



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

Self-Assessment Report

ประจำปีการศึกษา 2563



โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์"
Charoensinsuksa "Phokham's Memorial" School
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา "โพธิ์คำอนุสรณ์"
อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์”

ข้าพเจ้า นายณัฐ ฝูเงิน ในนามประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” ได้พิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” ซึ่งเป็นผลสำเร็จที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ 3 มาตรฐาน โดยมีผลการประเมินดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

พิจารณาแล้วการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ และโครงการ พบว่ามีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสะท้อนภาพความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาภายใต้บริบทของสถานศึกษา จึงขอรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” และนำผลแห่งการรับรองนี้ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป



(นายณัฐ ฝูเงิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

กฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้สถานศึกษา แต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งให้จัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผน ที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด ที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายนอกตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์ การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

ดังนั้นโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” จึงได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ผลการ ประเมินตนเองตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งนำเสนอผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเสนอข้อมูล เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานตลอดจน นำเสนอแผนพัฒนาและแนวทางเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน

โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” มุ่งหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไปของโรงเรียนเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความ ร่วมมือในการประเมินคุณภาพครั้งนี้

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญ (ต่อ)	ง
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 รายละเอียดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	2
1. ข้อมูลทั่วไปขอสถานศึกษา	2
1.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	2
1.2 การบริการจัดการแนวทางการจัดการศึกษา	2
1.3 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	7
1.4 ข้อมูลนักเรียน	9
1.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป	10
1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)	11
1.7 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2563	15
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	17
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	17
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	30
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” เรื่อง ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	40
ภาคผนวก ข คำสั่งโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	50
ภาคผนวก ค ผลงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์	55

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” ที่ตั้ง เลขที่ 402 หมู่ 2 ตำบลเจริญศิลป์ อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 มาตรฐาน สรุปผลการประเมินดังนี้

ระดับคุณภาพการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ จำแนกเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ซึ่งเป็นผลจากการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2561 - 2564 แผนปฏิบัติการประจำปี 2563 และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” ปีการศึกษา 2563 โดยมีรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาครบถ้วนและมีการนำสู่การปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมายคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและบริบทของสถานศึกษา นอกจากนี้เพื่อรักษาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นโรงเรียนได้กำหนดแผนพัฒนาและแนวทางเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ (Visions) ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ “ภายในปี 2564 โรงเรียนเป็นผู้นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และมีพันธกิจ (Mission) 4 ข้อเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ ได้แก่ 1) บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 3) ส่งเสริมครู บุคลากร และนักเรียนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านวิชาการและการใช้เทคโนโลยี 4) พัฒนาผู้เรียนโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วย 6 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบนหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้ 3) พัฒนาระบบการในการประสานงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 4) พัฒนาคู่มือให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ 5) ยกย่องระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น 6) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อ	โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา“โพธิ์คำอนุสรณ์”
รหัสสถานศึกษา	1047540674
ที่อยู่	402 หมู่ 2 ตำบลเจริญศิลป์ อำเภोजังหวัดสกลนคร
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
เปิดสอนในระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โทรศัพท์	042-709142
โทรสาร	042-709143
เว็บไซต์	http://www.charoensin.ac.th

1.2 การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์	ไหว้งาม น้ำใจดี มีจิตอาสา
เอกลักษณ์	ผู้นำเทคโนโลยี มีวิถีพอเพียง
วิสัยทัศน์	ภายในปี 2564 โรงเรียนเป็นผู้นำเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมครู บุคลากร และนักเรียนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านวิชาการและการใช้เทคโนโลยี

เทคโนโลยี

4. พัฒนาผู้เรียนโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบนหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 อย่างเป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้
3. พัฒนาระบบการในการประสานงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
4. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

4. นายวรวิทย์ ไชยวงศ์คต ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
 - ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติว่าเป็น ครูผู้สอนดีเด่นดีกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2564
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดหนังสือสั้น ภายใต้แนวคิด New Normal Start World วิถีใหม่ ผลักชีวิต ก้าวสู่โลกที่เปลี่ยน
5. นางสาววิชุดา เชื้อตาอ่อน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
 - ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติว่าเป็น ครูผู้สอนดีเด่นดีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2564
6. นางสุนทรรัตน์ ยาศิริ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
 - ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติว่าเป็น ครูผู้สอนดีเด่นดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2564
7. นายโยธิน ฉาบบุตร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
 - ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติว่าเป็น ครูผู้สอนดีเด่นดีกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2564
8. นายกรกช จันตะเสน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
 - ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติว่าเป็น ครูผู้สอนดีเด่นดีกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2564
9. นางสาวภัทรสุดา เกิดแสง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
 - ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติว่าเป็น ครูผู้สอนดีเด่นดีกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2564
 - ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมประกวดได้รับรางวัลชนะเลิศ “การประกวดร้องเพลงภาษาอังกฤษ” ระดับชั้นมัธยมศึกษา โครงการประกวดแข่งขันทักษะภาษาอาเซียน (ASEAN Language Edutainment Festival 2020) จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
10. นางรัฐยา แสนสามารถ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
 - ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติว่าเป็นข้าราชการและบุคลากรเป็นผู้ขยันหมั่นเพียร มีความเสียสละเวลาแก่ทางราชการและไม่มีวันลาในรอบปีงบประมาณ เนื่องในวันครู ประจำปี 2564
11. นางรัตนา บัวลำลำ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
 - ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติว่าเป็นข้าราชการและบุคลากรเป็นผู้ขยันหมั่นเพียร มีความเสียสละเวลาแก่ทางราชการและไม่มีวันลาในรอบปีงบประมาณ เนื่องในวันครู ประจำปี 2564
12. นายวรวิทย์ ไชยวงศ์คต ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
 - ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้ควบคุมนักเรียนที่ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดหนังสือสั้น เป็นหนึ่ง ไม่พึ่งยา ชิงถ้วยพระราชทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ครั้งที่ 11

13. นางภัทรีธิชาห์ เริ่มลักคณ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

- ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้ควบคุมนักเรียนได้รับรางวัลยอดเยี่ยม “การประกวดเต้นคัพเวอร์แดนซ์” ระดับชั้นมัธยมศึกษา โครงการประกวดแข่งขันทักษะภาษาอาเซียน (ASEAN Language Edutainment Festival 2020)

รางวัลระดับผู้บริหาร

นายตรีชนนท์ แสนอุบล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในวโรกาส ประจำปี 2564 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

นายตรีชนนท์ แสนอุบล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตุดี” ประเภทวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

รางวัลระดับโรงเรียน

1. รางวัล “โรงเรียนที่จัดการบริหารการศึกษาดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2564 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

2. รางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ระดับจังหวัด

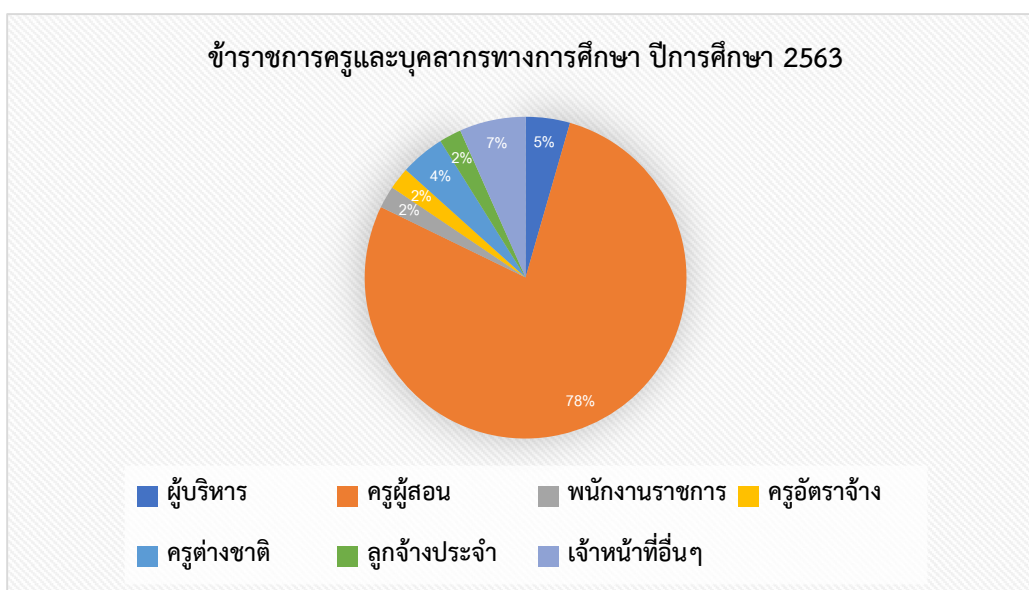
3. รางวัลเชิดชูเกียรติได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ระดับ A

4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดหนังสือ เป็นหนึ่งไม่พียงยา ชิงถ้วยพระราชทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ครั้งที่ 11

1.3 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

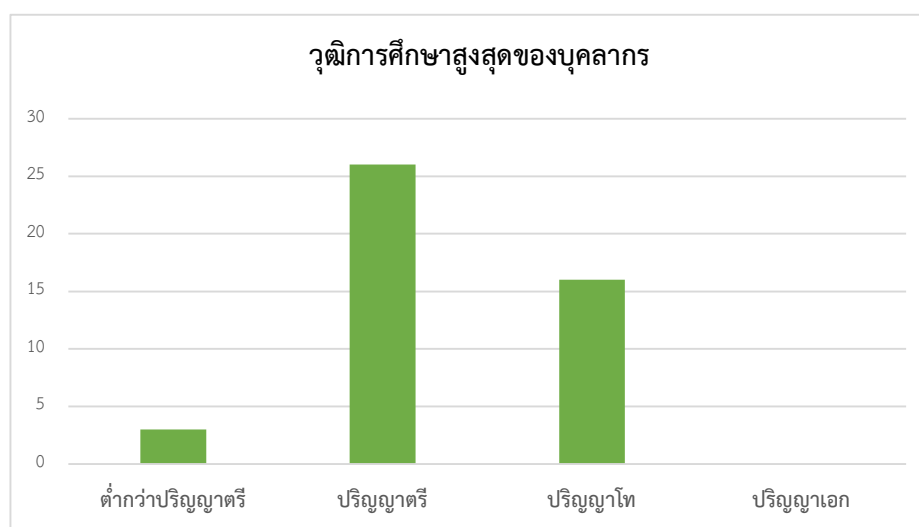
1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	ครู ต่างชาติ	ลูกจ้าง ประจำ	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา 2563	2	35	1	1	2	1	3	45



2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
วุฒิการศึกษา	3	26	16	-



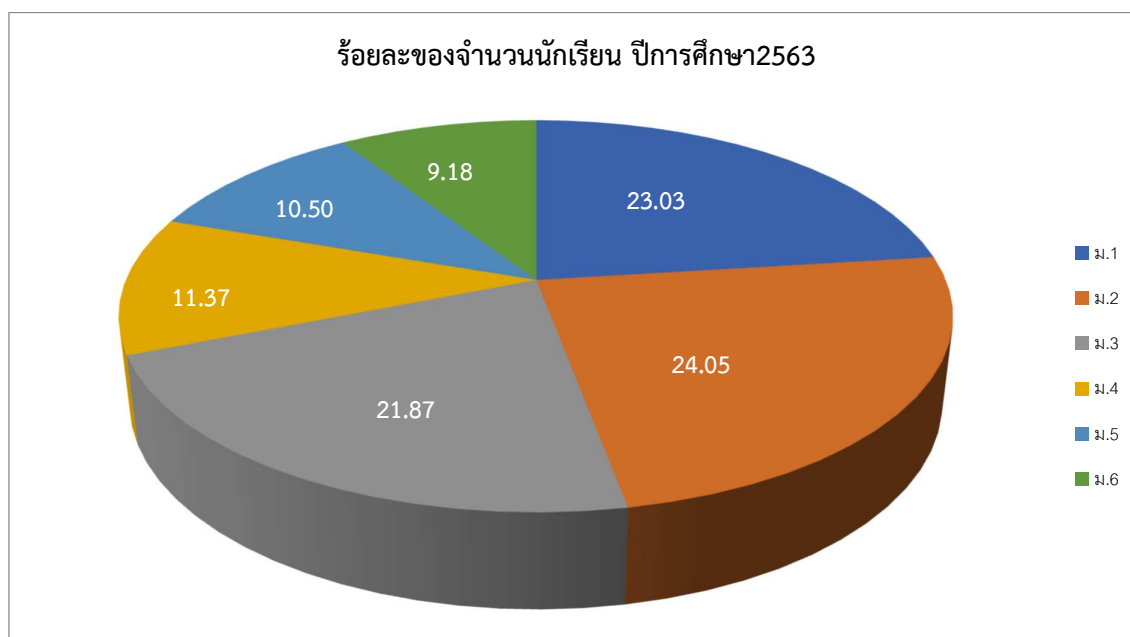
3) สาขาวิชาที่จบการศึกษา

สาขาวิชา	จำนวน (คน)
บริหารการศึกษา	10
การวัดผลการศึกษา	1
ภาษาไทย	4
คณิตศาสตร์	3
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	2
ฟิสิกส์	2
เคมี	1
คอมพิวเตอร์	1
สังคมศึกษา	2
การท่องเที่ยวและการโรงแรม	1
อุตสาหกรรม	2
บรรณารักษ์	1
พืชศาสตร์	1
ภาษาอังกฤษ	3
ดนตรีศึกษา	1
นาฏศิลป์	1
พลศึกษา	1
สุขศึกษา	1

1.4 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563 รวม 686 คน (ข้อมูล 9 ธันวาคม พ.ศ. 2563)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	74	84	158	23.03
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	79	86	165	24.05
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	68	82	150	21.87
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3	28	50	78	11.37
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	28	44	72	10.50
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	31	32	63	9.18
รวม	24	308	378	686	100.00



