำความเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และหลักการใช้สัทศาสตร์ได้ถูกต้อง สามารถอ่านออกเสียง สัทศาสตร์ คำและประโยคสั้นๆ ได้ถูกต้องชัดเจนตามหลักของการออกเสียง เพื่อการสื่อสารแสดงความต้องการของตนเองและสิ่งต่างๆ รอบตัว ใช้ถ้อยคำง่ายๆ ในการปฏิสัมพันธ์ การเข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคและข้อความ

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติการพูดสนทนา สื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองรวมถึงการอ่านและเขียนตามหลักการใช้สัทอักษรจีน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน เกิดทักษะการฟัง พูด มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความเข้าใจในการภาษาเข้าใจวัฒนธรรมจีน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้
๒. ผู้เรียนสามารถพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้
๓. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
๔. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนได้ตามหลักการใช้สัทอักษรจีน
๕. สามารถสื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
๖. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๒๐๒๒๑ ชื่อวิชา ภาษาจีนเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเข้าใจคำสั่งคำขอร้องภาษาท่าทางและประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันและหลักการใช้อักษร
 อักษรได้ถูกต้องสามารถการอ่านออกเสียงสัทอักษรกลุ่มคำและประโยคสั้นๆได้ถูกต้องชัดเจนตาม
 หลักการออกเสียงโดยสื่อสารและอธิบายได้จากบทสนทนาสั้นๆใช้ภาษาง่ายๆเพื่อสร้างความสัมพันธ์
 ระหว่างบุคคลและเพื่อแสดงความต้องการของตนและสิ่งต่างๆรอบตัวใช้ถ้อยคำง่ายในการปฏิสัมพันธ์
 อ่านและเขียนอักษรจีน

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา เช่น การพูด อ่าน การเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้
 ความคิดโดยผ่านการเขียนเพื่อขอหรือให้ข้อมูลในการสื่อสาร

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา เข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงสระพยัญชนะคำวลี
 ประโยคและข้อความเข้าใจวัฒนธรรมจีนเห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาจีนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความ
 เข้าใจในการภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้
๒. ผู้เรียนสามารถพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้
๓. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้
 ได้
๔. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนอักษรจีน
๕. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนได้ตามหลักการใช้อักษรจีน
๖. สามารถสื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
๗. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๒๐๒๓๑ ชื่อวิชา ภาษาจีนเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่ายๆตามหลักการอ่านออกเสียง ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคจากการฟังหรืออ่าน พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆเพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและสิ่งใกล้ตัวโดยใช้กระบวนการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสารกระบวนการปฏิบัติการนำเสนอผลงานและกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้ทักษะด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนและให้นักเรียนได้มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถทางภาษาจีนและเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือตามโอกาสที่พบปะกับชาวจีน

ผลการเรียนรู้

- ๑.อ่านออกเสียงอักษรตามระบบพินอินได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
- ๒.ปฏิบัติตามคำสั่ง พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆและพูดเพื่อขอให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและสิ่งใกล้ตัวได้
- ๓.เข้าใจและระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคจากการฟังหรืออ่านได้
- ๔.มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๒๐๒๓๒ ชื่อวิชา ภาษาจีนเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่ายๆตามหลักการอ่านออกเสียง ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคจากการฟังหรืออ่าน พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆเพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและสิ่งใกล้ตัวโดยใช้กระบวนการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสารกระบวนการปฏิบัติการนำเสนอผลงานและกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้ทักษะด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนและให้นักเรียนได้มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถทางภาษาจีนและเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือตามโอกาสที่พบปะกับชาวจีน

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงอักษรตามระบบพินอินได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
๒. ปฏิบัติตามคำสั่ง พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆและพูดเพื่อขอให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและสิ่งใกล้ตัวได้
๓. เข้าใจและระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคจากการฟังหรืออ่านได้
๔. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๑๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบาย และเขียนประโยค ให้สัมพันธ์กับสื่อไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุป แสดงความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบการฟังหรืออ่าน สนทนาและเขียนเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ สถานการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง เขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และ ปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ พูด และเขียนเพื่อขอ ให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ ประเด็นข่าว เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่าน วิเคราะห์ อภิปรายวิถีชีวิต ความเชื่อ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการศึกษาค้นคว้า และสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ต๑.๑ ม.๔/๒ ม.๔/๓ ม.๔/๔

ต๑.๒ ม.๔/๑ ม.๔/๒ ม.๔/๔ ม.๔/๕

ต๑.๓ ม.๔/๑ ม.๔/๒ ม.๔/๓

ต๒.๒ ม.๔/๒

ต๔.๑ ม.๔/๑

รวม ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๑๑๐๒ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความได้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เลือกลงใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม อธิบาย เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้าสืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน และใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ตลอดจนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการศึกษาค้นคว้า และสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๓

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑

ต ๑.๒ ม.๔-๖/๓ ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑

ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑

ต ๒.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๒

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๒๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อ่านเขียนบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน-เขียนโดยใช้คำศัพท์สำนวน โครงสร้างทางภาษาที่กำหนดเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน ตลอดจนฝึกทักษะการอ่าน-เขียนข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมอาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและสวัสดิการ การศึกษา อาชีพ การซื้อขาย การเดินทางท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้ภาษาในการอ่าน - เขียนตามมารยาททางสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็น ความต้องการ แลกเปลี่ยนความรู้ ให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน อนาคต โดยใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยี สื่อการเรียนทางภาษา แสวงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์ต่างๆในท้องถิ่นด้วยวิธีการอ่าน-เขียนอย่างสร้างสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรมเปรียบเทียบ และนำความรู้ด้านการอ่าน - เขียน ทางภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อไปใช้อย่างมีวิจารณญาณเห็นประโยชน์ของการอ่าน - เขียน ภาษาอังกฤษ ในการแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ โดยการเชื่อมโยงกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นรู้จักการทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีความมุ่งมั่น ในการปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่นและมีจิตสาธารณะต่อท้องถิ่นสถานศึกษา ชุมชน

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการสร้างความคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ และกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ เพื่อใช้ในการฟัง พูด อ่านและเขียน ตลอดจนมีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะชีวิต มีความรักภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นและประเทศของตน ใช้เทคโนโลยี เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๓ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๕

ต ๑.๓ ม.๔-๖/๒ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒

ม.๔-๖/๒

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๒๑๐๒ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อ่านเขียนบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน-เขียนโดยใช้คำศัพท์สำนวน โครงสร้างทางภาษาที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ตลอดจนฝึกทักษะการอ่าน - เขียนข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกลงคิด สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงรูปแบบต่างๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อต่างๆเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมอาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและสวัสดิการ การศึกษา อาชีพ การซื้อขาย การเดินทางท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้ภาษาในการอ่าน - เขียนตามมารยาททางสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็น ความต้องการ แลกเปลี่ยนความรู้ ให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน อนาคต โดยใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยี สื่อการเรียนทางภาษา แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับเรื่องราว และสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม แสวงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์ต่างๆในท้องถิ่นด้วยวิธีการอ่าน - เขียนอย่างสร้างสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรมเปรียบเทียบ และนำความรู้ด้านการอ่าน - เขียน ทางภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อไปใช้อย่างมีวิจารณญาณเห็นประโยชน์ของการอ่าน - เขียน ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ โดยการเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นรู้จักการทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีความมุ่งมั่น ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและมีจิตสาธารณะต่อท้องถิ่นสถานศึกษา ชุมชน

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการสร้างความคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ และกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ เพื่อใช้ในการฟัง พูด อ่านและเขียน ตลอดจนมีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะชีวิต มีความรักภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นและประเทศของตน ใช้เทคโนโลยี เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๓ ต ๑.๒ ม.๔-๖/๕

ต ๑.๓ ม.๔-๖/๒ ต ๒.๑ ม.๔-๖/๒ ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑ ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑

ต ๔.๒ ม.๔-๖/๒

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๓๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการฟัง พูด อ่าน เขียน การจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล โครงสร้างทางไวยากรณ์ จากสื่อสิ่งพิมพ์ทั้งที่เป็น ความเรียงและไม่ใช่ความเรียง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ข่าว บันเทิงคดี สารคดี เหตุการณ์สถานการณ์และการใช้ ภาษาตามสถานการณ์ ต่างๆรวมทั้งภาษาที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ อันหลากหลาย

ปฏิบัติตามกระบวนการทางภาษาและกระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ให้เกิด ทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ตามสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน อย่างเหมาะสมกับระดับชั้น และบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ มีเจตนาที่ดีต่อการเรียน ภาษาต่างประเทศเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ม.๖/๔ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้ เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ
- ต ๑.๒ ม.๖/๕ พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
- ต ๑.๓ ม.๖/๓ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ
- ต ๒.๑ ม. ๖/๓ เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
- ต ๒.๒ ม. ๖/๒ วิเคราะห์ / อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
- ต ๓.๑ ม.๖/๑ ค้นคว้า / สืบค้น บันทึกสรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน
- ต ๔.๒ ม.๖/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และการ ประกอบอาชีพ

ต ๔.๒ ม.๖/๒ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น
ประเทศไทย เป็นภาษาต่างประเทศ

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๓๑๐๒ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการฟัง พูด อ่าน เขียน การจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล โครงสร้างทางไวยากรณ์ สื่อสิ่งพิมพ์ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ข่าว บันเทิงคดี สารคดี เหตุการณ์ สถานการณ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา และการใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆรวมทั้งภาษาที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้อันหลากหลาย

ปฏิบัติตามกระบวนการทางภาษาและกระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ให้เกิดทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน อย่างเหมาะสมกับระดับชั้น และบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
ตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ม.๖/๔ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต๑.๒ ม.๖/๕ พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมประสบการณ์และข่าว / เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
- ต ๑.๓ ม.๖/๓ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ
- ต ๒.๑ ม.๖/๓ เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
- ต ๒.๒ ม.๖/๒ วิเคราะห์ / อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
- ต ๔.๒ ม.๖/๒ เผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และท้องถิ่น / ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ
- ต ๔.๒ ม.๖/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๐๒๐๑ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง /
ประเด็น / ข่าว / เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ
ตนเอง ประสบการณ์ / ข่าว เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ค้นคว้า
สืบค้น สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ
และนำเสนอด้วย การพูดและการเขียน ใช้ภาษาในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ใน
ห้องเรียน สถานศึกษาชุมชน และสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และสรุป
ความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและ
อ่าน
๒. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับ เรื่อง / ประเด็น / ข่าว / เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
๓. พูดและเขียนแสดงนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ / ข่าว เหตุการณ์ เรื่องและ
ประเด็น ต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของ สังคม
๔. ค้นคว้า สืบค้น สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น จาก
แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
๕. ใช้ภาษาในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชน
และสังคม
๖. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จาก
สื่อและ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๐๒๐๒ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ ตอบปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือใน
 สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิด
 เห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมและประสบการณ์ และข่าวเหตุการณ์อย่างเหมาะสม
 เลือกเข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม คั่นคว่ำ/
 สืบค้น/บันทึกสรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่ง
 การเรียนรู้ต่าง ๆ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/คั่นคว่ำรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ต่าง ๆ
 จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์
 ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาอังกฤษ
 ผลการเรียนรู้