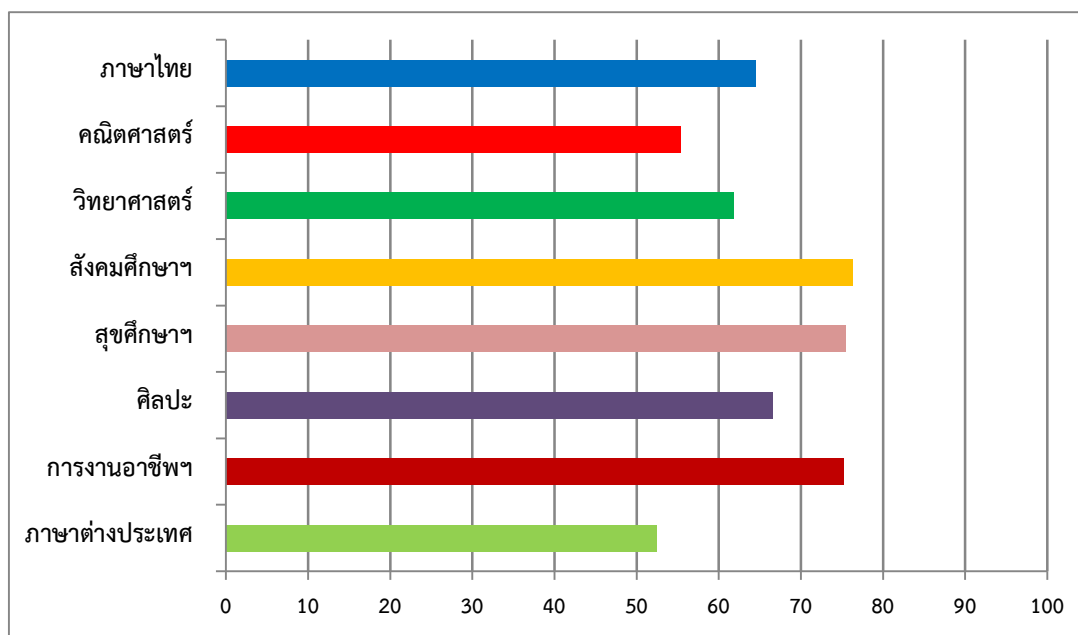
แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

1.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด			รวม
	3	3.5	4	
ภาษาไทย	12.43	12.21	39.88	64.52
คณิตศาสตร์	17.50	15.36	22.44	55.30
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8.24	18.01	35.55	61.80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	14.06	13.63	48.58	76.27
สุขศึกษาและพลศึกษา	12.07	12.00	51.39	75.46
ศิลปะ	13.27	15.14	38.13	66.54
การงานอาชีพ	6.49	7.66	61.08	75.23
ภาษาต่างประเทศ	12.10	11.02	29.32	52.44
เฉลี่ย	12.02	13.13	40.80	65.95



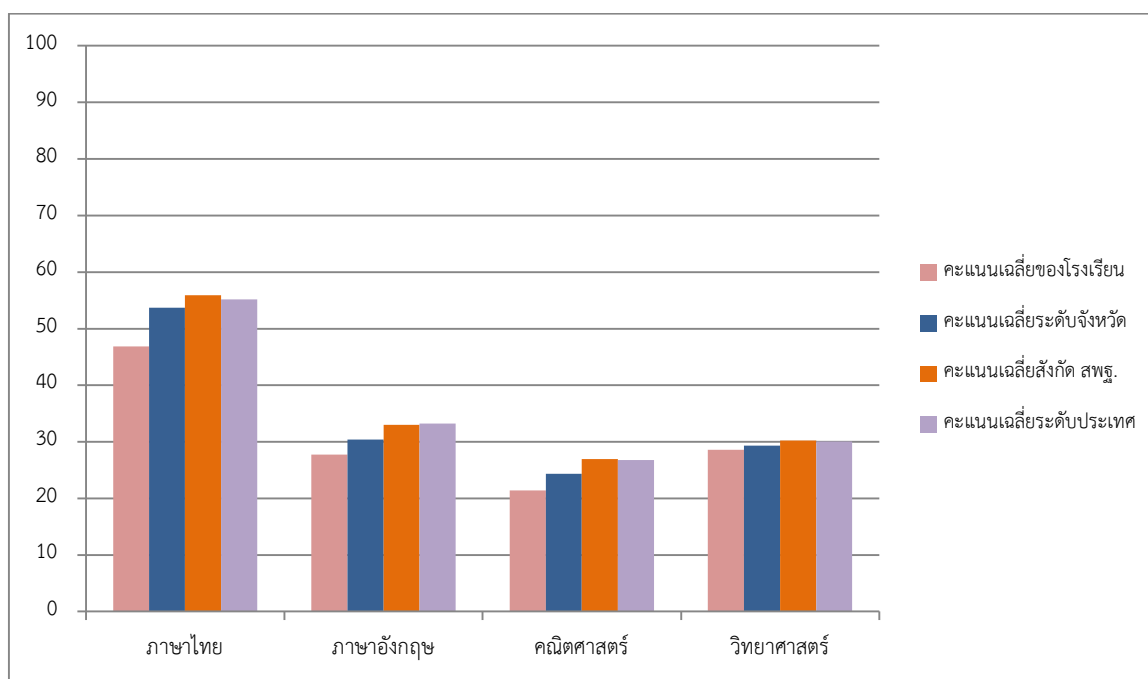
แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563

1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	46.46	26.86	19.02	27.81
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	53.16	31.48	23.56	28.84
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.	55.18	34.14	25.82	30.17
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	54.29	34.38	25.46	29.89

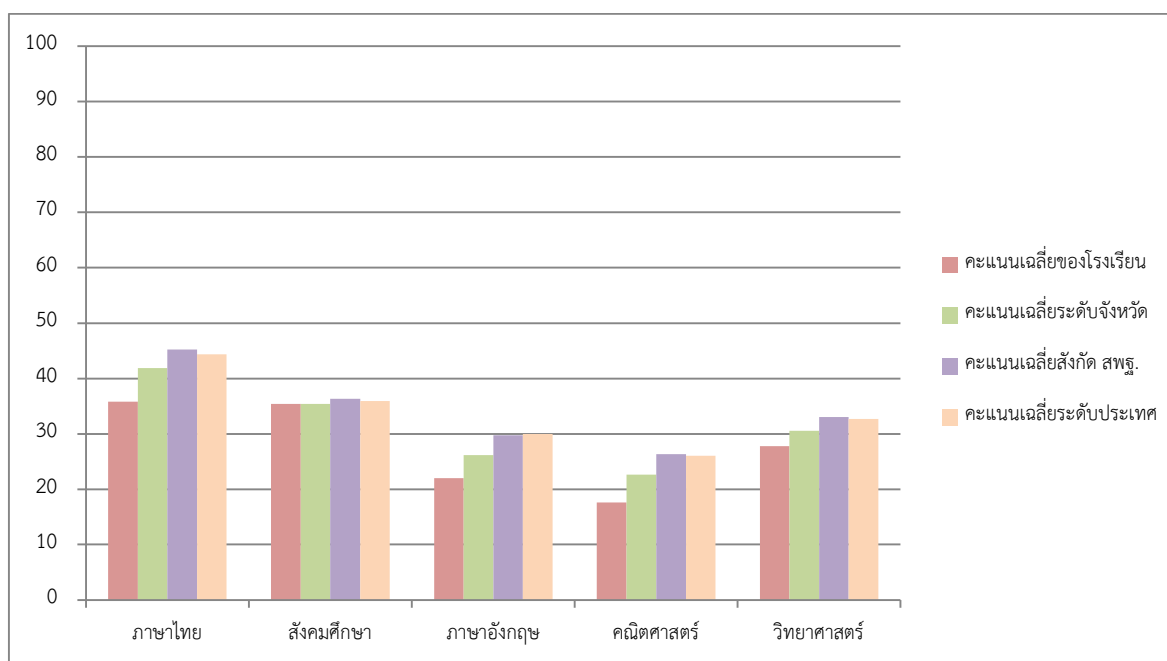


แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	35.80	35.37	22.04	17.60	27.79
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	41.90	35.35	26.13	22.63	30.52
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.	45.22	36.32	29.73	26.33	33.04
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	44.36	35.93	29.94	26.04	32.68



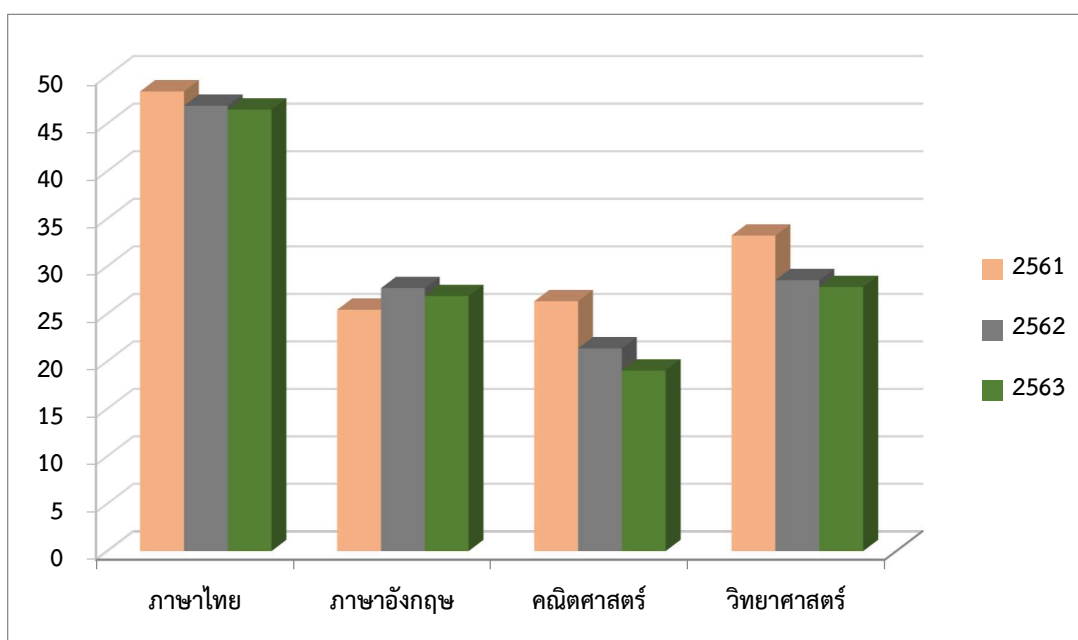
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2561-2563

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

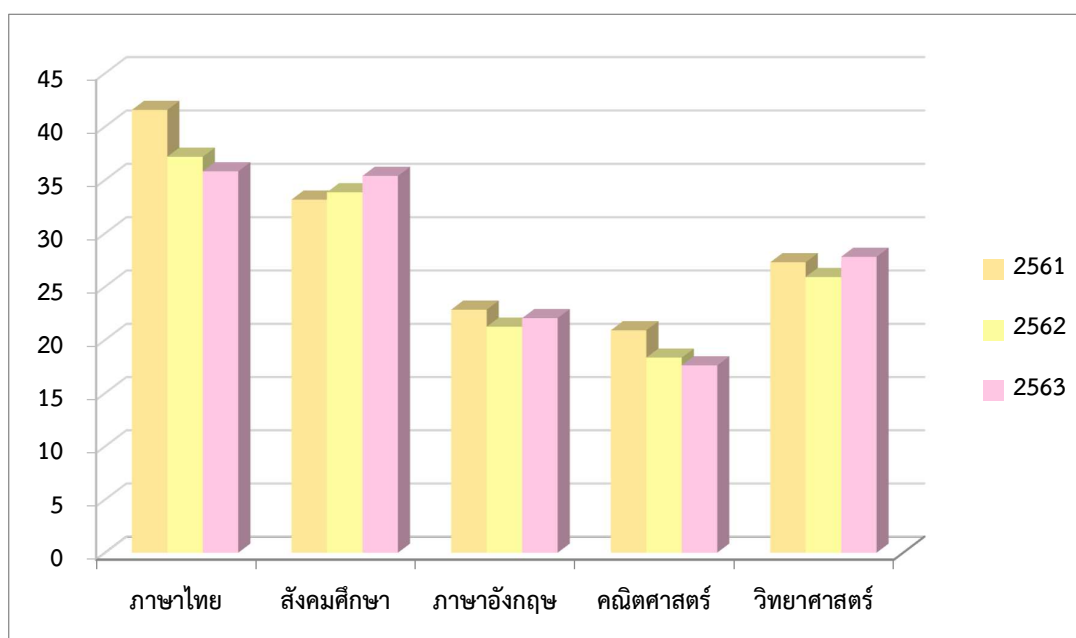
กลุ่มสาระ	ค่าเฉลี่ย		
	2561	2562	2563
ภาษาไทย	48.38	46.87	46.46
ภาษาอังกฤษ	25.43	27.70	26.86
คณิตศาสตร์	26.32	21.36	19.02
วิทยาศาสตร์	33.22	28.54	27.81



แผนภูมิ การเปรียบเทียบการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 และ ปีการศึกษา 2563

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระ	ค่าเฉลี่ย		
	2561	2562	2563
ภาษาไทย	41.55	37.17	35.80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	33.15	33.84	35.37
ภาษาอังกฤษ	22.84	21.23	22.04
คณิตศาสตร์	20.90	18.33	17.60
วิทยาศาสตร์	27.28	25.90	27.79

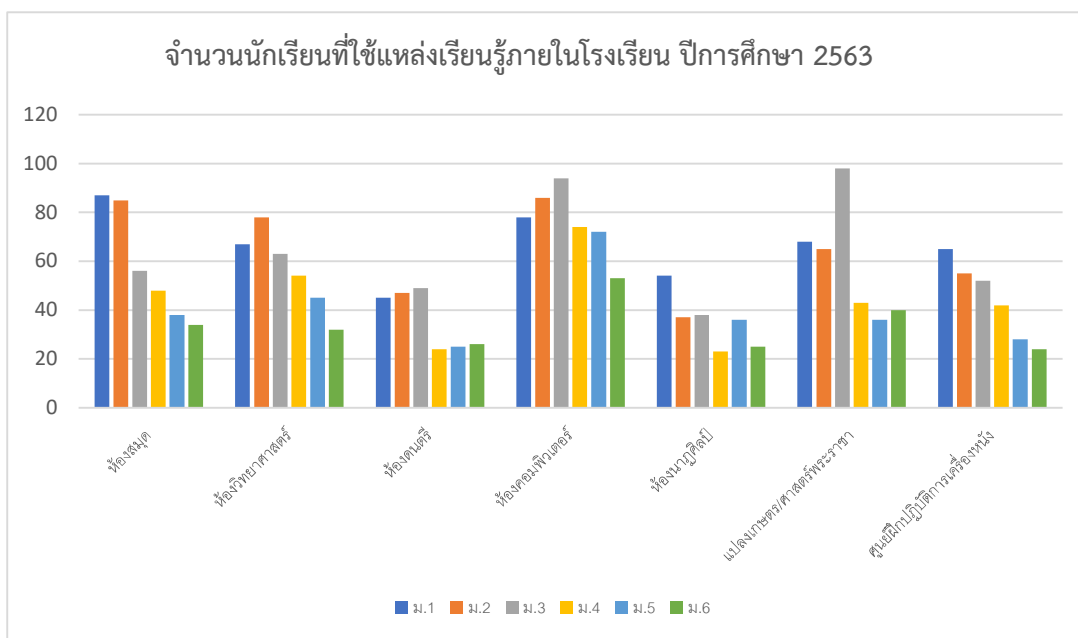


แผนภูมิ การเปรียบเทียบการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 และ ปีการศึกษา 2563

1.7 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

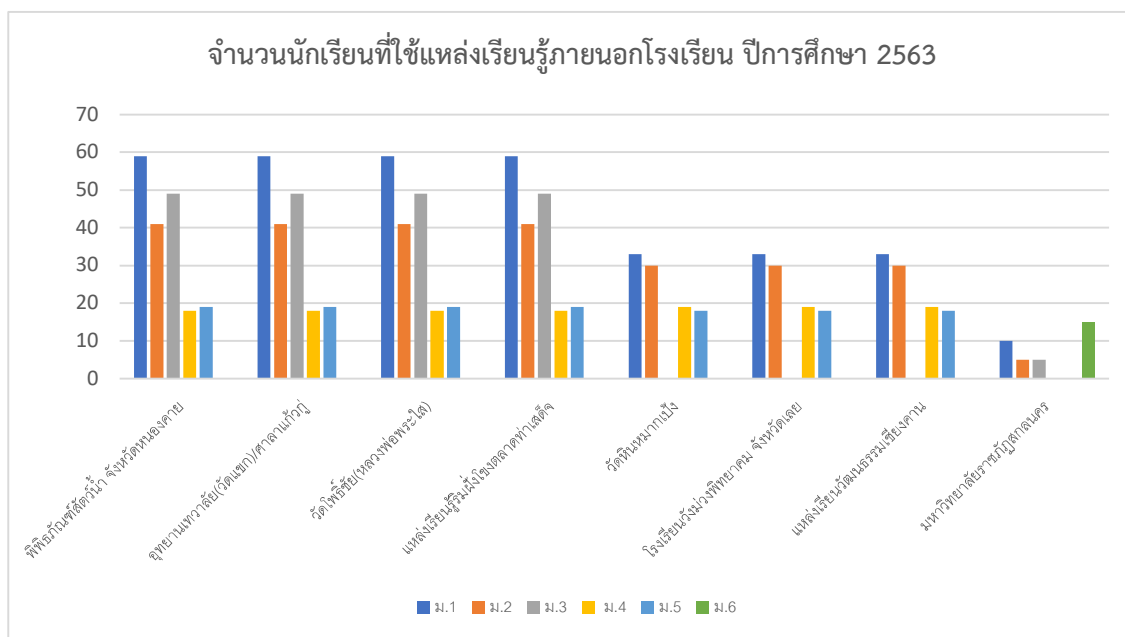
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2563						
แหล่งเรียนรู้/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ห้องสมุด	87	85	56	48	38	34
ห้องวิทยาศาสตร์	67	78	63	54	45	32
ห้องดนตรี	45	47	49	24	25	26
ห้องคอมพิวเตอร์	78	86	94	74	72	53
ห้องนาฏศิลป์	54	37	38	23	36	25
แปลงเกษตร/ ศาสตร์พระราชา	68	65	98	43	36	40
ศูนย์ฝึกปฏิบัติการเครื่องหนัง	65	55	52	42	28	24
จำนวนนักเรียนรวม	464	453	450	308	280	234



ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2563						
แหล่งเรียนรู้/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย	59	41	49	18	19	0
อุทยานเทวาลัย(วัดแขก)/ศาลาแก้วกู่	59	41	49	18	19	0
วัดโพธิ์ชัย(หลวงพ่อบุญเหลือ)	59	41	49	18	19	0
แหล่งเรียนรู้ริมฝั่งโขงตลาดท่าเสด็จ	59	41	49	18	19	0
วัดหินหมากเป้ง	33	30	0	19	18	0
โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จังหวัดเลย	33	30	0	19	18	0
แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมเชียงคาน	33	30	0	19	18	0
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5	5	5	0	0	15
จำนวนนักเรียนรวม	340	259	201	129	130	15



2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โครงการปรับปรุงและพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ โครงการพัฒนาสถานศึกษาโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขความสามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามรูปแบบและวิธีการที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุน

สถานศึกษาได้ตั้งคณะกรรมการประเมินภายในของสถานศึกษาขึ้นและรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนด้านต่าง ๆ ตามแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนทุกคน (จำนวน ๖๘๖ คน) ของสถานศึกษาแล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ของสถานศึกษา พบว่า

3. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่

สถานศึกษากำหนด

1.1.1 ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 76.01 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 75)

1.1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 64.52 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 75)

1.1.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 52.44 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 70)

1.1.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 55.30 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 70)

1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.2.1 ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85.49 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 75)

1.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 61.80 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 70)

1.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 81.70 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 75)

1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.80 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 75)

1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.4.1 ผู้เรียนผ่านการอบรมการผลิตภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์สังคม คิดเป็นร้อยละ 100 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 75)

1.4.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70.14 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 75)

1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 65.95 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 75)

1.5.2 ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.81 รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.53 และรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.89 (ค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 3)

1.6 ความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

1.6.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 75.23 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 75)

1.6.2 ผู้เรียนที่เรียนแผนการเรียน ภาษา-การงานอาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 79.81 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 75)

1.6.3 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพสุจริต คิดเป็นร้อยละ 100 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 100)

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

2.1.1 ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 77.6 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 75)

2.1.2 ผู้เรียนถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจในการดำรงชีวิตได้ คิดเป็นร้อยละ 100 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 100)

2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.2.1 ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ 7 อยู่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.40 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 75)

2.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 76.27 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 75)

2.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 66.54 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 75)

2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

2.3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสภานักเรียน แสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม รับฟังและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 81.49 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 80)

2.3.2 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 89.94 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 80)

2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

2.4.1 ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง คิดเป็นร้อยละ 93.75 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 80)

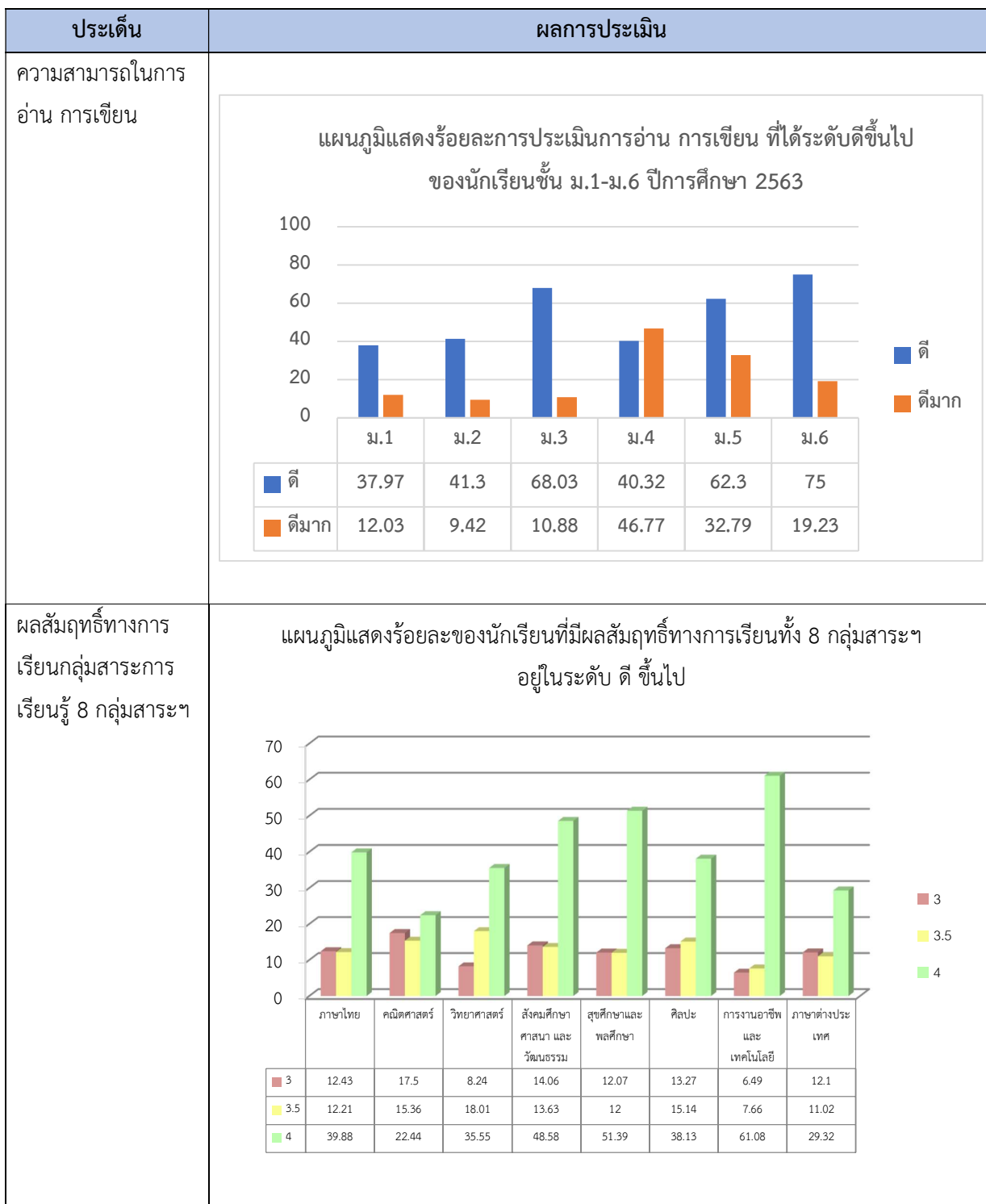
2.4.2 ผู้เรียนทุกคนพัฒนาพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง NCDs คิดเป็นร้อยละ 87.75 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 80)

2.4.3 ผู้เรียนผ่านการประเมินพฤติกรรมและความฉลาดทางอารมณ์ อยู่ในกลุ่มปกติ คิดเป็นร้อยละ 98.54 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 80)

ข้อมูลทางสถิตินำเสนอผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

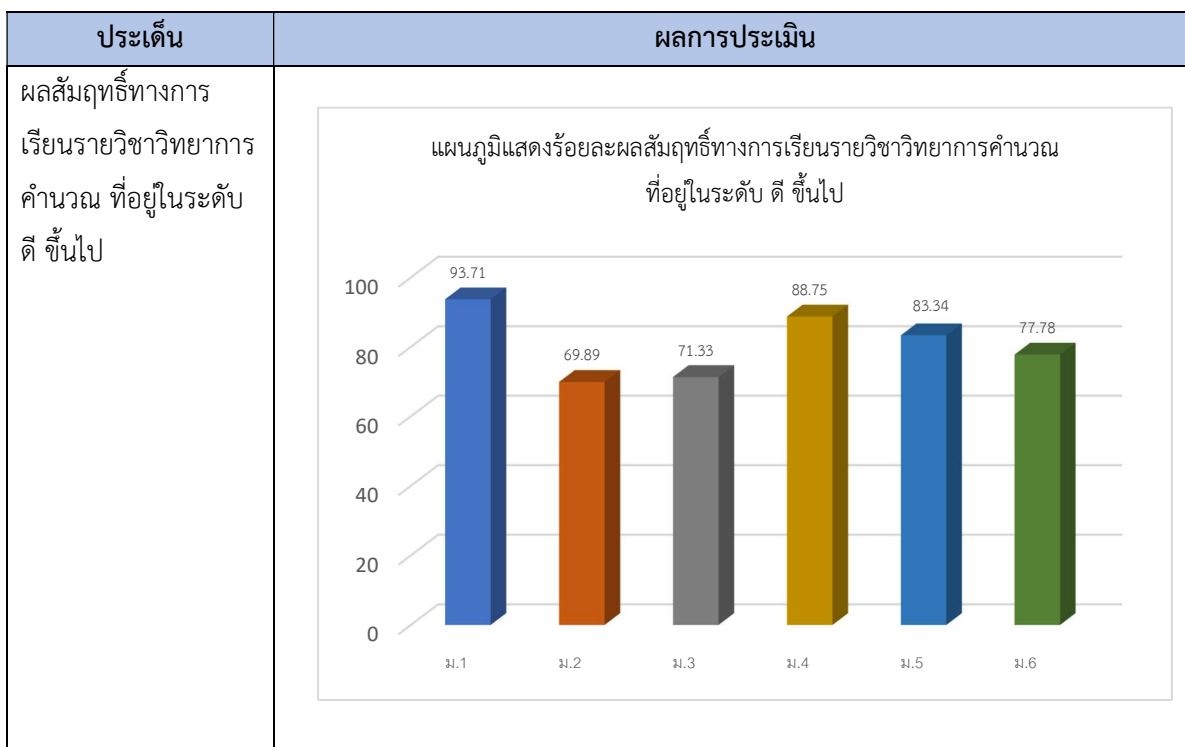
1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด



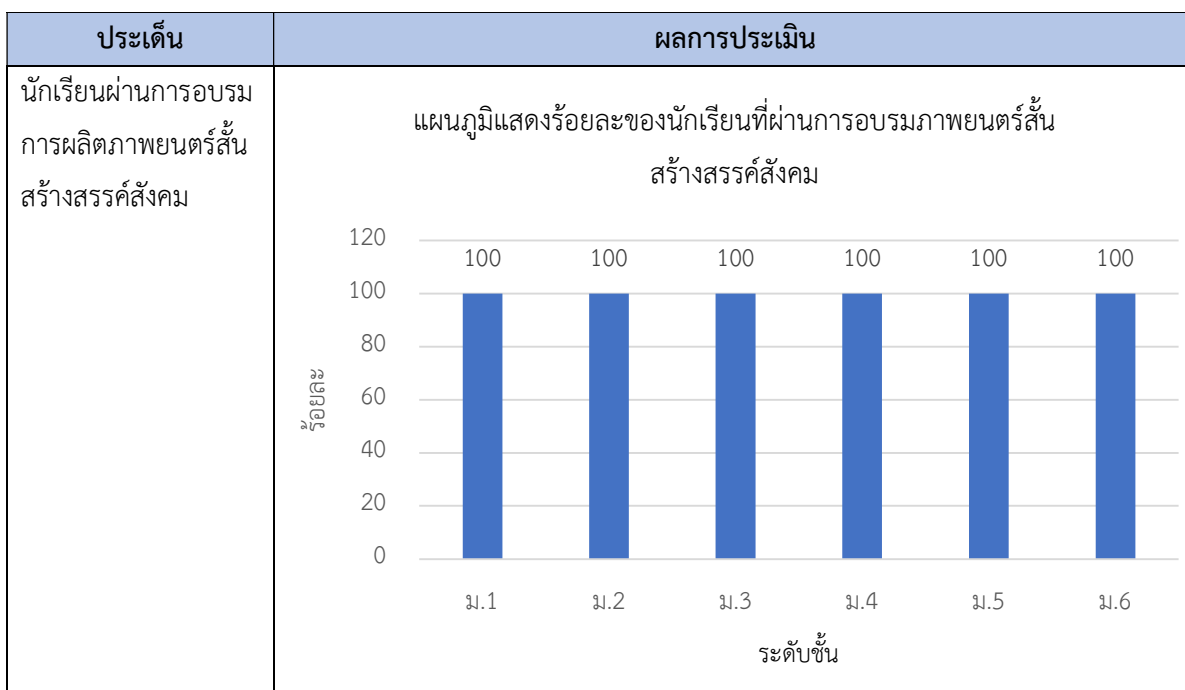
1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