๑. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ ตอบปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือใน
 สถานการณ์ จำลอง และสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

๒. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม
 และประสบการณ์ และข่าวเหตุการณ์อย่างเหมาะสม

๓. เลือกเข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

๔. คั่นคว่ำ/สืบค้น/บันทึกสรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ
 การเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

๕. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/คั่นคว่ำรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ต่าง ๆ จาก
 สื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๖. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาอังกฤษ

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๐๒๐๓ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ใช้ภาษาในการฟัง พูด คำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการบรรยายบุคลิกลักษณะบุคคล ความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟัง อ่านออกเสียง คำ วลี สำนวนง่าย ๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้น ๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นคำพูดของตนเองในรูปแบบต่างๆ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการพูดและสนทนาได้อย่างเหมาะสมในระดับของบุคคล โอกาส สถานที่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. สนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความต้องการ การเสนอ การแนะนำ การตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัวและผู้อื่นในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม

๒. พูดบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ ข่าว/ เหตุการณ์ที่ฟังเพื่อการศึกษาความรู้เพิ่มเติมและเพื่อความบันเทิงอย่างถูกต้องตามหลักภาษา

๓. สนทนาเพื่อวิเคราะห์/ อภิปรายความเหมือนความแตกต่างเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อที่มาของขนบธรรมเนียม ประเพณีของเจ้าของภาษา และของไทยอย่างมีเหตุผล

๔. ใช้ภาษาสื่อสาร เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติ ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นเป็นภาษาอังกฤษ (๓ ๔.๒ม ๕/๒)

๕. ใช้ภาษาเพื่อการค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมการนำมาเสนอเพิ่มเติมด้วยการพูด

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๐๒๐๔ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ระบุคำ และประโยคสำคัญ บอกใจความหลัก จำแนกรายละเอียด ของข้อความที่อ่าน อ่าน ประโยค ข้อความ เรื่องสั้น ที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง แล้วบอกความหมายของคำศัพท์ คำ อ้างอิง จับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เขียนบรรยาย เปรียบเทียบ สรุป และแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างประโยคได้เหมาะสมกับระดับชั้น ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่อยู่ในความสนใจของประชาคมอาเซียนและสังคมโลก โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการอ่านและการเขียน และ ความเพลิดเพลินสนุกสนาน สามารถใช้ภาษา รับสาร และสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคลและ กาลเทศะ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุคำ และประโยคสำคัญ ของข้อความที่อ่าน
๒. บอกใจความหลักของข้อความที่อ่าน
๓. จำแนกรายละเอียดของข้อความที่อ่าน
๔. อ่านประโยค ข้อความ เรื่องสั้น ที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง แล้วบอกความหมาย ของคำศัพท์ คำอ้างอิง จับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
๕. เขียนบรรยาย เปรียบเทียบ สรุป และแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคได้เหมาะสมกับระดับชั้น
๖. ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของ สังคมโลก โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๐๒๐๕ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าคำศัพท์ ข้อมูล ข้อความเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญๆ ทั้งบริบทท้องถิ่น และ ภายในประเทศไทย อธิบายข้อมูลเบื้องต้นเป็นภาษาอังกฤษ เลือกใช้ประโยคในการพูดสื่อสาร สนทนาได้ สอดคล้องกับสถานการณ์

โดยใช้กระบวนการฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการท่องเที่ยว เลือกใช้ภาษาพูด และ ภาษากายควบคู่กันไป แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสะท้อน ความ คิด ความเชื่อเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย อธิบายเรื่องราวเพื่อให้น่าสนใจเพื่อ เกิดการ เรียนรู้ความคิด และความเชื่อของวัฒนธรรมไทย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะทางการใช้ภาษาเพื่อการท่องเที่ยว การประกอบอาชีพ เห็น ประโยชน์ ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในการแสดงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย เพื่อ การเข้าสู่สังคมได้อย่างหลากหลาย เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาเพื่อการท่องเที่ยวเพื่อ การสะท้อนความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น สถานที่ท่องเที่ยวและ แหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาและให้ข้อมูลกับชาวต่างชาติ เกิดความรักในท้องถิ่น ประเทศชาติต่อไป

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์ ข้อมูล ข้อความเกี่ยวกับสถานที่สำคัญๆในท้องถิ่นได้
๒. ผู้เรียนสามารถสื่อสาร สนทนาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมและประเพณีในท้องถิ่นได้
๓. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการท่องเที่ยว แลกเปลี่ยนกับเจ้าของภาษาได้
๔. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น ความคิด ความเชื่อ เพื่อสะท้อน วัฒนธรรมของ คนไทยได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๐๒๐๖ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา สื่อสารเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว ที่สำคัญ ทั้งบริบทท้องถิ่นและภายในประเทศไทย อธิบายข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ เลือกใช้ประโยคในการ พูดสื่อสาร สนทนาได้สอดคล้องกับสถานการณ์ อธิบายเรื่องราวของวัฒนธรรมในท้องถิ่นของคนไทย สถานที่ท่องเที่ยวที่ควรอนุรักษ์ ความสมดุลของวิถีชีวิตความเป็นอยู่กับแหล่งท่องเที่ยว การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยว การพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับที่พักแบบโฮมสเตย์ หรือการพักแบบ รีสอร์ทตามสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ

โดยใช้กระบวนการฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการท่องเที่ยว เลือกใช้ภาษาพูดและภาษากายควบคู่กันไป แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสะท้อนความคิด ความเชื่อเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย อธิบายเรื่องราวเพื่อให้น่าสนใจเพื่อเกิดการเรียนรู้ความคิด และความเชื่อของวัฒนธรรมไทย สะท้อนวัฒนธรรมความเป็นอยู่ของคนไทย โดยการพูดสื่อสารแลกเปลี่ยน และการศึกษาเรียนรู้ตามบริบทจริง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะทางการใช้ภาษาเพื่อการท่องเที่ยว การประกอบอาชีพ เห็นประโยชน์ ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในการแสดงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อ การเข้าสู่สังคมได้อย่างหลากหลาย เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาเพื่อการท่องเที่ยวเพื่อการสะท้อนความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น สถานที่ท่องเที่ยวและ แหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาและให้ข้อมูลกับชาวต่างชาติ เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของตนเองตามบริบทนั้นๆ เกิด ความรักในท้องถิ่นและประเทศชาติต่อไป

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวสื่อสารเกี่ยวกับสถานที่สำคัญๆในท้องถิ่นได้
 ๒. ผู้เรียนสามารถสื่อสาร สนทนาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมและประเพณีในท้องถิ่นได้
 ๓. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการท่องเที่ยว แลกเปลี่ยนกับเจ้าของภาษาได้
 ๔. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น ความคิด ความเชื่อ เพื่อสะท้อนวัฒนธรรมของ คนไทยได้
 ๕. ผู้เรียนเห็นคุณค่าการสะท้อนความเป็นอยู่วิถีชีวิต และอัตลักษณ์ของตนเองตามบริบทในท้องถิ่นได้
- รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๐๒๒๑ ชื่อวิชา พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จากสิ่งที่อ่าน-ฟังและพบเห็นจากข่าวสารข้อมูล สารคดี บันเทิงคดี จากสื่ออันหลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม พุดแสดงความต้องการ และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ได้ตอบข้อความ เลือกลงและใช้คำ ขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว และแสดงความคิดเห็น ได้ตามต้องการ ใช้ ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่าง เหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ ถูกต้องตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อ ความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ ๕ สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. สนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
๒. พุดแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
๓. พุดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์ที่ฟังอย่างเหมาะสม
๔. พุดบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าวอย่างมีเหตุผล

๕. พุดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม
๖. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๗. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด
รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๐๒๒๒ ชื่อวิชา พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จากสิ่งที่อ่าน-ฟังและพบเห็นจากข่าวสารข้อมูล สารคดี บันเทิงคดี จากสื่ออันหลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดแสดงความต้องการ และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ได้ตอบข้อความ เลือกลงและใช้คำ ขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว และแสดงความคิดเห็น ได้ตามต้องการ ใช้ ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่าง เหมาะสมกับระดับของบุคคล ถูกต้องตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อ ความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ ๕ สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

๑. สนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
๒. พูดแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
๓. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์ที่ฟังอย่างเหมาะสม
๔. พูดบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าวอย่างมีเหตุผล
๕. พูดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม

๖. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๗. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด
รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๐๒๒๓ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษรอบรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เข้าใจอธิบาย ตีความหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง ในหัวข้อเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน สิ่งใกล้ตัว ความรู้ทั่วไป ความบันเทิง ข้อมูลท้องถิ่น วัฒนธรรมประเพณี รวมทั้งเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษ ใช้สื่อเทคโนโลยีสื่อการเรียนทางภาษา ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถใช้ภาษาสื่อสาร นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ ต่าง ๆ อันเป็นพื้นฐานในการ พัฒนานาตนเองและศึกษาต่อ

ผลการเรียนรู้

๑. รู้จักส่วนต่าง ๆ ของพีช
๒. ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอได้
๓. นำความรู้จากการค้นคว้ามาเขียนคำประพันธ์ได้
๔. รู้จักสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการเขียนแปลน
๕. ค้นคว้าข้อมูลพันธุ์ไม้มาใช้ประกอบการเขียนแปลน
๖. เขียนแปลนจัดภูมิทัศน์ได้
๗. รู้จักบุคลิกภาพของตนเอง
๘. รู้จักบุคลิกลักษณะของตนเอง
๙. วิเคราะห์ ข้อมูลที่สืบค้นเกี่ยวกับตนเองได้
๑๐. เขียนความเรียงเกี่ยวกับตนเองและอาชีพในอนาคต
๑๑. อ่านบทอ่านสั้น ๆ เกี่ยวกับการใช้จ่ายแล้วตอบคำถามได้