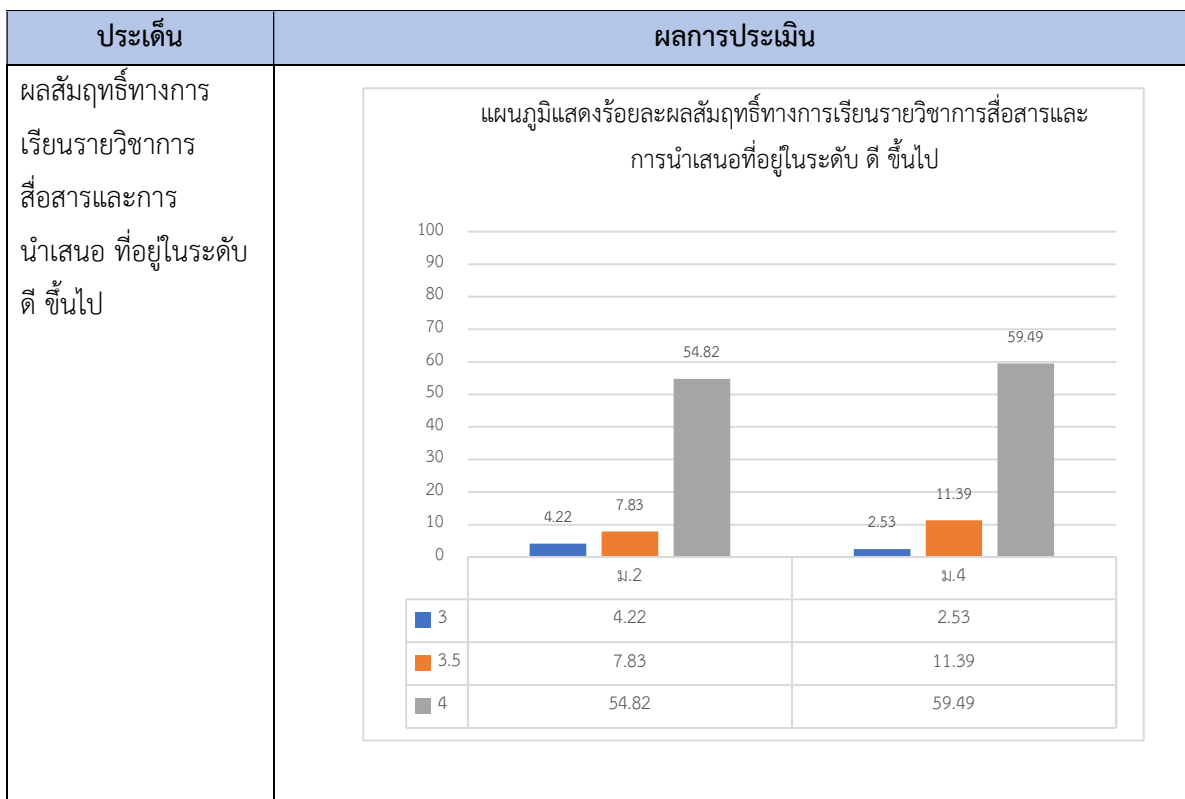
ประเด็น	ผลการประเมิน																												
<p>ผลการประเมิน ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์</p>	<p style="text-align: center;">แผนภูมิแสดงร้อยละการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์</p> <table border="1" data-bbox="597 772 1356 972"> <thead> <tr> <th>ร้อยละ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>27.85</td> <td>28.48</td> <td>34.00</td> <td>51.28</td> <td>56.94</td> <td>68.25</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>49.38</td> <td>53.33</td> <td>53.33</td> <td>35.90</td> <td>31.94</td> <td>22.22</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>77.23</td> <td>81.82</td> <td>87.33</td> <td>87.18</td> <td>88.89</td> <td>90.48</td> </tr> </tbody> </table>	ร้อยละ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ดีเยี่ยม	27.85	28.48	34.00	51.28	56.94	68.25	ดี	49.38	53.33	53.33	35.90	31.94	22.22	รวม	77.23	81.82	87.33	87.18	88.89	90.48
ร้อยละ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																							
ดีเยี่ยม	27.85	28.48	34.00	51.28	56.94	68.25																							
ดี	49.38	53.33	53.33	35.90	31.94	22.22																							
รวม	77.23	81.82	87.33	87.18	88.89	90.48																							
<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชา การศึกษาค้นคว้าและ การสร้างองค์ความรู้ ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>	<p style="text-align: center;">แผนภูมิแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและ การสร้างองค์ความรู้ ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <table border="1" data-bbox="548 1507 1372 1707"> <thead> <tr> <th>ร้อยละ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>27.5</td> </tr> <tr> <td>3.5</td> <td>0</td> <td>11.25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>98.4</td> <td>26.25</td> </tr> </tbody> </table>	ร้อยละ	ม.1	ม.4	3	0	27.5	3.5	0	11.25	4	98.4	26.25																
ร้อยละ	ม.1	ม.4																											
3	0	27.5																											
3.5	0	11.25																											
4	98.4	26.25																											

1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

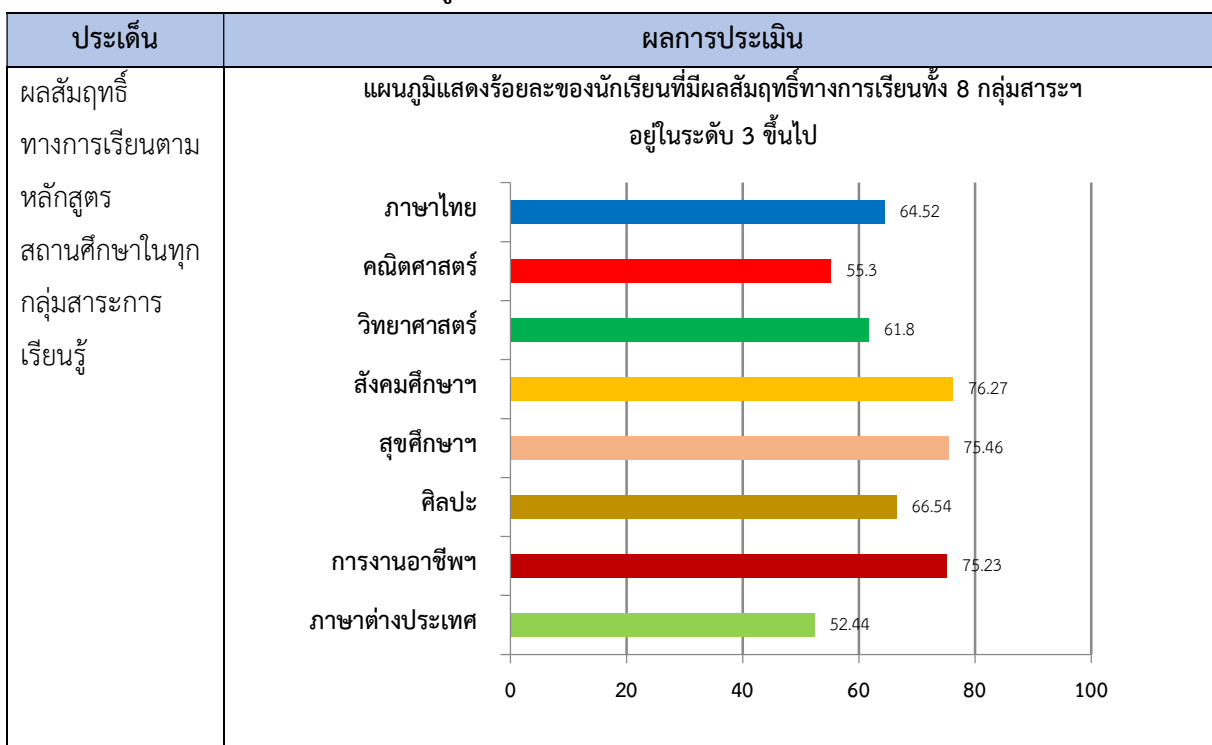


1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร





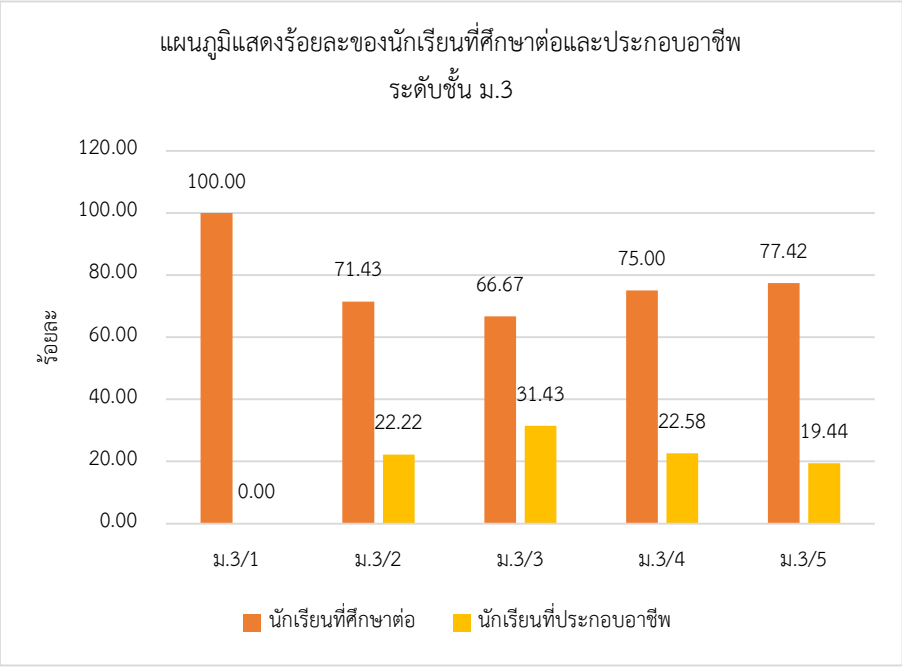
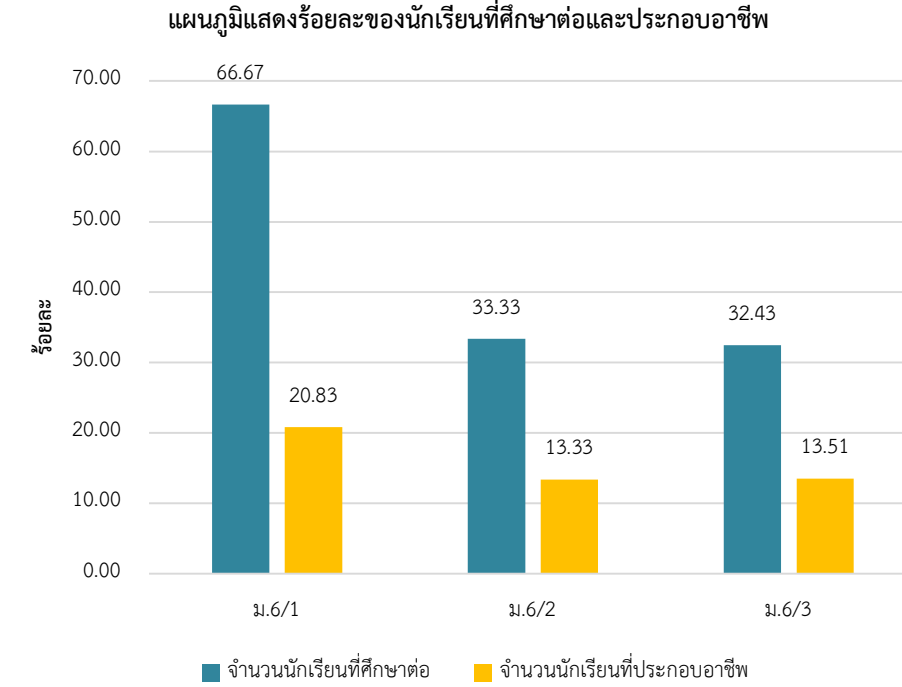
1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา



ประเด็น	ผลการประเมิน																		
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม.6	<p>ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม.6</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>ภาษาไทย</th> <th>สังคมศึกษา</th> <th>ภาษาอังกฤษ</th> <th>คณิตศาสตร์</th> <th>วิทยาศาสตร์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2562</td> <td>37.17</td> <td>33.84</td> <td>21.23</td> <td>18.33</td> <td>25.9</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>35.8</td> <td>35.37</td> <td>22.04</td> <td>17.6</td> <td>27.79</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	2562	37.17	33.84	21.23	18.33	25.9	2563	35.8	35.37	22.04	17.6	27.79
ปี	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์														
2562	37.17	33.84	21.23	18.33	25.9														
2563	35.8	35.37	22.04	17.6	27.79														

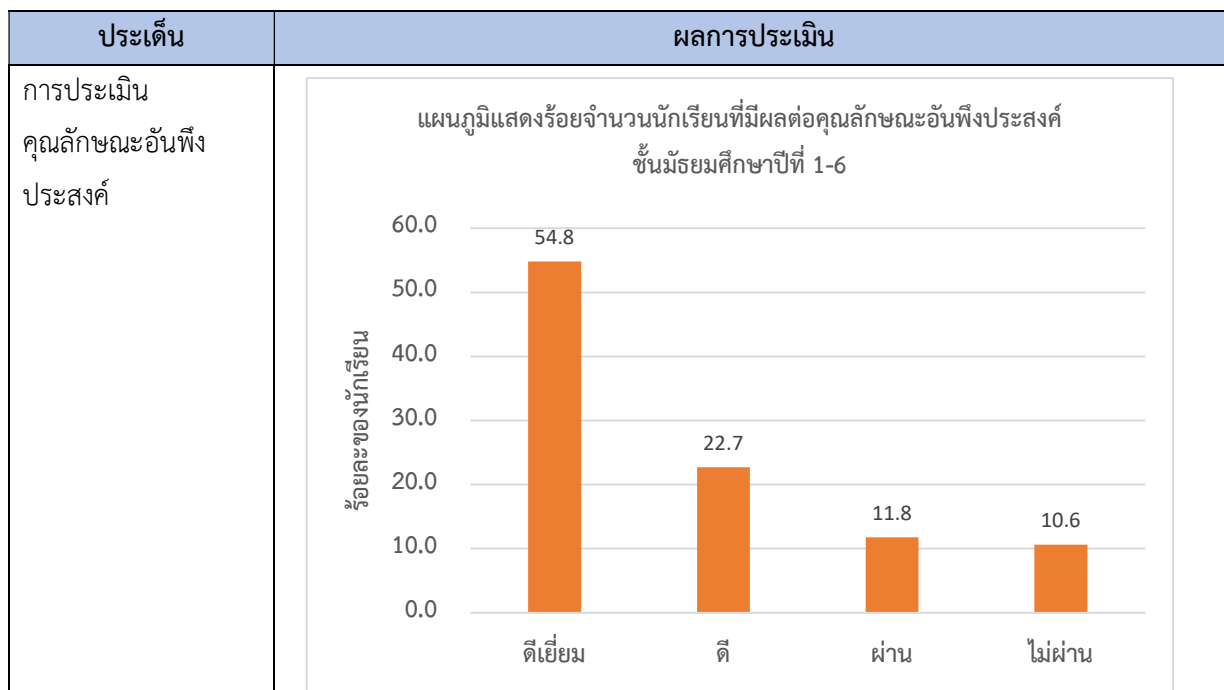
1.6 ความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ประเด็น	ผลการประเมิน																
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>3</th> <th>3.5</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4.12</td> <td>1.03</td> <td>77.32</td> </tr> <tr> <td>3.5</td> <td>9.82</td> <td>8.04</td> <td>55.36</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1.25</td> <td>15</td> <td>67.5</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	3	3.5	4	3	4.12	1.03	77.32	3.5	9.82	8.04	55.36	4	1.25	15	67.5
ปี	3	3.5	4														
3	4.12	1.03	77.32														
3.5	9.82	8.04	55.36														
4	1.25	15	67.5														

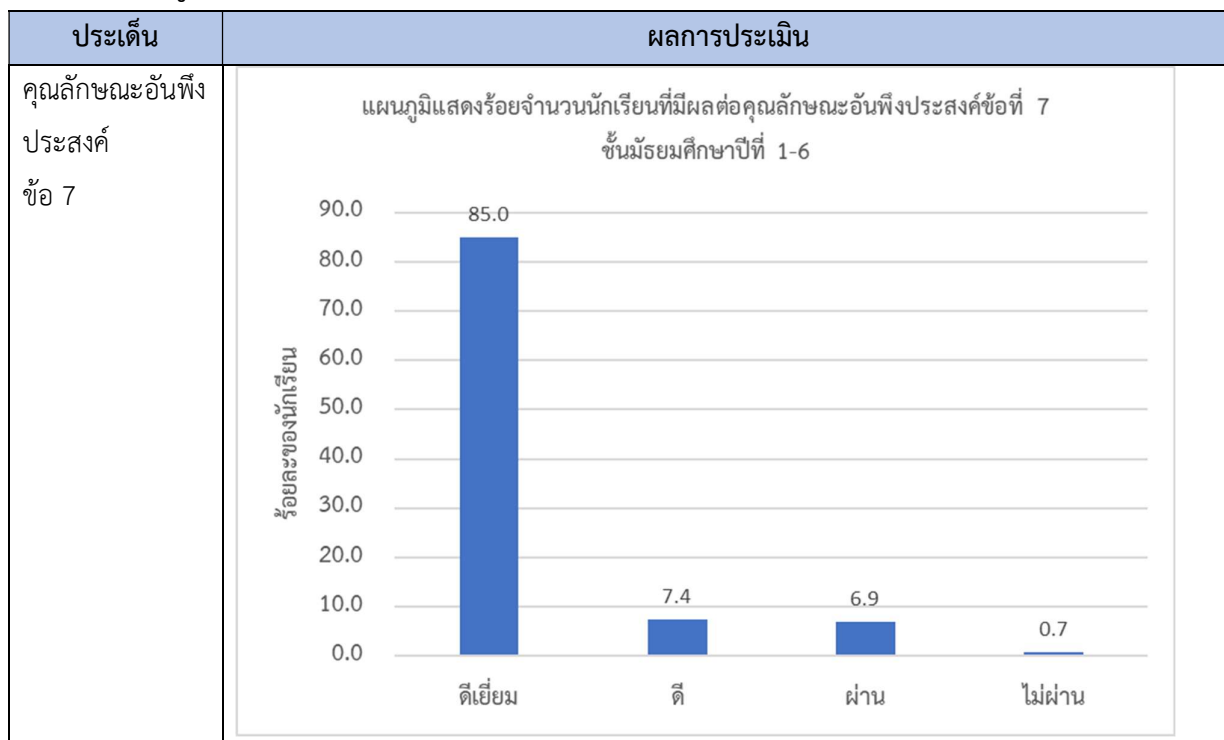
ประเด็น	ผลการประเมิน																		
<p>นักเรียนศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้นและ ประกอบอาชีพสุจริต ระดับชั้น ม.3</p>	<p>แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ระดับชั้น ม.3</p>  <table border="1" data-bbox="480 306 1377 968"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>นักเรียนที่ศึกษาต่อ (%)</th> <th>นักเรียนที่ประกอบอาชีพ (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.3/1</td> <td>100.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.3/2</td> <td>71.43</td> <td>22.22</td> </tr> <tr> <td>ม.3/3</td> <td>66.67</td> <td>31.43</td> </tr> <tr> <td>ม.3/4</td> <td>75.00</td> <td>22.58</td> </tr> <tr> <td>ม.3/5</td> <td>77.42</td> <td>19.44</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	นักเรียนที่ศึกษาต่อ (%)	นักเรียนที่ประกอบอาชีพ (%)	ม.3/1	100.00	0.00	ม.3/2	71.43	22.22	ม.3/3	66.67	31.43	ม.3/4	75.00	22.58	ม.3/5	77.42	19.44
ระดับชั้น	นักเรียนที่ศึกษาต่อ (%)	นักเรียนที่ประกอบอาชีพ (%)																	
ม.3/1	100.00	0.00																	
ม.3/2	71.43	22.22																	
ม.3/3	66.67	31.43																	
ม.3/4	75.00	22.58																	
ม.3/5	77.42	19.44																	
<p>นักเรียนศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้นและ ประกอบอาชีพสุจริต ระดับชั้น ม.6</p>	<p>แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>  <table border="1" data-bbox="480 1037 1377 1719"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ (%)</th> <th>จำนวนนักเรียนที่ประกอบอาชีพ (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.6/1</td> <td>66.67</td> <td>20.83</td> </tr> <tr> <td>ม.6/2</td> <td>33.33</td> <td>13.33</td> </tr> <tr> <td>ม.6/3</td> <td>32.43</td> <td>13.51</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ (%)	จำนวนนักเรียนที่ประกอบอาชีพ (%)	ม.6/1	66.67	20.83	ม.6/2	33.33	13.33	ม.6/3	32.43	13.51						
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ (%)	จำนวนนักเรียนที่ประกอบอาชีพ (%)																	
ม.6/1	66.67	20.83																	
ม.6/2	33.33	13.33																	
ม.6/3	32.43	13.51																	

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

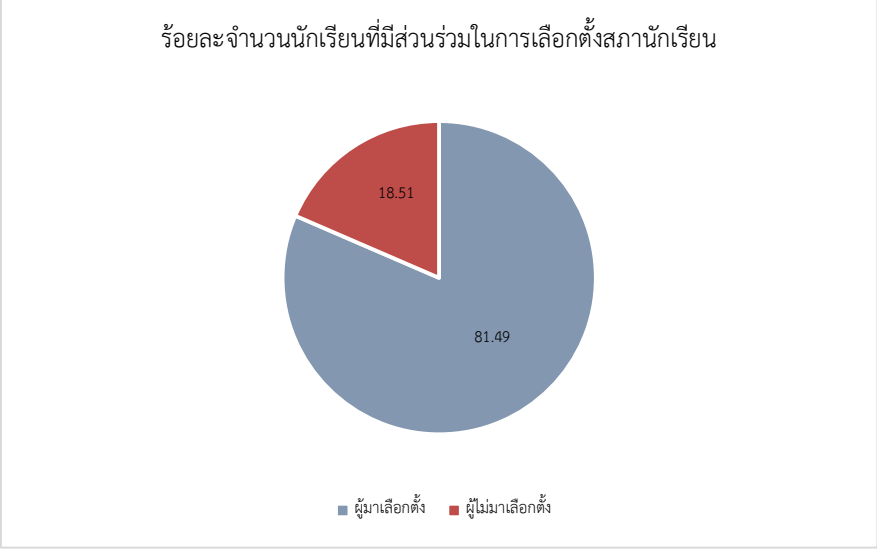
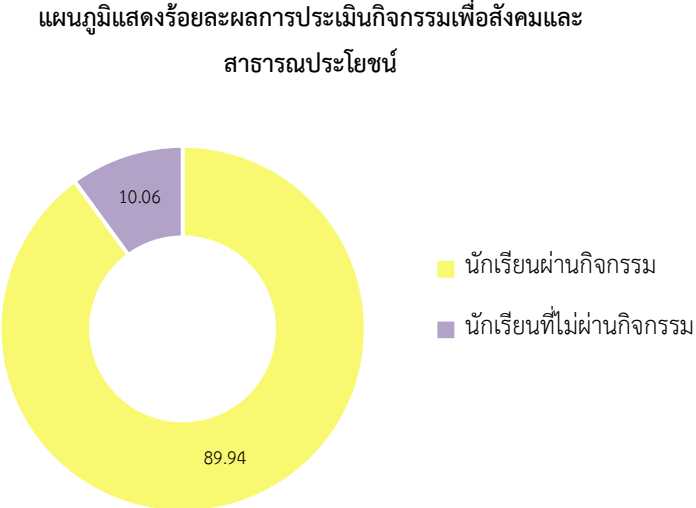
2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม



2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเด็น	ผลการประเมิน						
<p>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสภานักเรียน ตามวิถีประชาธิปไตย</p>	<p>ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสภานักเรียน</p>  <table border="1"> <caption>ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสภานักเรียน</caption> <thead> <tr> <th>ประเภท</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผู้มาเลือกตั้ง</td> <td>81.49</td> </tr> <tr> <td>ผู้ไม่มาเลือกตั้ง</td> <td>18.51</td> </tr> </tbody> </table>	ประเภท	จำนวน	ผู้มาเลือกตั้ง	81.49	ผู้ไม่มาเลือกตั้ง	18.51
ประเภท	จำนวน						
ผู้มาเลือกตั้ง	81.49						
ผู้ไม่มาเลือกตั้ง	18.51						
<p>ผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p>	<p>แผนภูมิแสดงร้อยละผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p>  <table border="1"> <caption>แผนภูมิแสดงร้อยละผลการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</caption> <thead> <tr> <th>ประเภท</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นักเรียนผ่านกิจกรรม</td> <td>89.94</td> </tr> <tr> <td>นักเรียนที่ไม่ผ่านกิจกรรม</td> <td>10.06</td> </tr> </tbody> </table>	ประเภท	จำนวน	นักเรียนผ่านกิจกรรม	89.94	นักเรียนที่ไม่ผ่านกิจกรรม	10.06
ประเภท	จำนวน						
นักเรียนผ่านกิจกรรม	89.94						
นักเรียนที่ไม่ผ่านกิจกรรม	10.06						

ข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนมีข้อมูล/เอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์โดยได้ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1.1 โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- 1.1.1 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิชาการ
- 1.1.2 โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 1.1.3 โครงการวันสุนทรภู่ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)
- 1.1.4 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 1.1.5 โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
- 1.1.6 โครงการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 1.1.7 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
- 1.1.8 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 1.1.9 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 1.1.10 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1.2 โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนตามวิสัยทัศน์และจุดเน้นของมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

- 1.2.1 โครงการห้องสมุดมีชีวิต
- 1.2.2 โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถพิเศษด้านกีฬา
- 1.2.3 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้
- 1.2.4 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการผลิตภาพยนตร์สั้น
- 1.2.5 โครงการพัฒนาสถานศึกษาโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

2.1 โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- 2.1.1 งานส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน
- 2.1.2 งานกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม

- 2.1.3 กิจกรรมวิถีพุทธ
- 2.1.4 สวดมนต์สุดสัปดาห์
- 2.1.5 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหานักเรียน
- 2.1.6 โครงการอาสาจราจร
- 2.1.7 กิจกรรมวันไหว้ครู

2.2 โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- 2.2.1 กิจกรรมสอรรถระสมนามหลวง
- 2.2.2 โรงเรียนวิถีพุทธ
- 2.2.3 โครงการอบรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด
- 2.2.4 โครงการโรงเรียนสีขาว
- 2.2.5 โครงการ TO BE NUMBER ONE
- 2.2.6 งานคณะกรรมการนักเรียน
- 2.2.7 โรงเรียนสุจริต

แนวทางการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 1

1. ดำเนินการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. สร้างเวทีในการนำเสนอ และส่งเสริมผู้เรียนเผยแพร่ผลงานในรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอในช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

สถานศึกษาดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยได้ประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษาบริหารจัดการโดยดำเนินการวิเคราะห์สถานภาพองค์กร กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน อย่างเป็นระบบ นำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ร่วมกันวิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล นำผลจากการวิเคราะห์มาสังเคราะห์เป็นแผนปฏิบัติการ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศ จัดโครงสร้างการบริหารงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายสถานศึกษา บริหารจัดการระบบประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อการตรวจสอบ ติดตามคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา นำผลการประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 มีการบริหารเกี่ยวกับงานวิชาการโดยจัดให้ผู้เรียนเข้า

ร่วมกิจกรรมวิชาการ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความรู้ ความสามารถและความถนัดพร้อมทั้งเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวิชาการระดับสถานศึกษา ระดับเครือข่ายการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคสถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน จัดครูต่างชาติเข้าสอน จัดจ้างครูวิชาเอกที่ขาดแคลนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน ดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา จัดกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างครบถ้วน

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากร ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนส่งเสริมให้ครูเป็นวิทยากรภายนอก และนำวิทยากรภายนอก มาให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง กำหนดให้ครูทุกคนพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

สถานศึกษาจัดให้มีโครงการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย จัดให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบอย่างเพียงพอ จัดให้มีห้องสมุดและห้องสมุดสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ห้องปฏิบัติการเพียงพอจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ง่าย

สถานศึกษาจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยมีข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เช่น มีคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้น และติดตั้ง TV LCD ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อกระจายสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมทั่วถึงทั้งบริเวณสถานศึกษา เพื่อให้ครูนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศของสถานศึกษาได้ง่ายขึ้น สะดวกต่อการติดต่อประสานงานและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ได้มากขึ้น และนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เช่น การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรีและกิจกรรมชุมนุมในระบบออนไลน์