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๐๒๒๔ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษรอบรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฟังและพูดเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสารเหตุการณ์ต่าง ๆ ในท้องถิ่น รวมทั้งการขอและให้ข้อมูล
เสนอให้บริการและความต้องการ อภิปราย และแสดงความคิดเห็น เช่น ความรู้สึก รวมทั้งการเล่า
เหตุการณ์และกิจกรรมในชีวิตประจำวันจากประสบการณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคล
กาลเทศะและสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าความแตกต่างของภาษาและ
วัฒนธรรม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครั้ว และสังคม
ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

๑. ฟังและพูดเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสารและเหตุการณ์ต่าง ๆ ในท้องถิ่นได้
๒. พูดและขอข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการและความต้องการได้
๓. พูดแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้
๔. เล่าประสบการณ์หรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับตนเองได้
๕. ฟังและพูดสรุปเรื่องราวที่ฟังได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๐๒๒๕ ชื่อวิชา โครงการภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอน วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ อาหาร สิ่งของและสินค้าที่ขึ้นชื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคคลสำคัญ ที่มาของขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ภาษาถิ่น วัตถุโบราณ และสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่นจังหวัดนครพนม ในรูปแบบโครงการหรืองานวิจัย นำเสนอด้วยการพูด และการเขียน แสดงบทบาทสมมุติและบทละครสั้น โดยใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการเพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลองในห้องเรียนและสถานการณ์จริงนอกห้องเรียน และเผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลต่อสาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ข่าว แผ่นพับ ใบปลิว ประกาศ โฆษณา เว็บไซต์ ด้วยความภาคภูมิใจอย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักและเห็นคุณค่าถึงความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

๑. เขียนอธิบายคำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำที่พบในสารสนเทศและคู่มือต่าง ๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษได้
 ๒. นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเป็นภาษาอังกฤษมาใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้
 ๓. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้
 ๔. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้
 ๕. เข้าใจและใช้ภาษาอังกฤษแลกเปลี่ยน นำเสนอข้อมูลข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึกรักใคร่ และความคิดรวบยอด
- รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๐๒๒๖ ชื่อวิชา โครงการภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอน วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ อาหาร สิ่งของและสินค้าที่ขึ้นชื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคคลสำคัญ ที่มาของขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ภาษาถิ่น วัตถุโบราณ และสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่นจังหวัดนครพนม ในรูปแบบโครงการหรืองานวิจัย นำเสนอด้วยการพูด และการเขียน แสดงบทบาทสมมุติและบทละครสั้น โดยใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการเพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลองในห้องเรียนและสถานการณ์จริงนอกห้องเรียน และเผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลต่อสาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ข่าว แผ่นพับ ใบปลิว ประกาศ โฆษณา เว็บไซต์ ด้วยความภาคภูมิใจอย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักและเห็นคุณค่าถึงความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

๑. เขียนอธิบายคำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำที่พบในสารสนเทศและคู่มือต่าง ๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษได้
๒. นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเป็นภาษาอังกฤษมาใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้
๓. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้
๔. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้
๕. เข้าใจและใช้ภาษาอังกฤษแลกเปลี่ยน นำเสนอข้อมูลข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึกนึกคิด และความคิดรวบยอด
๖. มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสิ่งแวดล้อม การเดินทางท่องเที่ยว สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่าง ๆ
๗. มีความรู้ความสามารถในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลความรู้ในหมวดวิชาอื่น ๆ ที่เรียนตามความสนใจเป็นภาษาอังกฤษได้
๘. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อแสวงหาความรู้ที่เป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อ เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน และการประกอบอาชีพเพิ่มเติม และเพื่อความเพลิดเพลินอย่างต่อเนื่อง

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๐๒๔๑ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการฟังและพูดเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆในท้องถิ่น รวมทั้งการขอและให้ข้อมูล เสนอให้บริการและความต้องการ

โดยอภิปรายและแสดงความคิดเห็น เช่น ความรู้สึก รวมทั้งการเล่าเหตุการณ์และกิจกรรม ในชีวิตประจำวันจากประสบการณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะ และสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครั้ว และสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. ฟังและพูดเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆในท้องถิ่น
 ๒. ขอและให้ข้อมูล เสนอให้บริการและความต้องการ
 ๓. อภิปรายและแสดงความคิดเห็นได้
 ๔. เล่าเหตุการณ์และกิจกรรมในชีวิตประจำวันจากประสบการณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะ และสถานการณ์ต่างๆ
 ๕. ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะ และสถานการณ์ต่างๆ
 ๖. เห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม
- รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๐๒๔๒ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อสันทนากการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เข้าใจ ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและอนาคต นำเสนอ ข้อมูล คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ที่พบในสื่อจริงและสามารถแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ พอสมควร เสนอความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับระดับ บุคคล และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการ คิด วิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้ อย่าง ชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการกลุ่ม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน ด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษา ท่าทางและน้ำเสียงเกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้
๒. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่พบในสื่อจริงและสามารถแสดงความคิดเห็นต่อ เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้พอสมควร
๓. นักเรียนสามารถเสนอความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม
๔. ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับ ส่งสารได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจน กับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๕. สามารถสืบเสาะความรู้ด้วยทักษะกระบวนการกลุ่ม
๖. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิต สาธารณะ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๐๒๔๔ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะ และพัฒนาการฟัง และการพูด สนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว พูด แนะนำ ข้อมูล แลกเปลี่ยนความรู้เรื่องสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ในท้องถิ่น สรุปใจความสำคัญ ดีความ สิ่งดีที่ฟัง และถ่ายโอนเป็นภาษาที่ใช้โครงสร้างทางภาษา คำศัพท์ สำนวน ที่เหมาะสมกับระดับชั้น และสามารถทำแผนพับ ประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ได้ถูกต้องตาม เห็นคุณค่า ตระหนักในความสำคัญของการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์นำทักษะทางภาษาที่ได้จากการฝึกไปใช้ประโยชน์ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้อย่างเหมาะสมมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่
 ๒. พูดบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ เล่าประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
 ๓. สรุปใจความสำคัญ ดีความ และวิเคราะห์สิ่งที่ฟัง และอ่าน ถ่ายโอนข้อมูลใช้โครงสร้างทางภาษา คำศัพท์ สำนวน ที่เหมาะสมกับระดับชั้น
 ๔. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา วัฒนธรรม และเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร และแสวงหาความรู้ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
 ๕. ใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ
- รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๐๒๔๕ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ใช้ภาษาด้านทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษด้วยสถานการณ์ต่าง ๆ เหมาะสมตามกาลเทศะ และมารยาททางสังคม ตลอดจนนำเสนอเกี่ยวกับ แหล่งท่องเที่ยว สินค้า วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต ในชุมชน ท้องถิ่นและจังหวัดของตนเองโดยสื่อเทคโนโลยี ใช้ภาษาเพื่อการทักทาย การแนะนำ การชี้แจง การอธิบาย การซื้อขาย การชักชวน การบริการ การเจรจาต่อรองกับชาวต่างชาติ ในรูปแบบ การบรรยาย อธิบาย การทำแผนพับ โปสเตอร์ การโฆษณา และอื่น ๆ ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความแตกต่างทางวัฒนธรรม กิริยามารยาททางสังคม น้ำเสียง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน ฯลฯ เพื่อสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพสามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเชื่อมโยงความรู้และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

ผู้เรียนเห็นประโยชน์และคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาภาษาอังกฤษ และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ มีทักษะ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ รักและภาคภูมิใจในศิลป วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่
 ๒. พุดบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่ น่าสนใจ เล่าประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
 ๓. สรุปใจความสำคัญ ดีความ และวิเคราะห์สิ่งที่ฟัง และอ่าน ถ่ายโอนข้อมูลใช้โครงสร้าง ทางภาษา คำศัพท์ สำนวน ที่เหมาะสมกับระดับชั้น
 ๔. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา วัฒนธรรม และเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร และ แสวงหาความรู้ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
 ๕. ใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ
- รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๐๒๔๖ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิตศึกษา

คำศัพท์และสำนวนที่มีความจำเป็นที่จะต้องใช้ในการนำเสนอ เทคนิคการนำเสนอ และวิธีการนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม รวมถึงการใช้สื่อต่าง ๆ ในการนำเสนอ

โดยผ่านการเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลายทันสมัย และจากเทคนิคการนำเสนอรูปแบบต่างๆ มีกระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการคิดแก้ปัญหา มีการประเมินผลการเรียนรู้ตลอดระยะเวลาการเรียน

เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความรู้ ความเข้าใจ รู้จักการแก้ปัญหา สามารถนำเสนอข้อมูลต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญต่อการนำเสนอข้อมูลด้วยภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่
๒. สรุปลักษณะสำคัญ ติความ และวิเคราะห์สิ่งที่ฟัง และอ่าน ถ่ายโอนข้อมูลใช้โครงสร้างทางภาษา คำศัพท์ สำนวน ที่เหมาะสมกับระดับชั้น
๓. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๐๒๔๗ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำศัพท์และสำนวนที่มีความจำเป็นที่จะต้องใช้ในการนำเสนอ เทคนิคการนำเสนอ และวิธีการนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม รวมถึงการใช้สื่อต่าง ๆ ในการนำเสนอ

โดยผ่านการเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลายทันสมัย และจากเทคนิคการนำเสนอรูปแบบต่างๆ มีกระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการคิดแก้ปัญหา มีการประเมินผลการเรียนรู้ตลอดระยะเวลาการเรียน

เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความรู้ ความเข้าใจ รู้จักการแก้ปัญหา สามารถนำเสนอข้อมูลต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญต่อการนำเสนอข้อมูลด้วยภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่
๒. ใช้คำศัพท์ และสำนวนต่าง ๆ ในการนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๓. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
๔. ใช้เทคนิควิธีการนำเสนอที่เหมาะสม และมีขั้นตอนการนำเสนอที่ถูกต้อง
๕. นำเสนอข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้สื่อที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๐๒๔๘ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

การสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ซึ่งครอบคลุมหัวข้อเกี่ยวกับการ
ทักทายทำความรู้จัก การบรรยายลักษณะ การพูดถึงเหตุการณ์ในอดีต การใช้ภาษาทางโทรศัพท์ การ
บรรยายสถานที่ตั้งและทิศทาง การให้คำสั่ง การแก้ไขปัญหา การให้คำแนะนำ รวมทั้งการแสดง
ความคิดเห็น โดยเน้นการออกเสียงเฉพาะคำกับเสียงสูงต่ำในประโยคและฝึกแบบประโยคสนทนาเบื้องต้น
เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความรู้ ความเข้าใจ รู้จักการแก้ปัญหา มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญ
ต่อการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา
ชุมชน และสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่หลากหลายโดยใช้รูปแบบ
พื้นฐานของบทสนทนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการออกเสียง การเน้นน้ำหนักคำ และเสียง
ในประโยคได้อย่างถูกต้อง
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์รูปแบบของบทสนทนาที่ได้ฝึก กับสถานการณ์แบบใหม่ได้
รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๐๒๔๙ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่หลากหลายโดยใช้รูปแบบพื้นฐานของบทสนทนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการออกเสียง การเน้นน้ำหนักคำ และเสียงในประโยคได้อย่างถูกต้องและผู้เรียนสามารถประยุกต์รูปแบบของบทสนทนาที่ได้ฝึกกับสถานการณ์แบบใหม่ได้ และสามารถ นำมาใช้ในชีวิตประจำวันและสนับสนุนการปฏิบัติงานให้กับองค์กรได้

เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้ ความเข้าใจ รู้จักการแก้ปัญหา มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญต่อการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่หลากหลายโดยใช้รูปแบบพื้นฐานของบทสนทนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการออกเสียง การเน้นน้ำหนักคำ และเสียงในประโยคได้อย่างถูกต้อง

๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์รูปแบบของบทสนทนาที่ได้ฝึก กับสถานการณ์แบบใหม่ได้
รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๓๐๒๐๑ ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนตัวอักษร กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ บทสนทนา สามารถอ่านพินอินได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน มีความรู้ ความเข้าใจการเขียนอักษรจีนตามลำดับขีดได้ ใช้ศัพท์ สำนวนง่ายๆที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด บทสนทนา เรื่องเล่าเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และสามารถใช้ภาษาเพื่อขอหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งที่พบเห็นรอบตัว หรือใช้ภาษาเพื่อแสดงหรือเสนอความต้องการ ความรู้สึกของตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาโดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดง บทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้ เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษา และสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ เขียนตัวอักษร คำและประโยคง่ายๆในสถานการณ์ใกล้ตัว
๒. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
๓. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อ นวัตกรรมง่ายๆและสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานศึกษา
๔. ใช้ภาษาง่ายๆ ตามโครงสร้างไวยากรณ์เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ
๕. ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคมใกล้ตัวด้วยท่าทาง รูปภาพ และข้อความสั้นๆ
๖. เข้าใจรูปแบบภาษา ใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม
๗. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๘. ใช้ภาษาจีนในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรอง อย่างมีเหตุผล

๘. ใช้ภาษาจีนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติใน การสร้างสรรค์ความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๓๐๒๐๒ ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนตัวอักษร กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ บทสนทนา สามารถอ่านพินอินได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน มีความรู้ ความเข้าใจการเขียนอักษรจีนตามลำดับขีดได้ ใช้ศัพท์ สำนวนง่ายๆที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด บทสนทนา เรื่องเล่าเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และสามารถใช้ภาษาเพื่อขอหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งที่พบเห็นรอบตัว หรือใช้ภาษาเพื่อแสดงหรือเสนอความต้องการ ความรู้สึกของตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาโดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดง บทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษา และสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ เขียนตัวอักษร คำและประโยคง่ายๆในสถานการณ์ใกล้ตัว
๒. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
๓. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อ นวัตกรรมง่ายๆและสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานศึกษา
๔. ใช้ภาษาง่ายๆ ตามโครงสร้างไวยากรณ์เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ
๕. ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคมใกล้ตัวด้วยท่าทาง รูปภาพ และข้อความสั้นๆ
๖. เข้าใจรูปแบบภาษา ใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม
๗. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๘. ใช้ภาษาจีนในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรอง อย่างมีเหตุผล

๘. ใช้ภาษาจีนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติใน
การสร้างสรรค์ความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๓๐๒๐๓ ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ระบุอธิบาย จับใจความสำคัญจากการฟังและอ่านสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเหตุการณ์ต่างๆ ใช้คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ บรรยายเกี่ยวกับตนเอง เหตุการณ์ต่างๆ เลือกลงใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองในห้องเรียนและหรือสถานที่อื่นๆ ศึกษา ค้นคว้า สืบค้น บันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งเรียนรู้ บอกความเหมือนและความแตกต่างของวิถีชีวิตความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศไทยและจีน เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามโอกาส เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาจีนง่ายๆ ได้

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้

เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ และประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว
๒. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
๓. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อนวัตกรรมง่ายๆ และสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานศึกษา
๔. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ
๕. ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคมใกล้ตัวด้วยท่าทาง รูปภาพ และข้อความสั้นๆ
๖. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม

๗. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๘. ใช้ภาษาจีนในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟัง
ความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรอง อย่างมีเหตุผล

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๓๐๒๐๔ ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ระบุอธิบาย จับใจความสำคัญจากการฟังและอ่านสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเหตุการณ์ต่างๆ ใช้คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ บรรยายเกี่ยวกับตนเอง เหตุการณ์ต่างๆ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองในห้องเรียนและหรือสถานที่อื่นๆ ศึกษา ค้นคว้า สืบค้น บันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งเรียนรู้ บอกความเหมือนและความแตกต่างของวิถีชีวิตความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศไทยและจีน เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามโอกาส เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาจีนง่ายๆ ได้

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้

เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ และประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว
๒. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
๓. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อนวัตกรรมง่ายๆ และสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานศึกษา
๔. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ
๕. ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคมใกล้ตัวด้วยท่าทาง รูปภาพ และข้อความสั้นๆ

๖. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่าย ๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม

๗. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๘. ใช้ภาษาจีนในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรอง อย่างมีเหตุผล

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๓๐๒๐๕ ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ระบุอธิบาย จับใจความสำคัญจากการฟังและอ่านสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเหตุการณ์ต่างๆ ใช้คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ บรรยายเกี่ยวกับตนเอง เหตุการณ์ต่างๆ เลือกลงใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองในห้องเรียนและหรือสถานที่อื่นๆ ศึกษา ค้นคว้า สืบค้น บันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งเรียนรู้ บอกความเหมือนและความแตกต่างของวิถีชีวิตความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศไทยและจีน เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามโอกาส เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาจีนง่ายๆ ได้

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ และประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว
๒. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
๓. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อนวัตกรรมง่ายๆ และสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานศึกษา
๔. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ
๕. ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคมใกล้ตัวด้วยท่าทาง รูปภาพ และข้อความสั้น
๖. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม

๗. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๘. ใช้ภาษาจีนในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟัง
ความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรอง อย่างมีเหตุผล

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๓๐๒๐๖ ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่ออาชีพ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ระบุอธิบาย จับใจความสำคัญจากการฟังและอ่านสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเหตุการณ์ต่างๆ ใช้คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ บรรยายเกี่ยวกับตนเอง เหตุการณ์ต่างๆ เลือกลงใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองในห้องเรียนและหรือสถานที่อื่นๆ ศึกษา ค้นคว้า สืบค้น บันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งเรียนรู้ บอกความเหมือนและความแตกต่างของวิถีชีวิตความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศไทยและจีน เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามโอกาส เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาจีนง่ายๆ ได้

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ และประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว
๒. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
๓. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อนวัตกรรมง่ายๆ และสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานศึกษา
๔. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ
๕. ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคมใกล้ตัวด้วยท่าทาง รูปภาพ และข้อความสั้น
๖. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม

๗. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๘. ใช้ภาษาจีนในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟัง
ความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้มน้าวต่อรอง อย่างมีเหตุผล

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๓๐๒๒๑ ชื่อวิชา ภาษาจีนเบื้องต้น ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์คำสั้ง คำขอร้อง คำแนะนำ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่ายๆตามหลักการอ่านออกเสียง ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคจากการฟังหรืออ่าน พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆเพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและสิ่งใกล้ตัวโดยใช้กระบวนการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสารกระบวนการปฏิบัติการนำเสนอผลงานและกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้ทักษะด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนและให้นักเรียนได้มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถทางภาษาจีนและเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือตามโอกาสที่พบปะกับชาวจีน

ผลการเรียนรู้

- ๑.อ่านออกเสียงอักษรตามระบบพินอินได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
- ๒.ปฏิบัติตามคำสั่ง พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆและพูดเพื่อขอให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและสิ่งใกล้ตัวได้
- ๓.เข้าใจและระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคจากการฟังหรืออ่านได้
- ๔.มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๓๐๒๒๒ ชื่อวิชา ภาษาจีนเบื้องต้น ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์คำสั้ง คำขอร้อง คำแนะนำ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่ายๆตามหลักการอ่านออกเสียง ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคจากการฟังหรืออ่าน พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆเพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและสิ่งใกล้ตัวโดยใช้กระบวนการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสารกระบวนการปฏิบัติการนำเสนอผลงานและกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้ทักษะด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนและให้นักเรียนได้มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถทางภาษาจีนและเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือตามโอกาสที่พบปะกับชาวจีน

ผลการเรียนรู้

- ๑.อ่านออกเสียงอักษรตามระบบพินอินได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
- ๒.ปฏิบัติตามคำสั่ง พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆและพูดเพื่อขอให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและสิ่งใกล้ตัวได้
- ๓.เข้าใจและระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคจากการฟังหรืออ่านได้
- ๔.มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๓๐๒๔๑ ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการอ่านออกเสียงตัวสัทอักษรภาษาจีน ตัวอักษรจีน คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการ อ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน ตอบ คำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาในบทเรียน บทความสั้นๆ พูดยุติด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล พุดเพื่อสื่อสารอารมณ์ ความรู้สึกพอใจไม่พอใจและแสดงความสงสัยของตนเอง

โดยใช้ทักษะกระบวนการ สื่อสารภาษาจีน เพื่อฝึกทักษะ ปฏิบัติตาม ระบุอ่านออกเสียง ประสมเสียง ตอบคำถาม พูดยุติตอบ และแสดง เพื่อให้เกิดความสามารถ ทักษะกระบวนการสื่อสาร ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสมเกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง
๒. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน
๓. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบ
๔. พูดยุติด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
๕. พุดหรือบอกอาการ อารมณ์ความรู้สึกพอใจไม่พอใจและแสดงความสงสัยของตนเอง
๖. บอกข้อมูลของอัตราแลกเปลี่ยน เปรียบเทียบ และลักษณะของธนบัตรในสกุลเงินของจีนและไทย
๗. บรรยายหรือเขียนบรรยายกิจวัตรยามว่าง
๘. ใช้ภาษาจีนในการบรรยายหรือหยาบยกเหตุผลได้เป็นข้อๆ อย่างเหมาะสม
๙. สนทนา ให้ข้อมูล อภิปรายเปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น ทั้งในและต่างประเทศ