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1. พัฒนารูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาผ่านกระบวนการวิจัย
2. เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายในแล้วนำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. จัดระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา เช่น การวางระบบการดูแลนักเรียน การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองเพื่อการสร้างการร่วมมือในการดูแลนักเรียน

ข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนมีข้อมูล/เอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์โดยได้ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

1. โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 1.1 โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - 1.2 โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ
 - 1.3 โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
 - 1.4 โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
 - 1.5 โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์
 - 1.6 โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม
 - 1.7 โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
 - 1.8 โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.9 โครงการโรงเรียน ออ.น้อย
 - 1.10 โครงการส่งเสริมสุขภาพ
 - 1.11 โครงการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
 - 1.12 โครงการปรับปรุงห้อง EIS
 - 1.13 โครงการจัดสร้างเสาธงด้วยเงินบริจาค
2. โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมายของสถานศึกษา
 - 2.1 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้
 - 2.2 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการผลิตภาพยนตร์สั้น
 - 2.3 โครงการพัฒนาสถานศึกษาโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้
 - 2.4 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และครูบางส่วนมีการเผยแพร่ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตได้

ครูและบุคลากรทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการวิเคราะห์และเน้นการปฏิบัติจริง จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน การสอนแบบสะเต็มศึกษา การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี จัดการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูและบุคลากรร้อยละ 80.55 มีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยและส่งเสริมให้ผู้เรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากรใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูร้อยละ 80 สามารถผลิตและใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการสอน โดยสื่อการสอนที่ใช้ ประกอบด้วย ใบงานใบความรู้ แบบฝึกทักษะ เกม และแอปพลิเคชันต่าง ๆ เป็นต้น นอกจากนี้ครูของสถานศึกษาทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ครูทุกคนต้องมีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนจัดทำการศึกษาค้นคว้าจากศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ สถานศึกษาเช่น ห้องสมุด ห้องสมุดสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ป้ายนิเทศหน้าอาคาร หรือหน้าชั้นเรียน แผ่นป้ายความรู้ เป็นต้น

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เป็นระบบ จัดทำเอกสารในชั้นเรียนอย่างถูกต้องและครบถ้วน มีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและนำผลการไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถความต้องการและสภาพบริบทของนักเรียน มีการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ติดต่อบริการกับผู้ปกครองนักเรียนในหลายช่องทางคือ ทางโทรศัพท์ ทาง Facebook การจัดตั้งกลุ่ม Line และการประชุมผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง แล้วจัดทำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล

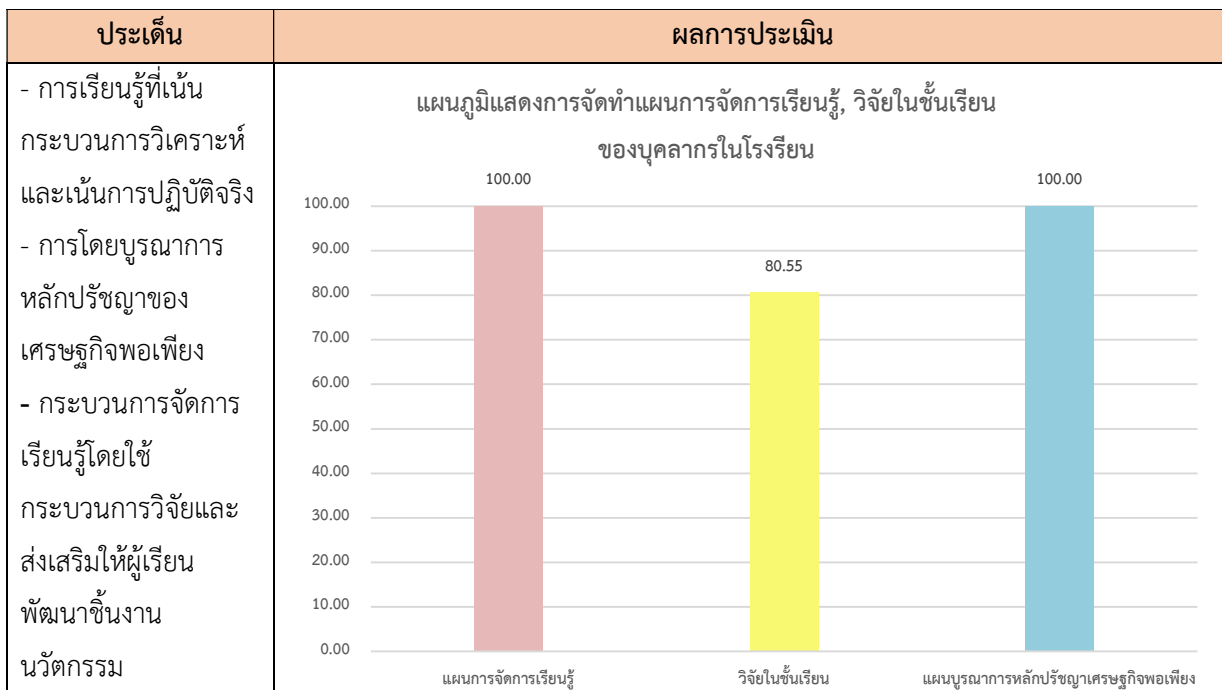
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูทุกคนมีการออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แบ่งสัดส่วนของประเมินผลก่อนกลางภาค กลางภาค และปลายภาคแล้วส่งแผนการวัดประเมินผลต่อกลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูร้อยละ 100 ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการประเมิน (A, P, K) และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อให้ให้นักเรียนจัดทำแผนสะสมงาน มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้

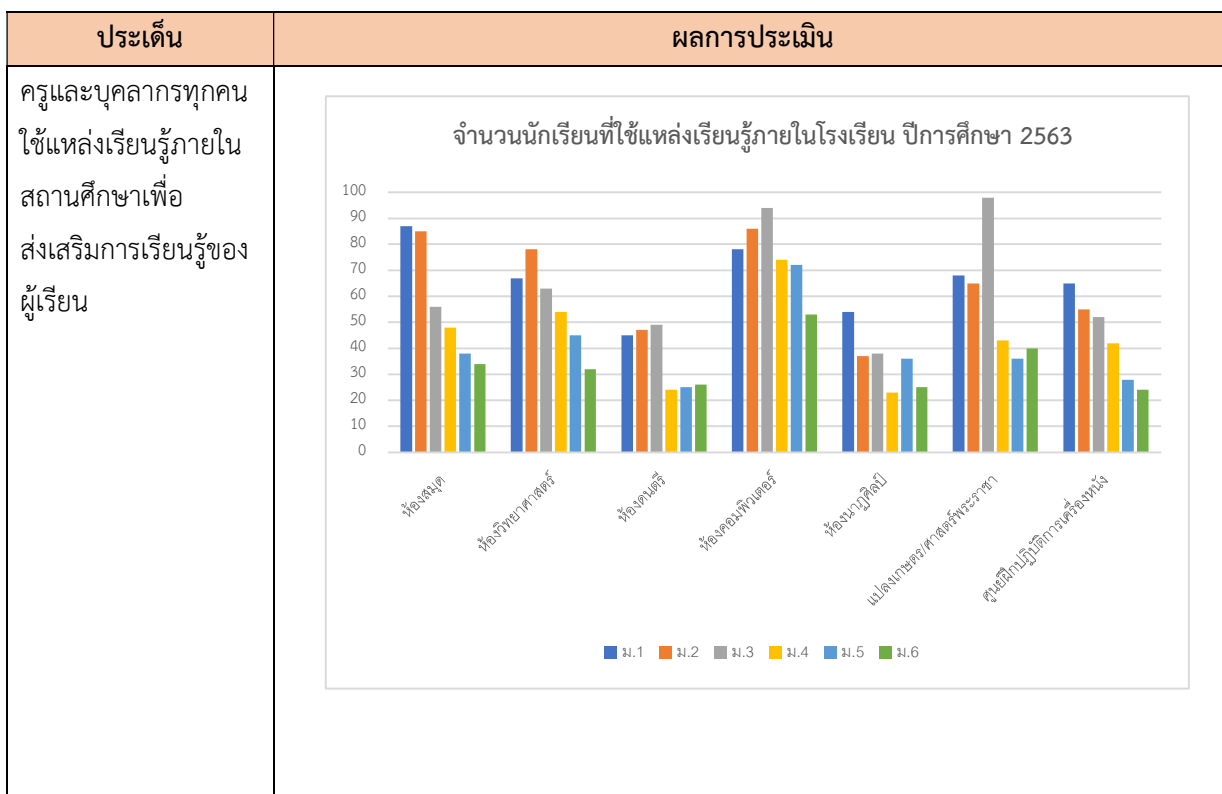
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูร้อยละ 97.43 ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูทุกคนรวมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมและแนวทางการแก้ปัญหา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สังเกตการสอน และสะท้อนผลการสังเกตการสอนร่วมกัน นอกจากนี้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ที่ตรงกับความต้องการของตนเองและสถานศึกษา และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้อมูลทางสถิตินำเสนอผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้



2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



ประเด็น	ผลการประเมิน																																																															
<p>ครูและบุคลากรทุกคน ใช้แหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียน</p>	<p style="text-align: center;">จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2563</p> <table border="1"> <caption>จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2563</caption> <thead> <tr> <th>โรงเรียน</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>พิษณุพันธ์วิทยาลัย</td> <td>58</td> <td>40</td> <td>48</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>อุทยานงา สืบวงศ์เขตฯ/ศาลาแก้วกู่</td> <td>58</td> <td>40</td> <td>48</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>วัดเข็ซ้ง(เขลางพ่องระเ็จ)</td> <td>58</td> <td>40</td> <td>48</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>แหล่งเรียนรู้ชุมชนเมืองตลาดท่าเสา</td> <td>58</td> <td>40</td> <td>48</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>วัดหินหมากเ้ง</td> <td>32</td> <td>30</td> <td>0</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>โรงเรียนวังนงพิทยาคม จังหวัดเลย</td> <td>32</td> <td>30</td> <td>0</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมเชียงแสน</td> <td>32</td> <td>30</td> <td>0</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>มหาวิทยาลัยราชภัฏกลนคร</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	โรงเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	พิษณุพันธ์วิทยาลัย	58	40	48	18	18	0	อุทยานงา สืบวงศ์เขตฯ/ศาลาแก้วกู่	58	40	48	18	18	0	วัดเข็ซ้ง(เขลางพ่องระเ็จ)	58	40	48	18	18	0	แหล่งเรียนรู้ชุมชนเมืองตลาดท่าเสา	58	40	48	18	18	0	วัดหินหมากเ้ง	32	30	0	18	18	0	โรงเรียนวังนงพิทยาคม จังหวัดเลย	32	30	0	18	18	0	แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมเชียงแสน	32	30	0	18	18	0	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลนคร	10	5	5	0	0	15
โรงเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																																																										
พิษณุพันธ์วิทยาลัย	58	40	48	18	18	0																																																										
อุทยานงา สืบวงศ์เขตฯ/ศาลาแก้วกู่	58	40	48	18	18	0																																																										
วัดเข็ซ้ง(เขลางพ่องระเ็จ)	58	40	48	18	18	0																																																										
แหล่งเรียนรู้ชุมชนเมืองตลาดท่าเสา	58	40	48	18	18	0																																																										
วัดหินหมากเ้ง	32	30	0	18	18	0																																																										
โรงเรียนวังนงพิทยาคม จังหวัดเลย	32	30	0	18	18	0																																																										
แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมเชียงแสน	32	30	0	18	18	0																																																										
มหาวิทยาลัยราชภัฏกลนคร	10	5	5	0	0	15																																																										

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็น	ผลการประเมิน														
<p>งานดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและบริหาร จัดการชั้นเรียนด้วย ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>	<p style="text-align: center;">แผนภูมิแสดงการเยี่ยมบ้าน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6</p> <table border="1"> <caption>แผนภูมิแสดงการเยี่ยมบ้าน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6</caption> <thead> <tr> <th>ชั้นเรียน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้นเรียน	ร้อยละ	ม.1	100%	ม.2	100%	ม.3	100%	ม.4	100%	ม.5	100%	ม.6	100%
ชั้นเรียน	ร้อยละ														
ม.1	100%														
ม.2	100%														
ม.3	100%														
ม.4	100%														
ม.5	100%														
ม.6	100%														

ข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนมีข้อมูล/เอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์โดยได้ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 1.1 โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - 1.2 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 - 1.3 โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
 - 1.4 โครงการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 - 1.5 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
 - 1.6 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 - 1.7 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 - 1.8 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 - 1.9 โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษบูรณาการรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ (EIS)
 - 1.10 โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมายของสถานศึกษา
 - 2.1 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิชาการ
 - 2.2 โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - 2.3 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
 - 2.4 โครงการวันสุนทรภู่ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)
 - 2.5 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 - 2.6 โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
 - 2.7 โครงการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 - 2.8 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
 - 2.9 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 - 2.10 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
 - 2.11 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1. พัฒนาคู่มือให้ทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เชิญครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ มามีส่วนร่วมในกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ประกาศโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” เรื่อง ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



คำสั่ง โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์”

ที่ ๖๙ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กระบวนการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ สถานศึกษาต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามกฎกระทรวงดังกล่าว โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

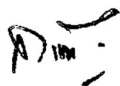
คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา

๑. นายตรีชนนท์ แสนอุบล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายณัฐ ฝู่นเงิน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นายสมาน ศิลาแดง	กรรมการสถานศึกษาตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายเสงี่ยม เทออรุง	กรรมการสถานศึกษาตัวแทนชุมชน	กรรมการ
๕. นางนราพร มีโชติ	กรรมการสถานศึกษาตัวแทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๖. นางสุภาพร แก่นท้าว	กรรมการสถานศึกษาตัวแทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. นายชาติรี ยาศิริ	ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘. นายจิระพงษ์ คล้ายถม	ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๙. นางสุนทรรัตน์ ยาศิริ	ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณฯ	กรรมการ
๑๐. นายกรกช จันตะเสน	ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑๑. นางรัตนา บัวล้ำล้ำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๑๒. นางสาวรวงคณา มณีนิพน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๓. นายจักรกฤษ แสนพันนา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๔. นายสุนทร ชันศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๑๕. นายกรกช จันตะเสน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ

๑๖. นางสาวรัฐยา แสนสามารถ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กรรมการ
 ๑๗. นางสาวภัทรสุดา เกิดแสง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กรรมการ
 ๑๘. นางสมฤดี แสนเกา รก.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ กรรมการและเลขานุการ
 ๑๙. นางอุมรินทร์ โปทาหลี หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่าง มาตรฐานการศึกษาชาติ เอกลักษณะของสถานศึกษา และมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา ให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งศักยภาพของผู้เรียน ชุมชนและ ท้องถิ่นมาเชื่อมโยงเป็นมาตรฐานของสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายตรีชนนท์ แสนอุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์”



ประกาศโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์”
เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ๒๕๖๓

.....

เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ และเป็นให้สอดคล้องและเป็นไปตามขั้นตอนการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ดังนั้น โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” จึงประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ นี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายตรีชนนท์ แสนอุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์”

ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์”

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดี
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	
1.1.1 ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 75
1.1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดี ขึ้น ไป	ร้อยละ 75
1.1.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 70
1.1.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 70
1.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
1.2.1 ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 75
1.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ 70
1.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 75
1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
ผู้เรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ 75
1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
1.4.1 ผู้เรียนผ่านการอบรมการผลิตภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์สังคม	ร้อยละ 75
1.4.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 75
1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน
1.5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 75
1.5.2 ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 3
1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
1.6.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 75
1.6.2 ผู้เรียนที่เรียนแผนการเรียน ภาษา-การงานอาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 75
1.6.3 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพสุจริต	ร้อยละ 100
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	
2.1.1 ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 75
2.1.2 ผู้เรียนสามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตได้	ร้อยละ 100
2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
2.2.1 ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ 7 อยู่ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 75
2.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 75
2.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ 75
2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
2.3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสภานักเรียน แสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม รับฟัง และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่น	ร้อยละ 80
2.3.2 ผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ร้อยละ 80
2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	
2.4.1 ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง	ร้อยละ 80

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน
2.4.2 ผู้เรียนพัฒนาพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง NCDs	ร้อยละ 80
2.4.3 ผู้เรียนมีประเมินพฤติกรรมและความฉลาดทางอารมณ์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับ ดีเลิศ
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
1.1 โรงเรียนวิเคราะห์สถานภาพองค์กร (SWOT Analysis) และกำหนดวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมายที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 85
1.2 โรงเรียนขับเคลื่อนวิสัยทัศน์และนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2562	ร้อยละ 85
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
2.1 โรงเรียนจัดระบบบริหารและสารสนเทศ/จัดโครงสร้างการบริหารงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมายสถานศึกษา	ร้อยละ 85
2.2 โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	
3.1 โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและบริการเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายโดยการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การจัดฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งการวางแผนเปิดห้องเรียนพิเศษ (EIS)	ร้อยละ 85
3.2 โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564)	ร้อยละ 85
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
4.1 ครูและบุคลากรทุกคนเข้ารับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องการปฏิบัติหน้าที่ จำนวนมากกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	ร้อยละ 85
4.2 ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มากกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 85
4.3 ครูและบุคลากรทุกคนมีการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จำนวน 1 เรื่องต่อปี	ร้อยละ 85
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
5.1 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม/อาคารเรียน/อาคารประกอบ/ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานได้อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน
5.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเพียงพอ เช่น ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, ห้องเรียน, ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์, ห้องสมุด ฯลฯ	ร้อยละ 85
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
6.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/ระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้งานได้ เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ
1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ ในชีวิตได้	
1.1 ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการวิเคราะห์และเน้นการปฏิบัติจริง	ร้อยละ 85
1.2 ครูและบุคลากรมีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยและส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาชิ้นงาน/นวัตกรรม	ร้อยละ 85
1.3 ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 85
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
2.1 ครูและบุคลากรพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85
2.2 ครูและบุคลากรใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ 85
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
3.1 ครูและบุคลากรดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบริหารจัดการชั้นเรียนด้วย ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 85
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
4.1 ครูทุกคนมีการออกแบบการวัดและประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แบ่งสัดส่วนของการประเมินผลก่อนกลางภาค กลางภาค หลังกลางภาค และปลายภาค	ร้อยละ 85
4.2 ครูและบุคลากรทุกคนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลมาใช้ในการ วางแผนพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 85
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	
5.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 100

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน
5.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนรวมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100

หมายเหตุ

1. โรงเรียนได้ศึกษาข้อมูลเดิมจากผลการประเมินปีที่ผ่านมาเพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. ค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับคุณภาพการประเมิน		
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
90 – 100	5	ยอดเยี่ยม
80 – 89.99	4	ดีเลิศ
70 – 79.99	3	ดี
60 – 69.99	2	ปานกลาง
ต่ำกว่าร้อยละ 60	1	กำลังพัฒนา

ระดับคุณภาพและเกณฑ์เชิงคุณภาพที่ใช้ในการประเมินตนเอง

ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ	เกณฑ์เชิงคุณภาพ
ยอดเยี่ยม	90 – 100	กำหนดมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เกณฑ์ตัดสิน ความเหมาะสมเป็นไปได้ แนวทางและกระบวนการพัฒนาชัดเจน ผลประเมินเชื่อถือได้ เกิดประสิทธิผลทำให้เกิดการพัฒนาการต่อเนื่องและสามารถ สร้างต้นแบบนวัตกรรม/เป็นที่พอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
ดีเลิศ	80 – 89.99	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เกณฑ์ตัดสิน เหมาะสม เป็นไปได้ แนวทางการ พัฒนาชัดเจน ผลการประเมินเชื่อถือได้ เกิดประสิทธิผล ทำให้เกิด การพัฒนาการต่อเนื่อง
ดี	70 – 79.99	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดและเกณฑ์ตัดสิน เหมาะสม เป็นไปได้ แนวทาง และการดำเนินการพัฒนา เป็นระบบ/ชัดเจน ผลการ ประเมินเชื่อถือได้
ปานกลาง	60 – 69.99	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดยังมีข้อบกพร่อง แนวทางการพัฒนาไม่ชัดเจน ผลการประเมินจำนวนหนึ่งเชื่อถือได้ต่ำ
กำลังพัฒนา	ต่ำกว่าร้อยละ 60	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดยังมีข้อบกพร่องค่อนข้างมาก/มีจุดบกพร่อง/แนว ทางการพัฒนาไม่เป็นรูปธรรม ผลการประเมินไม่น่าเชื่อถือเป็น ส่วนใหญ่

ภาคผนวก ข

- คำสั่งโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563



คำสั่งโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์”

ที่ ๑๑๘/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑ เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษา แต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายตรีชนนท์ แสนอุบล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายณัฐ ฝู่นเงิน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๓ นายชาติรี ยาศิริ	ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นายจิระพงษ์ คล้ายถม	ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสุนทรรัตน์ ยาศิริ	ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณฯ	กรรมการ
๑.๖ นายกรกช จันทะเสน	ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๗ นางสาวสมฤดี แสนเภา	ร.ร.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๘ นายวรวิทย์ ไชยวงศ์คต	หัวหน้าสำนักเทคโนโลยี	กรรมการ
๑.๙ นางอุมรินทร์ โปทาหลี	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ นางสาววิชุดา เชื้อตาอ่อน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำและปรึกษาอำนวยการเกี่ยวกับการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางอุมรินทร์ โปทาหลี	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางปัญจารา ซาหีน	ครู	รองประธานกรรมการ

๒.๓ นางภัทรธิชาช์ เร็มลักคณ์	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวภัทรสุดา เกิดแสง	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาวกนกภรณ์ คัดโสดา	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวพัทตรา ราชามาศย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๗ นางสาวทิพย์สุดา ผายกลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๘ นายกิตติคุณ เชื้อสุจริต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๙ นางสาววิชุดา เชื้อตาอ่อน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน

๓. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. คณะกรรมการจัดทำสารสนเทศและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๑) นางอุมรินทร์ โปทาหลิ	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางรัตนา บัวล้ำล้ำ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นางดวงเดือน บุญประเสริฐ	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวรวงคณา มณีนิพ	ครู	กรรมการ
๕) นายจักรกฤษ แสนพินนา	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวรัฐยา แสนสามารถ	ครู	กรรมการ
๗) นายโยธิน ถาบุตร	ครู	กรรมการ
๘) นายปรเมศวร์ มุทาพร	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวภัทรสุดา เกิดแสง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) นายกรกช จันตะเสน	รก.การรองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒) นายสุนทร ชันศรี	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นางประทุมพร อุปบุตร	ครู	กรรมการ

๔) นายพีระพงศ์ เพ็ญธิดาสาร	ครู	กรรมการ
๕) นายวัฒนา ปัญจรักษ์	ครู	กรรมการ
๖) นายรัตนชัย จุลราช	ครู	กรรมการ
๗) นายโยธิน ถาบุตร	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวเบญจมาศ ไชยช่วย	ครู	กรรมการ
๙) นายพงษ์พิพัฒน์ นารินทร์	ครู	กรรมการ
๑๐) นายวิษชากร ศรีวิสุทธิชัย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑) นางสาวพัทธรา ราชามาตย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑) นายชาติรี ยาศิริ	ร.ร.รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสมฤดี แสนภา	ร.ร.รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓) นายจิระพงษ์ คล้ายถม	ร.ร.รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔) นางสุนทรรัตน์ ยาศิริ	ร.ร.รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕) นายกรกช จันทะเสน	ร.ร.รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๖) นายวรวิทย์ ไชยวงศ์คต	หัวหน้าสำนักเทคโนโลยี	กรรมการ
๗) นางดรุณี ภูพินนา	ครู	กรรมการ
๘) นางปัญจารา ซาหิน	ครู	กรรมการ
๙) นางนราพร จันทราภรณ์	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาวประภาพร อุบัติตร	ครู	กรรมการ
๑๑) นางภัทร์ธิดา เริ่มลักคน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๒) นายกิตติคุณ เชื้อสุจริต	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) นางสาววิชุดา เชื้อตาอ่อน	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นายพายัพ ซาหิน	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นายธนภุต สันทา	ครู	กรรมการ
๔) นางสาววิภาพร ประวิเศษ	ครู	กรรมการ
๕) นายคมกริช ทรงเย็น	ครู	กรรมการ
๖) นายสาวิตร โคตรสุน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗) นางสาวทิพย์สุดา ผายกลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘) นางสาวกนกภรณ์ คิตโสตา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. เก็บรวบรวมเอกสาร ร่องรอย จัดทำแฟ้มสรุปงาน/โครงการที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่รับผิดชอบ
๒. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานตามแบบฟอร์มที่กำหนด เพื่อตรวจสอบและประเมินผลตามมาตรฐานที่รับผิดชอบ
๓. จัดแสดงผลการดำเนินการเพื่อพิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนางานต่อไป

ให้กรรมการทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายตรีชนนท์ แสนอุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์”

ภาคผนวก ค

- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์



ผลงานเชิงประจักษ์
โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์”
ระดับนักเรียน



รางวัลเด็กดีเด่น เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563
จากผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร



รางวัลชมเชย การประกวดคลิปสั้น ในโครงการ “สำนักงานอัยการจังหวัดยุติธรรมแรงดีเด่น”
ประจำปี พ.ศ.2563 โดย สำนักงานอัยการจังหวัดสกลนคร



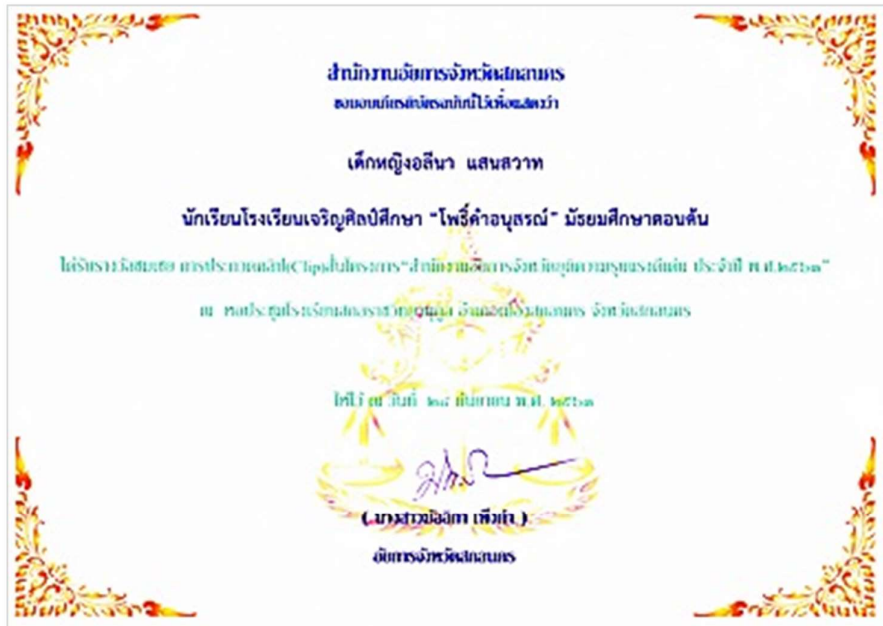
รางวัลชมเชย การประกวดคลิปสั้น ในโครงการ “สำนักงานอัยการจังหวัดยุติธรรมแรงดีเด่น”
ประจำปี พ.ศ.2563 โดย สำนักงานอัยการจังหวัดสกลนคร



รางวัลชมเชย การประกวดคลิปสั้น ในโครงการ “สำนักงานอัยการจังหวัดยุติธรรมรุนแรงดีเด่น”
ประจำปี พ.ศ.2563 โดย สำนักงานอัยการจังหวัดสกลนคร



รางวัลชมเชย การประกวดคลิปสั้น ในโครงการ “สำนักงานอัยการจังหวัดยุติความรุนแรงดีเด่น”
ประจำปี พ.ศ.2563 โดย สำนักงานอัยการจังหวัดสกลนคร



รางวัลชมเชย การประกวดคลิปสั้น ในโครงการ “สำนักงานอัยการจังหวัดยุติธรรมรุนแรงดีเด่น”
ประจำปี พ.ศ.2563 โดย สำนักงานอัยการจังหวัดสกลนคร



รางวัลชมเชย การประกวดคลิปสั้น ในโครงการ “สำนักงานอัยการจังหวัดยุติธรรมรุนแรงดีเด่น”
ประจำปี พ.ศ.2563 โดย สำนักงานอัยการจังหวัดสกลนคร



รางวัลชนะเลิศ “การประกวดร้องเพลงภาษาอังกฤษ” ระดับชั้นมัธยมศึกษา โครงการประกวดแข่งขัน
ทักษะภาษาอาเซียน (ASEAN Language Edutainment Festival 2020)

จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



รางวัลยอดเยี่ยม “การประกวดเต้นคัฟเวอร์แดนซ์” ระดับชั้นมัธยมศึกษา โครงการประกวดแข่งขันทักษะ
ภาษาอาเซียน (ASEAN Language Edutainment Festival 2020)