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๓๐๒๔๒ ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้เข้าใจคำศัพท์ ประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน สามารถเรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียงตามระบบอักษรภาษาจีนกลางและตัวอักษรจีน สามารถฟัง พูด ปฏิบัติตามคำสั่ง ใช้ภาษาท่าทางสื่อสารความหมาย พูดทักทาย พูดแนะนำตัวเอง กล่าวลา กล่าวขอบคุณ และ ขอโทษได้เหมาะสมตามสถานการณ์รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญตามประเพณีวัฒนธรรม เจ้าของภาษาได้โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์

ใช้ภาษาเป็นเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๒. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่อง ประโยคและนำไปใช้ใน สถานการณ์ต่างๆอย่างถูกต้องเหมาะสม
๓. สนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆทางศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมของไทยและของเจ้าของภาษา
๔. ใช้ภาษาจีนพูดสื่อสารได้เหมาะสมตามสถานการณ์
๕. เข้าใจภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำอย่างง่าย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๓๐๒๔๓ ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ใช้คำศัพท์ ภาษาจีนสนทนา พูด
 ตอบโต้ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทยระดับพื้นฐาน ใช้ภาษาจีนในการ แสดงความ
 คิดเห็นและสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อ
 ความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ ๕ สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร
 ความสามารถในการ คิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และใช้ กระบวนการสื่อสารทางภาษาการสร้างความตระหนัก การ
 สืบเสาะหาความรู้ การอภิปราย และนำเสนอข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะทางภาษา
 และนำความรู้และทักษะทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ตระหนักใน
 คุณค่า ภาคภูมิใจและหวงแหนในความเป็นชาติไทย ได้แก่ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริต มี
 วินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง
๒. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน
๓. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบ
๔. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
๕. พูดหรือบอกอาการ อารมณ์ ความรู้สึก ของตนเอง เพื่อสื่อสารกับผู้อื่นให้ทราบ
๖. บรรยายหรือเขียนบรรยายลักษณะของคนจีนในความรู้สึกของตนเอง
๗. บรรยายหรือแนะนำสถานที่ในบริเวณโรงเรียน และสถานที่อื่นๆอย่างถูกต้อง
๘. ใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๓๐๒๔๔ ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้เข้าใจคำศัพท์ วลี ประโยค พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน สามารถเรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียงตามระบบอักษรภาษาจีนกลาง และตัวอักษรจีน สามารถเขียนตัวอักษร โดยใช้พู่กันจีนได้ตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนาในนิทานอย่างง่าย ๆ ได้ เหมาะสมตามสถานการณ์อ่านและแปลความหมายบทความภาษาจีนอย่างง่าย ๆ ได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้
๒. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี ประโยคและนำไปใช้ในสถานการณ์ ต่างๆอย่างถูกต้องเหมาะสม
๓. สนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆทางศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมของไทยและของเจ้าของภาษา
๔. ใช้ภาษาจีนพูดสื่อสารได้เหมาะสมตามสถานการณ์
๕. เข้าใจภาษาได้ตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนาในนิทานอย่างง่าย ๆ ได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๓๐๒๔๕ ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่อการนำเสนอ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฟัง พูด อ่าน เขียนคำ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำต่างๆ ประโยค ข้อความ บทความ บทสนทนา
ต่างๆ และถ่ายโอนเป็นภาพ สัญลักษณ์หรือจากภาพสัญลักษณ์เป็นประโยคข้อความหรือภาษา ขอและ
ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับตนเอง บุคคลและสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน นำเสนอความคิดรวบ
ยอดเกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อมและสังคมใกล้ตัว อธิบาย สรุปรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ
นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างมีวิจารณญาณ อธิบาย เปรียบเทียบ รูปแบบ พฤติกรรม
การใช้ถ้อยคำสำนวนต่างๆรวมทั้งอิทธิพลต่างๆ แล้วนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะด้วย
กระบวนการเรียนทางภาษาขยายความเนื้อหาสาระที่ได้ มีความเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้
อื่นๆ เลือกลงใช้ภาษาในการสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ

ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในสังคม มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ
และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

๑. ฟัง พูด อ่าน เขียนคำ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำต่างๆ ประโยค ข้อความ บทความ บทสนทนา
ต่างๆได้
๒. สรุปรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้
๓. เปรียบเทียบ รูปแบบ พฤติกรรม การใช้ถ้อยคำสำนวนต่างๆ รวมทั้งอิทธิพลต่างๆแล้วนำไป
ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๓๐๒๔๖ ชื่อวิชา ภาษาจีนเพื่อการนำเสนอ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา คำสั่ง คำร้องขอ คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆที่ฟังและอ่าน ประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวต่างๆ กิจกรรมต่างๆเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว บทสนทนา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ

ปฏิบัติ เลือกร ระบุ ใช้คำ อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการอ่าน แลกเปลี่ยนข้อมูล จับใจความสำคัญ ตอบคำถาม พูดและเขียน แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลประกอบสั้นๆ และเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมจีนได้อย่างเหมาะสมตามวัย เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาจีน มุ่งมั่น ขยันอดทน ใฝ่เรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆที่ฟังและอ่าน
๒. เลือกร / ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน
๓. ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น
๔. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน
๕. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์
๖. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบอย่างเหมาะสม
๗. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๓๐๒๕๓ ชื่อวิชา ภาษาจีนสร้างสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อ่าน เขียน สัทอักษรโดยออกเสียงสระ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง ใช้ทักษะภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน เขียน คำอธิบาย บทสนทนา ข้อความที่เป็นความเรียงและไม่เป็น ความเรียงตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ โต้ตอบใช้ประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และใช้ประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง รู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจ ตีความ และแสดงความคิดเห็นต่อข้อความ ข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้
๒. เขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน
๓. ใช้ประโยคสนทนาได้อย่างถูกต้องไวยากรณ์และเหมาะสมตามสถานการณ์ได้
๔. รู้และเข้าใจวัฒนธรรมไทย -จีน
๕. เรียกชื่อขีดพื้นฐานในอักษรจีนได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๓๐๒๕๔ ชื่อวิชา ภาษาจีนสร้างสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อ่าน เขียน สัทอักษรโดยออกเสียงสระ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง เขียนอักษรจีน
 ถูกต้องตามหลักการเขียน ใช้ทักษะภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน คำอธิบาย บทสนทนา ข้อความที่เป็น
 ความเรียงและไม่เป็นความเรียง ตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ
 แลกเปลี่ยนนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ใช้ประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่าง
 ๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และใช้ประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง รู้และเข้าใจ
 วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจ ตีความ ต่อข้อความ ข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจเรียนรู้
 เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน วันได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและ
 วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้
๒. เขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน
๓. ใช้ภาษาจีนเบื้องต้น ในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องตามหลัก
๔. เรียกชื่อขีดพื้นฐานในอักษรจีนได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม
กลุ่มวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ไม่มี

รายวิชาเพิ่มเติม

๒๐๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑) จำนวน ๔๐ ชั่วโมง หน้าที่ ๑.๐ หน่วยกิต

๒๐๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒) จำนวน ๔๐ ชั่วโมง หน้าที่ ๑.๐ หน่วยกิต

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ไม่มี

รายวิชาเพิ่มเติม

๒๐๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑) จำนวน ๔๐ ชั่วโมง หน้าที่ ๑.๐ หน่วยกิต

๒๐๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒) จำนวน ๔๐ ชั่วโมง หน้าที่ ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา 1๒๐๒๐๑ ชื่อวิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหา/ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจโดยเริ่มจากตนเอง เชื่อมโยงกับชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ ความรู้จากศาสตร์สาขาต่าง ๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้ เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ จากแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ วิธีการที่เหมาะสม ทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายภายในกรอบการ ดำเนินงานที่กำหนดโดยการกำกับดูแลช่วยเหลือของครูอย่างต่อเนื่อง สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้และ ร่วมกันเสนอแนวคิด วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการกลุ่มในการวิพากษ์ เพื่อให้เกิดทักษะในการ ค้นคว้าแสวงหาความรู้ เปรียบเทียบเชื่อมโยงองค์ความรู้สังเคราะห์สรุป อภิปราย เพื่อให้เห็นประโยชน์ และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา 1๒๐๒๐๒ ชื่อวิชา สื่อสารและการนำเสนอ (IS๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา เรียบเรียง และถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบจากข้อมูลองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) โดยเขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป ในรูปของรายงานเชิงวิชาการ โดยใช้คำจำนวน ๒,๕๐๐ คำ มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่างหลากหลาย เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบ มีการนำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อประกอบที่หลากหลาย และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ เพื่อให้เกิดทักษะในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณชน

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๒๓๐๒๐๑ ชื่อวิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหา /ตั้งคำถามเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นความรู้ โดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ และมีทักษะการรับ ออกแบบวางแผน รวบรวมข้อมูล ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งปฐมภูมิและทุติยภูมิ และสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ และพิจารณาความน่าเชื่อถือของแหล่งเรียนรู้อย่างมีวิจารณญาณเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้และร่วมกัน มีกระบวนการกลุ่มในการการวิพากษ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆ เสนอแนวคิด วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ สังเคราะห์สรุป อภิปรายผลเปรียบเทียบเชื่อมโยงความรู้ ความเป็นมาของศาสตร์ เข้าใจหลักการและวิธีคิดในสิ่งที่ศึกษา เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา 1๓๐๒๐๒ ชื่อวิชา สื่อสารและการนำเสนอ (IS๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่างสร้างสรรค์จากรายวิชา IS๑ (Research and Knowledge Formation) เกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก โดยเขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป ในรูปของรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทยความยาว จำนวน ๔,๐๐๐ คำ หรือ เป็นภาษาอังกฤษ ความยาว ๒,๐๐๐ คำ มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่างหลากหลาย เชื่อถือได้ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เรียบเรียงและถ่ายทอดสื่อสาร นำเสนอความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบ มีการนำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ที่หลากหลาย และมีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ เพื่อให้เกิดทักษะในการเขียน รายงานเชิงวิชาการ และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

**คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมแนะแนว

ก๒๑๙๐๑ แนะแนว	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก๒๑๙๐๒ แนะแนว	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก๒๒๙๐๑ แนะแนว	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก๒๒๙๐๒ แนะแนว	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก๒๓๙๐๑ แนะแนว	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก๒๓๙๐๒ แนะแนว	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

กิจกรรมลูกเสือ

ก๒๑๙๐๕ ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก๒๑๙๐๖ ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก๒๒๙๐๕ ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก๒๒๙๐๖ ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก๒๓๙๐๕ ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก๒๓๙๐๖ ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
กิจกรรมชุมนุม	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมแนะแนว

ก๓๑๙๐๑ แนะแนว	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก๓๑๙๐๒ แนะแนว	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก๓๒๙๐๑ แนะแนว	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก๓๒๙๐๒ แนะแนว	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ก๓๓๙๐๑	แนะแนว	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก๓๓๙๐๒	แนะแนว	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ก๓๑๙๐๕	นักศึกษาวิชาทหาร	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก๓๑๙๐๖	นักศึกษาวิชาทหาร	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก๓๒๙๐๕	นักศึกษาวิชาทหาร	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก๓๒๙๐๖	นักศึกษาวิชาทหาร	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก๓๓๙๐๕	นักศึกษาวิชาทหาร	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก๓๓๙๐๖	นักศึกษาวิชาทหาร	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

กิจกรรมวิถีพุทธ

ก๓๑๙๐๗	วิถีพุทธ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก๓๑๙๐๘	วิถีพุทธ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก๓๒๙๐๗	วิถีพุทธ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก๓๒๙๐๘	วิถีพุทธ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก๓๓๙๐๗	วิถีพุทธ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก๓๓๙๐๘	วิถีพุทธ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
กิจกรรมชุมนุม	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก๒๑๙๐๑ ชื่อวิชา แนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา สำนวจตนเอง เกี่ยวกับการปรับตัวทางสังคมกับเพื่อนต่างเพศ การสร้างเอกลักษณ์ของ
ตนเองการ เลือกต้นแบบในการสร้างเอกลักษณ์ของตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจ
ของตนเอง และ บุคลิกภาพ การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และการจำแนกข้อมูลสารสนเทศ โดยมุ่งเน้น
การพัฒนาผู้เรียนให้เป็น บุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและ
ปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ
ตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. สำนวจความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเองได้
๒. ความหมายและสาเหตุของปัญหา
๓. สามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหของตนเอง
๔. ค้นหาจุดเด่นและความสามารถพิเศษของตนเองได้
๕. สำนวจความสนใจในอาชีพและบุคลิกภาพของตนเองได้
๖. สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียน
๗. สามารถจำแนกข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก๒๑๙๐๒ ชื่อวิชา แนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหา การตัดสินใจ และแก้ปัญหาของตนเอง การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ชัดเจน การจำแนกอารมณ์ การแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม การใช้สาธารณสมบัติ การอยู่ร่วมกันและทำงาน เป็นกลุ่ม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและ ปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. สำรวจนัยสัการเรียนและผลการเรียนภาคเรียนที่ ๑
๒. สำรวจข้อดีของตนเองและผู้อื่น
๓. สามารถสื่อสารและใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน
๔. สามารถจำแนกอารมณ์ต่างที่เกิดขึ้นกับตน
๕. สามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม
๖. ใช้สาธารณสมบัติอย่างถูกวิธีและเกิดประโยชน์สูงสุด
๗. สามารถทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก๒๒๙๐๑ ชื่อวิชา แนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา การพัฒนาจุดเด่นและความสามารถพิเศษ การปรับปรุงพัฒนาทางการเรียนและบุคลิกภาพ การพัฒนาส่วนดีและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองและชื่นชมในความดีงามของผู้อื่น การแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ การเลือกสรรข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อตนเอง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. มีทักษะการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเองได้
๒. สามารถพัฒนาจุดเด่นและความสามารถพิเศษของตนเอง
๓. สามารถพัฒนาและปรับปรุงตนเองด้านการเรียนและบุคลิกภาพ
๔. สามารถพัฒนาส่วนดีและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง
๕. แสดงความชื่นชมในความดีงามของผู้อื่นได้
๖. แสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ได้
๗. สามารถเลือกสรรข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก๒๒๙๐๒ ชื่อวิชา แนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา เรียนรู้เกี่ยวกับการร่วมตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของครอบครัว ความแตกต่างระหว่างบุคคล การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องชัดเจน การใช้ปัญญาแก้ไขปัญหาให้ตนเอง การสร้างสัมพันธภาพหน้าที่สำคัญ และการทำงานเป็นทีม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จัก แสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนา บุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของครอบครัว
๒. เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๓. สามารถใช้ภาษาไทยถูกต้องชัดเจน
๔. สามารถใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาให้กับตนเอง
๕. สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้อื่น
๖. ระบุหน้าที่ที่สำคัญของตนเองที่มีต่อครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้
๗. สามารถทำงานเป็นทีมได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก๒๓๙๐๑ ชื่อวิชา แนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ความพึงพอใจในเอกลักษณ์ของตนเอง การวางแผน เลือกลงทางศึกษาต่อ การรักนับถือตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล การเลือกข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม การร่วมตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของโรงเรียน และชุมชน โดยมุ่งเน้น การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. การคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
๒. ความพึงพอใจในเอกลักษณ์ของตนเอง
๓. การวางแผนเลือกแนวทางศึกษาต่อ
๔. การรัก นับถือตนเองและผู้อื่น
๕. การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล
๖. การเลือกสรรข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
๗. การร่วมตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของโรงเรียนและชุมชน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก๒๓๙๐๒ ชื่อวิชา แนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างบุคคล การใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องชัดเจน การใช้ปัญญาควบคุม อารมณ์ การจัดการกับความขัดแย้งของตนเองและผู้อื่น การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำงานร่วมกันและ การเป็นผู้นำ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและ ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพ จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องชัดเจน
๓. สามารถควบคุมอารมณ์และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๔. สามารถจัดการกับความขัดแย้งของตนเองและผู้อื่น
๕. ปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวม
๖. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้
๗. แสดงบทบาทความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก๓๑๙๐๑ ชื่อวิชา แนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการยอมรับผลการกระทำของตนเอง การสำรวจจุดเด่นและความสามารถพิเศษในตนเอง การสำรวจความชอบความสนใจในด้านการเรียน อาชีพ และบุคลิกภาพ การมองโลกในแง่ดี การรู้จัก แหล่งข้อมูลต่างๆ การเลือกรับข้อมูลข่าวสาร โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รัก และเห็นคุณค่าใน คนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและ สังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองได้
๒. สำรวจจุดเด่นและความสามารถพิเศษในตนเองได้
๓. สำรวจความชอบ ความสนใจในด้านการเรียน อาชีพและบุคลิกภาพของตนเองได้
๔. รู้จักมองโลกในแง่ดี
๕. รู้จักแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน
๖. สามารถเลือกรับข้อมูลสารสนเทศที่มีผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก๓๑๙๐๒ ชื่อวิชา แนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับปัญหากับการพัฒนาตน การรู้จักตนเองและเพื่อน ทักษะการสื่อสาร การสำรวจ และ พัฒนาความฉลาดทางด้านอารมณ์ การทำประโยชน์เพื่อสังคม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยมุ่งเน้น การพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูล สารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจปัญหาที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาตนเอง
๒. สำรวจตนเองเพื่อการรู้จักตนเองและเข้าใจเพื่อน
๓. มีทักษะการสื่อสาร
๔. สำรวจและพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของตนเอง
๕. สามารถพัฒนาและทำประโยชน์เพื่อสังคม
๖. รู้จักวิธีการแสดงออกและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก๓๒๙๐๑ ชื่อวิชา แนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการยอมรับผลการกระทำของตนเอง การพัฒนาจุดเด่นและความสามารถพิเศษ การปรับปรุงพัฒนาทางการเรียนและบุคลิกภาพ การพัฒนาส่วนดีและแก้ไขข้อบกพร่องในตนเอง การชื่นชม ยินดีในความดีงามของผู้อื่น การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
๒. สามารถพัฒนาจุดเด่นและความสามารถพิเศษของตนเอง
๓. สามารถปรับปรุงและพัฒนาทางการเรียนและบุคลิกภาพของตนเอง
๔. สามารถพัฒนาส่วนดีและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง
๕. แสดงความชื่นชมยินดีในความดีงามของผู้อื่น
๖. วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่มีผลต่อชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก๓๒๙๐๒ ชื่อวิชา แนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร ผลกระทบของการตัดสินใจ การแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ชีวิต ทักษะการสื่อสาร การเปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาส คนดีศรีสังคม และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ โดยมี วัตถุประสงค์ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆยอมรับชื่นชมตนเองและผู้อื่น สามารถวิเคราะห์และ สังเคราะห์ข้อมูลได้ มีทักษะในการสื่อสารมีความสามารถในการเปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาส สามารถนำ คุณธรรมความดีของคนดี ศรี สังคมไปปรับใช้กับชีวิตของตนเอง และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูล สารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและ สังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและ ปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่ดีและมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน
๒. สามารถยอมรับผลกระทบที่เกิดจากการตัดสินใจของตนเอง
๓. นำเสนอและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ชีวิต
๔. มีทักษะในการสื่อสาร
๕. สามารถเปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาส
๖. สามารถนำคุณธรรมความดีของคนดี ศรีสังคมไปปรับใช้กับชีวิตของตนเอง
๗. สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก๓๓๙๐๑ ชื่อวิชา แนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการยอมรับผลการกระทำของตนเอง ความพึงพอใจและภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของตนเอง การตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อ การยกย่องความดีงามของตนเองและผู้อื่น การนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ การเลือกสรรข้อมูลที่เกี่ยวข้องต่อตนเองและสังคม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการ เรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
๒. มีความพึงพอใจและภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของตนเอง
๓. สามารถตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
๔. สามารถแสดงความยกย่องความดีงามของตนเองและผู้อื่น
๕. นำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
๖. สามารถเลือกสรรข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก๓๓๙๐๒ ชื่อวิชา แนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับชุมชนและสังคม การยอมรับในศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์ การคิดในทางที่ดี และมีชีวิตอยู่อย่างสร้างสรรค์ วิถีเอาชนะอุปสรรคและความมุ่งมั่นในการทำงาน ค่าของคนอยู่ที่ผลของการเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น การทำงานเป็นกลุ่ม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น บุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับชุมชนและสังคมได้
๒. สามารถยอมรับในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
๓. มีความคิดในทางที่ดีและมีชีวิตอยู่อย่างสร้างสรรค์
๔. มีวิถีเอาชนะอุปสรรคและความมุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รู้จักและเห็นคุณค่าของผู้ที่เสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น
๖. สามารถทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่น

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก๒๑๙๐๕ ชื่อวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาจุดมุ่งหมาย และหลักการ กิจกรรมการเดินทางสำรวจ การบริการ ผจญภัย นักบุกเบิก
ธรรมชาติวิทยา กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์