รางวัลยอดเยี่ยม “การประกวดเต้นคัฟเวอร์แดนซ์” ระดับชั้นมัธยมศึกษา โครงการประกวดแข่งขันทักษะ
ภาษาอาเซียน (ASEAN Language Edutainment Festival 2020)



รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1

การประกวดผลงานนักเรียนกิจกรรมทางเลือกในรูปแบบออนไลน์ (คลิปสั้น) ประเภทบุคคล



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกวดคลิปสั้น
(คลิปสั้นไม่เกิน 5 นาที)

นางอานาจ วิชยานุวัติ
รัฐมนตรีว่าการ
ศึกษาธิการ

ชิงเงินรางวัลกว่า
100,000 บาท

ชิงเงินรางวัลและใบประกาศ
พร้อมโล่รางวัล

ขอเชิญนักเรียน ระดับ ม.ต้น (1-3) และ ม.ปลาย (4-6)
ส่งผลงานประกวด ประเภทบุคคล ประเภททีมไม่เกิน 5 คน

ภายใต้หัวข้อ
ประเภทบุคคล เช่น "Media Literacy รู้เท่าทันสื่อ"
และสาย "สร้างภูมิคุ้มกันภัยสุขภาพชีวิต"
ประเภททีม เช่น "รู้เท่าทันการฉ้อโกงและการหลอกลวง"
และสาย "New Normal: Clean&Safe"

เปิดรับสมัครและส่งผลงาน วันที่ 1-14 ส.ค. 63 ผ่านช่องทางออนไลน์

รางวัล

ประเภทบุคคล
ชนะเลิศ 15,000 บาท พร้อมโล่รางวัล และใบประกาศ
รองชนะเลิศอันดับ 1 10,000 บาท พร้อมใบประกาศ
รองชนะเลิศอันดับ 2 8,000 บาท พร้อมใบประกาศ

ประเภททีม
ชนะเลิศ 20,000 บาท พร้อมโล่รางวัล และใบประกาศ

QR code ส่งผลงาน
QR code ลงทะเบียนรายชื่อ
QR code ใบประกาศรางวัล

ประกาศผลการประกวด
วันที่ 28 ส.ค. 63

เขตทวีวัฒนา เขตทวีวัฒนา เขตทวีวัฒนา

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑
ผลงานเรื่อง In The End
นายจักรี แสงสว่าง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
โรงเรียนเจริญศิลป์ "โพธิ์คำอนุสรณ์" จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓
เขตตรวจราชการที่ ๑๑
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายจักรี แสงสว่าง
โรงเรียนเจริญศิลป์ (โพธิ์คำอนุสรณ์) จังหวัดสกลนคร

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑

การประกวดผลงานนักเรียนกิจกรรมทางเลือกในรูปแบบออนไลน์ (คลิปสั้น)
ตามโครงการสร้างสรรค์นักเรียนระดับมัธยมศึกษา "ต้นแบบที่ปลื้มพระเกี้ยวที่จะชีวิตในระบอบการศึกษาระดับพื้นฐาน"
ประเภทบุคคล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภายใต้หัวข้อ "สร้างภูมิคุ้มกันภัยสุขภาพชีวิต"

ขอให้ความสุข ความเจริญ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอานาจ วิชยานุวัติ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


รางวัลชนะเลิศโครงการเยาวชนนำเที่ยวศูนย์ศิลปาชีพ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 88 พรรษา



รางวัลชนะเลิศโครงการเยาวชนนำเที่ยวศูนย์ศิลปาชีพ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 88 พรรษา




รางวัลชนะเลิศโครงการเยาวชนนำเที่ยวศูนย์ศิลปาชีพ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 88 พรรษา




ประกาศศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และความมั่นคง กองทัพอากาศที่ ๒
เรื่อง ชมเชยผลงานประกวดวาดภาพ โครงการ “เยาวชนนำเที่ยวศูนย์ศิลปาชีพ”

ตามที่ นางสาว ปิยธิดา สิมบัว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนเจริญศิลป์ “โพธิ์คำอนุสรณ์” โดย โครงการส่งเสริมศิลปาชีพบ้านกุดนาขาม ตำบลเจริญศิลป์อำเภอ อำเภอวัง จันทวิมลนคร ได้ส่งผลงานเข้า ร่วมในการประกวดวาดภาพโครงการ “เยาวชนนำเที่ยวศูนย์ศิลปาชีพ” เพื่อเนื่องรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ของ กองทัพอากาศที่ ๒ โดยได้รับรางวัลชนะเลิศ และได้ออกถึงการปฏิบัติซึ่งเป็นตัวอย่างที่ดีของเยาวชน ในการสืบสาน รักษา และ ต่อยอดศิลปาชีพ สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นแบบอย่างต่อไป

กองทัพอากาศที่ ๒ จึงขอประกาศชมเชย ให้ทราบโดยทั่วกัน และ ขออำนาจสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย ในสากลโลก ได้โปรดดลบันดาลให้ นางสาว ปิยธิดา สิมบัว และครอบครัว จงประสบแต่ความสุขสวัสดิ์ ติพิพัฒนามงคล สมบูรณ์พูนผลในสิ่งอันพึงปรารถนาทุกประการ


ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓
พลโท 
(ชาญชัย เสมอ่อน)
ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
และความมั่นคง กองทัพอากาศที่ ๒



ประกาศศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และความมั่นคง กองทัพอากาศที่ ๒
เรื่อง ชมเชยผลงานประกวดวาดภาพ โครงการ “เยาวชนนำเที่ยวศูนย์ศิลปาชีพ”

ตามที่ นาย รณยุทธ อินธิรักษ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเจริญศิลป์ “โพธิ์คำอนุสรณ์” โดย โครงการส่งเสริมศิลปาชีพบ้านกุดนาขาม ตำบลเจริญศิลป์อำเภอ อำเภอวัง จันทวิมลนคร ได้ส่งผลงานเข้า ร่วมในการประกวดวาดภาพโครงการ “เยาวชนนำเที่ยวศูนย์ศิลปาชีพ” เพื่อเนื่องรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ของ กองทัพอากาศที่ ๒ โดยได้รับรางวัลชนะเลิศ และได้ออกถึงการปฏิบัติซึ่งเป็นตัวอย่างที่ดีของเยาวชน ในการสืบสาน รักษา และ ต่อยอดศิลปาชีพ สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นแบบอย่างต่อไป

กองทัพอากาศที่ ๒ จึงขอประกาศชมเชย ให้ทราบโดยทั่วกัน และ ขออำนาจสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย ในสากลโลก ได้โปรดดลบันดาลให้ นาย รณยุทธ อินธิรักษ์ และครอบครัว จงประสบแต่ความสุขสวัสดิ์ ติพิพัฒนามงคล สมบูรณ์พูนผลในสิ่งอันพึงปรารถนาทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓
พลโท 
(ชาญชัย เสมอ่อน)
ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
และความมั่นคง กองทัพอากาศที่ ๒


รางวัลชนะเลิศโครงการเยาวชนนำเที่ยวศูนย์ศิลปาชีพ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 88 พรรษา



รางวัลระดับดีเยี่ยม อันดับ 1 กิจกรรม ภาพยนตร์สั้นส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ
นำเสนอผลงานและประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม) ระดับเขตพื้นที่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563



รางวัลระดับดีเยี่ยม อันดับ 1 กิจกรรม ภาพยนตร์สั้นส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ
นำเสนอผลงานและประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม) ระดับเขตพื้นที่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563




เลขที่ ๓๑๒๗/๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเมริษา แสงเขียว


ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม อันดับ ๑ กิจกรรม ภาพยนตร์สั้นส่งเสริมคุณธรรม
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้
ภายใต้กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ
(โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ระดับเขตพื้นที่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(ดร.ปราโมทย์ กุมิพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓
ในฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ




เลขที่ ๓๑๒๗/๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายน้ำพุ งามเดือน

ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม อันดับ ๑ กิจกรรม ภาพยนตร์สั้นส่งเสริมคุณธรรม
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้
ภายใต้กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ
(โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ระดับเขตพื้นที่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(ดร.ปราโมทย์ กุมิพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓
ในฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

รางวัลระดับดีเยี่ยม อันดับ 1 กิจกรรม ภาพยนตร์สั้นส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
การนำเสนอผลงานและประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม) ระดับเขตพื้นที่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563





ผลงานเชิงประจักษ์
โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์”
ระดับครูผู้สอน





นางสาวประภาพร อุปโคตร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติว่าเป็น ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2564



นางอุมรินทร์ โปทาหลี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติว่าเป็น ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2564



นางปัญจจารา ซ่าหิ้น ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติว่าเป็น ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2564



นายวรวิทย์ ไชยวงศ์คิต ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
- ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติว่าเป็น ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2564



นายวรวิทย์ ไชยวงศ์คต ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ครูผู้ควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดหนังสั้น "เป็นหนึ่ง ไม่พังยา"
ซึ่งถ้วยพระราชทานคุณกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ครั้งที่ 11



นางสาววิชุดา เชื้อตาอ่อน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติว่าเป็น ครูผู้สอนดีเด่นติกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2564



นายโยธิน ถาบุตร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติว่าเป็น ครูผู้สอนดีเด่นติกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2564



นางสาวภัทรสุดา เกิดแสง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติว่าเป็น ครูผู้สอนดีเด่นติกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2564



ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมประกวดได้รับรางวัลชนะเลิศ
“การประกวดร้องเพลงภาษาอังกฤษ” ระดับชั้นมัธยมศึกษา โครงการประกวดแข่งขันทักษะภาษาอาเซียน
(ASEAN Language Edutainment Festival 2020) จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



นางรัฐยา แสนสามารถ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติว่าเป็นข้าราชการและบุคลากรเป็นผู้ขยันหมั่นเพียร มีความเสียสละเวลาแก่ทาง
ราชการและไม่มีวันลาในรอบปีงบประมาณ เนื่องในวันครู ประจำปี 2564



นางรัตนา บัวล้าล่า ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติว่าเป็นข้าราชการและบุคลากรเป็นผู้ขยันหมั่นเพียร มีความเสียสละเวลาแก่ทาง
ราชการและไม่มีวันลาในรอบปีงบประมาณ เนื่องในวันครู ประจำปี 2564



นางภัทรีธิชาห์ เร็มลักคณ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้ควบคุมนักเรียนได้รับรางวัลยอดเยี่ยม "การประกวดเต้นคัฟเวอร์แดนซ์" ระดับชั้น

มัธยมศึกษา โครงการประกวดแข่งขันทักษะภาษาอาเซียน

(ASEAN Language Edutainment Festival 2020)



ผลงานเชิงประจักษ์
โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์”
รางวัลระดับผู้บริหาร





นายตรีชนนท์ แสนอบล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2564

เครื่องหมายเชิดชู “ครูสตุติ”



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
เรื่อง ผลการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสตุติ”
ประจำปี ๒๕๖๓

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กำหนดให้มีการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสตุติ” ประจำปี ๒๕๖๓ เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดี, สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ, สร้างศรัทธาและความเชื่อถือในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา, สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้เกิดการพัฒนาตนเองและมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้, เปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพ

บัดนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๓ ในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีมติคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสตุติ” ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑๕ ราย ดังนี้

๑. ประเภทวิชาชีพครู	จำนวน ๘ รายดังนี้
๑. นางสาววรรณศรี จีรวิทย์	โรงเรียนอนุบาลสกลนคร สังกัด สพป.สกลนคร เขต ๑
๒. นางวิรัชฎา เพ็งธรรม	โรงเรียนอนุบาลสกลนคร สังกัด สพป.สกลนคร เขต ๑
๓. นางสาวภัคจิรา นรสาร	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๒ (บ้านนาหัวบ่อบัวหนองเม็ก) สังกัด สพป.สกลนคร เขต ๒
๔. นางฐิติพร ศรีถาวร	โรงเรียนบ้านดงยาง สังกัด สพป.สกลนคร เขต ๓
๕. นางสาวทัศนดา ทิพย์สุรีย์	โรงเรียนบ้านอนุบาลวานรนิวาส (ราษฎร์บำรุง) สังกัด สพป.สกลนคร เขต ๓
๖. นายเมฆา ตีสงคราม	โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล สังกัด สพม.เขต ๒๓
๗. นางกนิษฐา สุขัยสิทธิ์	โรงเรียนหนองแวงวิทยา สังกัด สพม.เขต ๒๓
๘. นายสุนทร โชครื่นเรือง	โรงเรียนคำตากล้าราชประชาสงเคราะห์ สังกัด สพม.เขต ๒๓

/๒. ประเภทวิชาชีพ.....

- | | |
|------------------------------------|--|
| ๒. ประเภทวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน ๔ รายดังนี้ |
| ๑. นายชัยวัฒน์ วาฬวัฒน์ | โรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกูล |
| ๒. นายกันต์พัฒน หมายมัน | สังกัด สพ.สกลนคร เขต ๑ |
| ๓. นายยงค์ยุทธ เชื้อขันธุ์ | โรงเรียนบ้านดงหม้อทอง |
| ๔. นายตรีชนนท์ แสนอุบล | สังกัด สพ.สกลนคร เขต ๓ |
| | โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล |
| | สังกัด สพม. เขต ๒๓ |
| | โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” |
| | สังกัด สพม. เขต ๒๓ |
| ๓. ประเภทวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา | จำนวน ๑ รายดังนี้ |
| ๑. นางสาวอุติพร บุทธิจักร์ | สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ |
| | การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร |
| | สังกัด กศน.จังหวัดสกลนคร |
| ๔. ประเภทวิชาชีพศึกษานิเทศก์ | จำนวน ๒ รายดังนี้ |
| ๑. นายปริญญา อุปลา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |
| | ประถมศึกษา สกลนคร เขต ๓ |
| | สังกัด สพ.สกลนคร เขต ๓ |
| ๒. นางสาวปลาทอง อัยวรรณ | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร |
| | สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร |

ทั้งนี้ ผู้ประสงค์จะคัดค้านการเสนอชื่อบุคคลใด ตามรายชื่อในประกาศฯ ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๑๐ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสังวาลย์ ศรีโคตร)
รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



ผลงานเชิงประจักษ์
โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์”
รางวัลระดับโรงเรียน





รางวัล “โรงเรียนที่จัดการบริหารการศึกษาดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2564
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” ได้รับรางวัลนอกระบบคุณธรรมต้นแบบ
ระดับจังหวัด



รางวัลเชิดชูเกียรติที่ได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์ ระดับ A



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

การประกวดหนังสั้น “เป็นหนึ่งในไม่พึ่งยา”

ซึ่งถ้วยพระราชทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ครั้งที่ 11