โดยใช้กระบวนการเสริมสร้างทักษะและความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ผู้เรียนมี
คุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จัก
แก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผลการช่วยเหลือแบ่งปันกัน และความเอื้ออาทร นำความรู้
ประสบการณ์จริงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของการเดินทางสำรวจได้
๒. บอกขั้นตอนการเตรียมการเดินทางสำรวจได้
๓. จัดเตรียมอาหารในการเดินทางสำรวจได้
๔. ทำรายงานการเดินทางสำรวจได้
๕. อธิบายความหมายของการบริการชุมชนและความต้องการในการพัฒนาชุมชนได้
๖. บอกขั้นตอนการให้บริการในชุมชนตามกฎหมายของลูกเสือได้
๗. บอกความหมายการผจญภัย
๘. ร่วมกันคิดแก้ปัญหา ตัดสินใจ ให้สามารถผ่านเหตุการณ์ที่เผชิญได้ด้วยความสำเร็จ และ
ปลอดภัยด้วยกันทุกคน
๙. ร่วมกันคิดแก้ปัญหา ตัดสินใจ ให้สามารถทำกิจกรรมบุกเบิกได้ด้วยความสำเร็จ และ
ปลอดภัยด้วยกันทุกคน
๑๐. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก๒๑๙๐๖ ชื่อวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาจุดมุ่งหมาย ประวัติและกิจการขององค์การลูกเสือโลก ลูกเสือไทย บทบาทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กฎของลูกเสือ และคำปฏิญาณ ระเบียบแถว การบรรจุเครื่องหลัง การกางและการเก็บรักษา เต็นท์ ก่อจุดไฟกลางแจ้ง และการประกอบอาหารแบบชาวค่าย แผนที่เข็มทิศ เงื่อนและวิธีการใช้เงื่อน การปฐมพยาบาล ความปลอดภัยในการร่วมกิจกรรมของลูกเสือ กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์

โดยใช้กระบวนการเสริมสร้างทักษะและความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผลการช่วยเหลือแบ่งปันกัน และความเอื้ออาทร นำความรู้ประสบการณ์จริงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายกิจการ วิธีการ ตลอดจนสาระสำคัญของกิจการลูกเสือโลก
๒. อธิบายความหมาย จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายกิจการ วิธีการ ตลอดจนสาระสำคัญของกิจการคณะลูกเสือแห่งชาติ
๓. บอกโครงสร้างของการบริหารงานของกองลูกเสือในโรงเรียนได้
๔. บอกบทบาทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
๕. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
๖. มีความรู้ความเข้าใจระเบียบแถวลูกเสือและได้รับการฝึกระเบียบแถว
๗. บอกส่วนประกอบที่สำคัญของเต็นท์ได้และวิธีการกางเต็นท์ที่ถูกต้องได้
๘. บอกถึงอุปกรณ์ส่วนตัวที่ใช้ในการเดินทางไกลและพักแรมได้
๙. บอกถึงอุปกรณ์ส่วนรวมที่ใช้ในการเดินทางไกลและพักแรมได้
๑๐. บรรจุสิ่งของลงถุงหรือเครื่องหลังได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๑๑. บอกและสาธิตวิธีใช้แผนที่และเข็มทิศได้
๑๒. บอกและสาธิตการผูกเงื่อนและวิธีใช้ได้
๑๓. บอกและสาธิตการปฐมพยาบาลได้
๑๔. อธิบายหลักการและปฏิบัติตามเพื่อความปลอดภัยในการร่วมกิจกรรมของลูกเสือ

๑๕. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ได้

รวมทั้งหมด ๑๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก๒๒๙๐๕ ชื่อวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและปฏิบัติตนเกี่ยวกับกฎระเบียบ การปฏิบัติตนในการเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี หน้าที่พลเมือง สิ่งแวดล้อม การเดินทางสำรวจ การตั้งค่ายพักแรม การแสดงออกทางศิลปะและกิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษ ศิลปะทางอักษรและศิลปะวิจารณ์ ศิลปะการแสดง สมรรถภาพทางกาย กีฬาไทยและกีฬาสากล ยาเสพติดให้โทษ คำปฏิญาณตนและกฎของลูกเสือ หลักสำคัญในพระพุทธศาสนา การบริการ การปฐมพยาบาล

โดยใช้กระบวนการเสริมสร้างทักษะและความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผลการช่วยเหลือแบ่งปันกัน และความเอื้ออาทร นำความรู้ประสบการณ์จริงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. บอกกฎระเบียบในการปฏิบัติตนในการเรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี
๒. อธิบายถึงการเป็นพลเมืองดีได้
๓. เล่าประวัติของลูกเสือไทยได้
๔. อธิบายวิธีดำเนินการของขบวนการลูกเสือได้
๕. เขียนรายงานการตรวจเยี่ยมหน่วยงานได้
๖. อธิบายความหมายและความสำคัญของสิ่งแวดล้อมได้
๗. บอกวิธีการอนุรักษ์พืชและสัตว์ได้
๘. บอกวิธีการอนุรักษ์ธรรมชาติได้
๙. อธิบายขั้นตอนการวางแผนการเดินทางสำรวจได้
๑๐. อธิบายวิธีการเตรียมการเดินทางสำรวจได้
๑๑. อธิบายหลักในการเดินทางสำรวจด้วยเท้าได้
๑๒. ทำแบบบรรยายการสำรวจได้
๑๓. อธิบายหลักการเลือกสถานที่สำหรับการตั้งค่ายพักแรมได้
๑๔. กำหนดรายการอาหารได้
๑๕. เตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็นได้
๑๖. เขียนรายงานการตั้งค่ายพักแรมได้

๑๗. อธิบายความหมายและความสำคัญของศิลปะได้
๑๘. บอกลักษณะของงานทัศนศิลป์ และสร้างงานทัศนศิลป์ได้
๑๙. อธิบายความหมายและความสำคัญทางศิลปะทางอักษรได้
๒๐. จำแนกประเภทของศิลปะได้อย่างถูกต้อง
๒๑. ทำงานศิลปะได้

รวมทั้งหมด ๒๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก๒๒๙๐๖ ชื่อวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและปฏิบัติตนเกี่ยวกับกฎระเบียบการปฏิบัติตนในการเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี หน้าที่พลเมือง สิ่งแวดล้อม การเดินทางสำรวจ การตั้งค่ายพักแรม การแสดงออกทางศิลปะและกิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษศิลปะทางอักษรและศิลปะวิจารณ์ ศิลปะการแสดง สมรรถภาพทางกาย กีฬาไทยและกีฬาสากล ยาเสพติดให้โทษ คำปฏิญาณตนและกฎของลูกเสือ หลักสำคัญในพระพุทธศาสนา การบริการ การปฐมพยาบาล

โดยใช้กระบวนการเสริมสร้างทักษะและความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผลการช่วยเหลือแบ่งปันกัน และความเอื้ออาทร นำความรู้ประสบการณ์จริงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของศิลปะการแสดงได้
๒. บอกประเภทของศิลปะการแสดงได้
๓. รู้และเข้าใจกิจกรรมที่ตนเองสนใจ
๔. เป็นคนกล้าแสดงออกทางศิลปะการแสดง
๕. อธิบายความหมายและความสำคัญของสมรรถภาพทางกายได้
๖. บอกลักษณะของผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดีได้
๗. บอกเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้
๘. บอกลักษณะวิธีการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลได้
๙. อธิบายความหมายและประเภทของยาเสพติดได้
๑๐. บอกชนิดของยาเสพติด อาการเมื่อเสพและโทษของยาเสพติดชนิดต่างๆ ได้
๑๑. อธิบายและปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณตนของลูกเสือได้
๑๒. อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎของลูกเสือได้
๑๓. อธิบายหลักสำคัญในพระพุทธศาสนาได้
๑๔. อธิบายหลักของศีล ๕ และศีล ๘ ได้
๑๕. อารธนาศีล ศีล ๕ และศีล ๘ ได้
๑๖. อารธนาศีล อารธนาธรรมและอารธนาพระปริตรได้

๑๗. อธิบายความหมายและความสำคัญของการบริการชุมชนและพัฒนาชุมชนได้

๑๘. บอกหลักในการให้บริการได้

๑๙. ระบุกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนได้

๒๐. อธิบายการบริการชุมชนตามกฎหมายของลูกเสือได้

๒๑. บอกความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาลได้

๒๒. อธิบายหลักการปฐมพยาบาลได้

๒๓. ปฏิบัติวิธีการปฐมพยาบาลผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ ได้

รวมทั้งหมด ๒๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก๒๓๙๐๕ ชื่อวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาบทบาทหน้าที่พลเมือง สิ่งแวดล้อม นครธรรมชาตวิทยา การเดินทางสำรวจ การจัดงานแสดงศิลปะในที่สาธารณะ สมรรถภาพทางกาย อุทมคติ กิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษ การบริการ การฝึกเป็นผู้นำ ระเบียบแถว การสวนสนาม

โดยใช้กระบวนการเสริมสร้างทักษะและความสามารถ พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผลการช่วยเหลือแบ่งปันกัน และความเอื้ออาทร นำความรู้ประสบการณ์จริงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายบทบาทหน้าที่พลเมืองได้
๒. อธิบายถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อสิ่งมีชีวิตได้
๓. บอกถึงความจำเป็นในการอนุรักษ์ธรรมชาติได้
๔. อธิบายหลักการเดินทางสำรวจได้
๕. สามารถจัดงานแสดงศิลปะในที่สาธารณะได้
๖. ทดสอบสมรรถภาพทางกายได้
๗. มีอุทมคติที่ดีในการปฏิบัติงาน
๘. ปฏิบัติกิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษได้
๙. บอกความหมายของคำว่าบริการ และการบริการแบบลูกเสือได้
๑๐. อธิบายความหมาย ความจำเป็นที่ต้องมีผู้นำและบอกคุณสมบัติของผู้นำได้
๑๑. ปฏิบัติกิจกรรมระเบียบแถวท่ามือเปล่าได้
๑๒. ปฏิบัติกิจกรรมสวนสนามได้

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก๒๓๙๐๖ ชื่อวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาบทบาทหน้าที่พลเมือง นักอุดมศึกษา นักบุกเบิก การฝึกเป็นผู้นำ พลาธิการ เรื่องที่สนใจ การอนุรักษ์ธรรมชาติ และการจัดค่ายพักแรม

โดยใช้กระบวนการเสริมสร้างทักษะและความสามารถ พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความเป็นมิตร การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน และความเอื้ออาทร นำความรู้ไปประกอบการณ์จริงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายและปฏิบัติหน้าที่พลเมืองที่ดีได้
๒. อธิบายและบอกประโยชน์ของการเป็นนักอุดมศึกษาได้
๓. อธิบายหลักการเป็นนักบุกเบิกได้
๔. บอกลักษณะของผู้นำและอธิบายถึงผู้นำทางลูกเสือได้
๕. บอกความหมายและบทบาทหน้าที่ของพลาธิการได้
๖. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดได้
๗. อธิบายความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติและตระหนักถึงความจำเป็นในการอนุรักษ์ธรรมชาติได้
๘. อธิบายหลักการเลือกสถานที่สำหรับการตั้งค่ายพักแรมได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา - ชื่อวิชา ชุมนุมน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ในเรื่องของกิจกรรมที่เลือก หรือความสนใจ ความถนัดในเรื่องเดียวกัน และร่วมปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของตนเอง ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม รู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในกิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมการใฝ่รู้ใฝ่เรียน กิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการและการส่งเสริมสุขภาพ ด้านศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ ด้านการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีสภาพแวดล้อม เพื่อการปฏิบัติตนจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมชุมนุม มีค่านิยมที่ดี มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติและสามารถนำหลักการของชุมนุมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. เกิดความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมชุมนุม ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
๒. สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนและกระบวนการเรียนรู้ที่กิจกรรมชุมนุม กำหนดไว้ได้
๓. สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ร่วมกับสมาชิกในกิจกรรมชุมนุมได้อย่างมีความสุข
๔. มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมชุมนุม มีค่านิยมที่ดี รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม ชุมชน และประเทศชาติ
๕. สามารถนำหลักการที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ส่วนรวม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา - ชื่อวิชา ชุมนุม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ในเรื่องของกิจกรรมที่เลือก หรือความสนใจ ความถนัดในเรื่องเดียวกัน และร่วมปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของตนเอง ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม รู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในกิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมการใฝ่รู้ใฝ่เรียน กิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการและการส่งเสริมสุขภาพ ด้านศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ ด้านการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีสภาพแวดล้อม เพื่อการปฏิบัติตนจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมชุมนุม มีค่านิยมที่ดี มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติและสามารถนำหลักการของชุมนุมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. เกิดความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมชุมนุม ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
๒. สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนและกระบวนการเรียนรู้ที่กิจกรรมชุมนุม กำหนดไว้ได้
๓. สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ร่วมกับสมาชิกในกิจกรรมชุมนุมได้อย่างมีความสุข
๔. มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมชุมนุม มีค่านิยมที่ดี รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม ชุมชน และประเทศชาติ
๕. สามารถนำหลักการที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ส่วนรวม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา - ชื่อวิชา เพื่อสังคมและสาธารณสุข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เวลาเรียน ๑๕ ชั่วโมง

จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเอง บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละ ต่อสังคม มีจิตสาธารณะตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมที่จัดให้ รวมทั้งการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม สามารถปฏิบัติตน จนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สามารถพัฒนาความคิดปรับตัวอยู่ในสังคมได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก มีค่านิยมที่ดีงาม สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจและมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดและกำหนดอย่างสม่ำเสมอ
๒. เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชน สังคมจัดในด้านวันสำคัญของชาติ ศาสนา และขนบธรรมเนียมประเพณี
๓. เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณสุขในที่สาธารณะและการเดินรณรงค์กิจกรรมทางสังคมต่างๆ
๔. เข้าร่วมกิจกรรมรักษาความสะอาด รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา
๕. ร่วมดูแลรักษา ทำความสะอาดและไม่ทำลายทรัพย์สินสมบัติที่เป็นของสาธารณะ
๖. มีจิตสาธารณะ และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๗. มีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา - ชื่อวิชา เพื่อสังคมและสาธารณสุข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเอง บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละ ต่อสังคม มีจิตสาธารณะตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมที่จัดให้ รวมทั้งการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม สามารถปฏิบัติตน จนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สามารถพัฒนาความคิดปรับตัวอยู่ในสังคมได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก มีค่านิยมที่ดีงาม สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจและมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดและกำหนดอย่างสม่ำเสมอ
๒. เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชน สังคมจัดในด้านวันสำคัญของชาติ ศาสนา และขนบธรรมเนียมประเพณี
๓. เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณสุขในที่สาธารณะและการเดินรณรงค์กิจกรรมทางสังคมต่างๆ
๔. เข้าร่วมกิจกรรมรักษาความสะอาด รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา
๕. ร่วมดูแลรักษา ทำความสะอาดและไม่ทำลายทรัพย์สินสมบัติที่เป็นของสาธารณะ
๖. มีจิตสาธารณะ และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๗. มีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดปัญหา วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน/ตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว โรงเรียนจัดให้มีชั่วโมงสำหรับกิจกรรมแนะแนว มีครูที่ปรึกษากิจกรรม และมีการประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน

๒. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในควมมีระเบียบวินัย การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม มีเหตุผล การช่วยเหลือ แบ่งปันเอื้ออาทรสมานฉันท์ ตามความถนัด ความสนใจ ปฏิบัติด้วยตนเอง ได้แก่ การศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมกับวุฒิภาวะ บริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี (สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น)

๒.๒ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมวิถิพุทธ (สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย)

นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมนี้ ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน/ตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน

แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี (สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น) กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมวิถิปุทธ (สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย) โรงเรียนจัดให้มีชั่วโมง สำหรับกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี (สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น) กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร และ กิจกรรมวิถิปุทธ (สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย) มีครูผู้กำกับกิจกรรม และมีการประเมินผลเมื่อสิ้น ภาคเรียน

๒.๓ กิจกรรมชุมนุม ชมรม นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ชมรม ๒๐ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน/ตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน

แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม ชมรม โรงเรียนจัดให้มีชั่วโมงสำหรับกิจกรรมชุมนุม ชมรม มีครูที่ปรึกษากิจกรรม และมีการประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม เป็นต้น

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคเรียน/ตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน (สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น) ๒๐ ชั่วโมงต่อภาค เรียน) /ตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน (สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย)

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ โรงเรียนอาจจัดกิจกรรมนี้ใน ลักษณะบูรณาการร่วมกับรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และ กิจกรรมอื่น ตามความเหมาะสมกับวุฒิภาวะ บริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น มีครูที่ปรึกษากิจกรรม และมีการประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน

แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในแต่ละกิจกรรมนักเรียนจะต้องเข้าร่วม ปฏิบัติกิจกรรม โดยมีเวลาเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมนั้น ๆ จึงจะมี สิทธิ์เข้ารับการประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน ผลการประเมินให้ “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” ทั้งนี้ให้เป็นไป ตามระเบียบการวัดและประเมินผลของโรงเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตรสถานศึกษา

เกณฑ์การจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้เรียนที่จะจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” มีเกณฑ์การจบ ดังนี้

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า จำนวน ๑๑ หน่วยกิต
๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
๓. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๕. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผู้เรียนที่จะจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” มีเกณฑ์การจบ ดังนี้

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่าจำนวน ๓๖ หน่วยกิต
๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
๓. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๕. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายเอกศักดิ์ อางหาญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายธีรวุฒิ ชมภูแดง	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายจักรี วงศ์อักษร	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔. นางอุมรินทร์ โปทาหลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายวรวิทย์ ไชยวงศ์ศต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นางรัตนา บัวล้ำล้ำ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัฐยา แสนสามารถ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวประภาพร อุบัติศตร	ครู	กรรมการ
๔. วิภาพร ประวิเศษ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. นางสาวรวงคณา มณีนพ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางดรุณี ภูพินนา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายวัฒนา ปัญจรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางอุมรินทร์ โปทาหลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายคมกริช ทรงเย็น	ครู	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. นางปัญจารา ซาหีน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายวรวิทย์ ไชยวงศ์ศต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวปาณิสรา แสงเชื้อพ้อ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายจักรกฤษ แสนพินนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางนราพร จันทราภรณ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวกนภรณ์ คัดโสดา	ครู	กรรมการ
๗. นายสาวิตร โคตรสุโน	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวอัญพัชญ์ นพพรณสิทธิ์ครู		กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- | | | |
|-----------------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นายปรเมศวร์ มุทาพร | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเบญจมาศ ไชยช่วย | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาววิชุดา เชื้อตาอ่อน | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวชนิตาภา แก้วปราณี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอรพรรณ เหมะธูลิน | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- | | | |
|-----------------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นายวิษชากร ศรีวิสุทธิชัย | พนักงานราชการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสิริชัย บุญแสง | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- | | | |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นายรัตนชัย จุฬราช | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายกรกช จันทะเสน | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพัทตรา ราชามาศย์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- | | | |
|--------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นายพายัพ ซาหีน | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชนกฤต สันทา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นายโยธิน ถาบุตร | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- | | | |
|---------------------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวภัทรสุดา เกิดแสง | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางประทุมพร อุปบุตร | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางดวงเดือน บุญประเสริฐ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นายกิตติคุณ เชื้อสุจริต | ครู | กรรมการ |
| ๕. นางสาวทิพย์สุดา ผายกลาง | ครู | กรรมการ |
| ๖. นางสาวจันจิรา สีนงาม | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๗. Miss Rhea Christine Geralo Cabailo | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๘. Mr.Raymond Nibla Gabaleo | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๙. นางสาวปนัดดา นาโควงค์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ที่ ๔๕๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์”

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดี ของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหา ในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

อาศัยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ และ ประกาศการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” ดังนี้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑) นายเอกศักดิ์ อางหาญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายธีรภูมิ ชมภูแดง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓) นางรัตนา บัวล้าล้ำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๔) นางสาววรางคณา มณีนพ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๕) นางปัญจารา ซาหิณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๖) นายปรเมศวร์ มุทาพร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	กรรมการ
๗) นายวิซชากร ศรีวิสุทธิชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๘) นายรัตนชัย จุลราช	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๙) นายพ่ายพิ ซาหิณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๐) นางสาวภัทรสุดา เกิดแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๑) นางสาววิชุดา เชื้อตาอ่อน	หัวหน้างานวัดผล	กรรมการ
๑๒) นายกิตติคุณ เชื้อสุจริต	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๑๓) นางสาวรัฐยา แสนสามารถ	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๔) นายณัฐ ฝู่นเงิน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๕) นางอุมรินทร์ โปทาหลี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖) นายวรวิทย์ ไชยวงศ์คต	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษา และแนวการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น

๒. จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และการแนะแนว ให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร

๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้ หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้


๗. ติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับช่วงชั้นและระดับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตร ระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการ บริหารหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผล การพัฒนา คุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับ เหนือสถานศึกษา สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายมงคลชัย รัตนอ่อน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร